٨
● فضيلة الشيخ الشعراوي: لا اختلاف في ان العراق طرف معتد.. وعليه ان يترك الكويت..

٩
● رابطة العالم الاسلامي النشاة.. التطور والانجازات..

بسم الله الرحمن الرحيم
المدينة المنورة
AL-MADINA daily

١٤
● في الاحتفال باليوم العالمي لمحو الامية مسيرة التعليم تبدد ظلام الامية..

١٧
● ملحق خاص بالتعليم الاهلي في ١٦ صفحة مع العدد..

جريدة يومية جامعة ■ ٣٢ صفحة

Vol. No: 8516 SATURDAY, SEPT. 8, 1990

● بدأت الثورة ضد طغيان صدام

ديكتاتور العراق يختفي خارج بغداد

● المعارضة العراقية ترفض غزو الكويت وتستنكر استباحة الحرمات

عمان - واس: دعت مطبوعات وزعت امس في بغداد الشعب العراقي الى الثورة ضد نظام صدام حسين .. وبين المطبوع الذي ذيل بتوقيع تحالف المعارضة العراقية ووزع بشكل واسع ان الشعب العراقي بجميع فئاته لايريد لنظام صدام حسين الاستمرار وينتظر الشرارة الاولى ..

وجاء في المطبوع الصادر عن تحالف المعارضة العراقية ان عمليات ستظهر خلال ايام وستكون بداية للثورة ضد الطغيان .

واوضح المطبوع الذي اذاعه راديو الكويت وصدر بتاريخ الاول من سبتمبر الحالي ان صدام خرج من بغداد منذ غزوه للكويت وقطع جميع اتصالاته بها الا عن طريق البريد اليدوي والتوجيهات التي يرسلها لمساعديه في بغداد .

من جهة ثانية شددت قوات الامن والشرطة العراقية من وجودها في بغداد والمدن العراقية تحسبا لاي طوارىء خاصة بعد ان تحدثت وكالات الانباء عن خطط تدبرها المعارضة للاطاحة بصدام .

واشار عدد من القادمين من بغداد الى الحدود الاردنية الى ان المواطنين العراقيين اصبحوا يتحدثون عن ممارسات النظام الحاكم في بغداد بصورة لم تكن معهودة بعد ان تحرروا من خوفهم وبدأوا السعي لمحاربة ذلك النظام الذي وضع العراق وشعبه في موقف سيىء ومهدد بالخطر .

وقالت منظمة العمل الاسلامي العراقية المعارضة ان النظام العراقي لايمثل الجماهير العراقية لانه لم يات الى الحكم بالطرق الديمقراطية فضلا عن ان غزوه للكويت مخالفة صريحة للشيم والمثل والاعراف الدولية وهو ما لايقره شعب العراق .. واشارت منظمة العمل الاسلامي في العراق في بيان لها بهذا الشأن الى ان تزويد النظام العراقي بالمال والسلاح والتقنية اثناء حربه مع ايران وسكوت المجتمع الدولي عنه وعدم معاقبته على جرائمه ومذابحه التي احرقت ودمرت شعب العراق بالسلاح الكيميائي في كردستان واهوار الجنوب كانت كلها حافزا لاندفاعات نظام بغداد وغزوه لدولة الكويت وتهديد الامن في الخليج العربي .. ودعت المنظمة في بيانها الذي اصدرته عقب مؤتمر صحفي بدار نقابة الصحافة اللبنانية الى الاطاحة بنظام صدام في بغداد واصفة اياه بانه هدم العراق وازال شعبها وجر له الويلات والثبور .

واستنكر البيان الاحتلال العراقي لدولة الكويت واستباحة الحرمات ونهب الاموال وتدمير المنشآت والمراكز الحيوية فيها ..

كما استنكر البيان التهديدات العراقية الموجهة للمملكة العربية السعودية واكد ان السبب لمرابطة القوات المتعددة الجنسيات هو الاعمال العدوانية الخطيرة للقوات العراقية في المنطقة .

وشددت المنظمة على ان الجهاد الحقيقي يكون في مواضعه الصحيحة وضد النظام والطغيان اللذين يقترفهما حاكم بغداد .

وقالت المنظمة ان المعارضة العراقية المتمثلة بفصائلها الاسلامية والوطنية هي الممثل الشرعي للشعب العراقي وان الاعتراف بها ودعمها من قبل المجتمع الدولي كفيلان بتخليص المنطقة والعالم من شرور نظام صدام ..

وقال مسؤول العلاقات الخارجية في المنظمة ان منظمة العمل الاسلامي في العراق مستعدة للتعاون مع الجميع من اجل الاطاحة بنظام صدام حسين مشيرا الى ان للمنظمة تحركا داخل العراق رغم محاولات الالتفاف على نشاط المعارضة .

برقية من خادم الحرمين الى الرئيس البرازيلي

جدة - واس: بعث خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز ال سعود برقية تهنئة لفخامة الرئيس فيرناندو كولور رئيس جمهورية البرازيل الاتحادية بمناسبة الاحتفال بذكرى استقلال بلاده .. وقد اعرب خادم الحرمين الشريفين لفخامته باسم شعب وحكومة المملكة وباسمه شخصيا عن اطيب التهاني متمنيا له دوام الصحة والسعادة ولشعب البرازيل الصديق الازدهار الدائم .

تأييد كبير لسياسة بوش في الخليج

واشنطن - ق.ن.ا: اشار استطلاع للرأي العام الى ان الغالبية العظمى من الشعب الامريكي تؤيد سياسة الرئيس جورج بوش الحالية تجاه الازمة في الخليج .. واشار استطلاع الرأي العام الذي اجرته صحيفة « وول ستريت جورنال » وشبكة تلفزيون « ان بي سي » الى ان ٧٥ في المائة في بداية الغزو العراقي للكويت ..

امير الكويت يستقبل جيمس بيكر

الطائف - ق ن ا - استقبل سمو الشيخ جابر الاحمد الجابر الصباح امير الكويت امس جيمس بيكر وزير خارجية الولايات المتحدة والوفد المرافق له .

وذكر راديو الكويت ان الشيخ صباح الاحمد الجابر نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية حضر المقابلة .

واشاد مصدر كويتي مسؤول بموقف الولايات المتحدة الامريكية والرئيس جورج بوش من الازمة الراهنة بالخليج والتي سببها الغزو العراقي لدولة الكويت .

وقال المصدر في تصريح لمراسل وكالة الانباء القطرية عقب اجتماع سمو الشيخ جابر مع جيمس بيكر ان امير الكويت امتدح خلال المباحثات التي اجراها مع الوزير الامريكي موقف الولايات المتحدة والرئيس جورج بوش من الازمة

واضاف المصدر ان وجهات النظر خلال المباحثات كانت متطابقة واسفرت عن نتائج جيدة

رئيس الأركان الفرنسي: مستعدون لحرب استنزاف

نعرف جميع المواقع الاستراتيجية في العراق ووجود الرهائن لا يمنع الهجوم

باريس - ا ف ب - اكد رئيس اركان القوات الفرنسية الجنرال موريس شميت امس ان كل السيناريوهات اعدت بما فيها الحرب وان الرجال والعتاد مستعدون لحرب استنزاف في حرب الخليج .. وصرح الجنرال شميت الى الاذاعة الفرنسية (اوروبا ١) قائلا لقد برهنا على ذلك في الماضي في ازمات مختلفة وخاصة في تشاد .. واضاف ان فرنسا تعرف كل المواقع الاستراتيجية في العراق .. وان وجود رهائن في هذه المواقع لا يمنع القيام بهجوم عسكري لان هناك طرقا تسمح بعدم ضربهم... ومع ذلك اذا كان ذلك ضروريا لابد من التضحية وضرب هذه المواقع .

واعتبر الجنرال شميت ان الحظر الجوي سيكون اكثر صعوبة .. من الحظر البحري واضاف (ولكنه ممكن اذا اراد الجميع تطبيق الحظر بمراقبة عمليات تحميل الطائرات في المطارات).

من ناحية ثانية بدأ وزير الدفاع الفرنسي جان بيير شيفانمون زيارة للقاهرة امس يلتقي خلالها بالرئيس حسني مبارك .

وقال مسؤولون في وزارة الدفاع الفرنسية ان هذه الزيارة التي تستغرق يومين والتي كانت مقررة قبل غزو العراق للكويت تستهدف مناقشة التعاون بين البلدين .. ولكنهم قالوا ان ازمة الخليج ستحتل مكانا بارزا في محادثات شيفانمون مع مبارك ووزير الدفاع المصري يوسف صبري ابو طالب .

وكان الرئيس الفرنسي فرانسوا ميتران قد صرح بأن دور فرنسا التي ارسلت ١٤ سفينة و٩٠٠٠ رجل الى منطقة الخليج سيقتصر على فرض تطبيق الحظر التجاري الذي فرضته الامم المتحدة على العراق ما لم يهاجم العراق اي دولة اخرى في المنطقة .

ومن المقرر ان يزور شيفانمون قطر ودولة الامارات العربية المتحدة في ٢٢ سبتمبر وقال ميتران انه ينوي زيارة القوات الفرنسية في الخليج ولكنه لم يذكر متى .

لنقص الغذاء..

اغلاق المطاعم في العراق

بغداد - رويتر: قال مسؤولون في النظام العراقي امس ان العراق اصدر اوامر الى عدة مطاعم باغلاق ابوابها الى اجل غير مسمى في محاولة للاقتصاد في استهلاك المواد الغذائية في مواجهة الحصار التجاري المفروض عليه .. ويستثنى الامر المطاعم التي تقدم ماكولات رخيصة وتلك التي تقدم وجبات سريعة ولكن هذه المطاعم تحد من خدماتها او تغلق ابوابها نظرا لعدم تمكنها من شراء السلع الغذائية .

في غضون ذلك حذرت قبرص امس الاول السفن التي ترفع العلم القبرصي من دخول موانىء العراق والكويت او نقل بضائع الى احد البلدين .

وقال متحدث باسم الحكومة ان هذا القرار اتخذه مجلس الوزراء عملا بسياسة الحكومة التي تقوم على الالتزام بقرارات مجلس الامن التابع للامم المتحدة الخاصة بالعراق والكويت .

لاشتراكهم في المقاومة الوطنية

العراقيون أعدموا ٥٠ كويتياً بينهم ٣ نساء
المقاومة تبيد ...؟ من جنود الاحتلال

الكويت - رويتر - دعا احد زعماء المقاومة الكويتية الى قيام القوات الامريكية والقوات الاخرى في الخليج الى القيام بتحرك سريع لمواجهة غزو الكويت .

وقال رجل المقاومة الملثم الذي لم يكشف عن هويته خلال مؤتمر صحفي نظمته حكومة الكويت الليلة قبل الماضية (اريدهم ان يهاجموا في اقرب وقت ممكن فقد فشلت كل الجهود الدبلوماسية والطريق العسكري هو الحل الوحيد).

وقال ان المقاومة ستواصل القتال سواء هاجمت القوات متعددة الجنسيات القوات العراقية التي تحتل الكويت ام لا ..

واضاف قوله انه بالنظر الى حجم الجيش العراقي والاسلحة التي تملكها المقاومة لا اعتقد اننا ندا له ومن الحماقة ان نقول غير ذلك . ولكننا سنقاتل ونناضل حتى اخر رجل .

وقال ان رجال المقاومة هاجموا قافلة عراقية كانت تتجه جنوبا من مدينة الكويت يوم الاثنين الماضي وانهم نسفوا الذخيرة وقتلوا ما يتراوح بين خمسة وعشرة جنود واضاف قوله ان رجال المقاومة قتلوا الشهر الماضي ما بين ١٠٠٠ و٢٠٠٠ عراقي .. واشاد زعيم المقاومة بسلوك السكان الفلسطينيين في الكويت قائلا ان الاغلبية العظمى تعارض الغزو العراقي وتساعد المقاومة

وقال زعيم المقاومة ان رجال المقاومة اصبحوا ينتقون اهدافهم ليتجنبوا حدوث اعمال انتقامية ضد المدنيين .. واضاف قوله انهم يختارون اهدافا لها اهمية تكتيكية مثل طائرات الهليكوبتر ومراكز القيادة وليس الجنود العراقيون ويتجنبون المناطق السكانية

وقال ان العراقيين اعدموا ما بين ٢٠ و٥٠ كويتيا من بينهم ثلاث نساء للاشتباه في قيامهم باعمال المقاومة واقتيد اخرون الى مدينة البصرة في جنوب العراق لسجنهم والتحقيق معهم

وكرر زعيم المقاومة الحقائق التي اكدها شهود عيان مستقلون بان القوات العراقية تقوم بنهب الكويت بناء على اوامر من بغداد واضاف قوله السرقات كثيرة تشمل السيارات والاغذية والاجهزة الكهربائية والالكترونية والجياد والابقار وحتى مكيفات الهواء ومقاعد المدارس

الصين تبلغ طه يسن..

يجب أن تنسحبوا دون شروط

بكين - رويتر - قالت الاذاعة الصينية ان بكين طلبت من العراق الانسحاب من الكويت دون شروط في اقرب وقت ممكن وتسوية النزاع على مائدة المفاوضات .

وجاء هذا المطلب على لسان رئيس الوزراء لي بينج خلال اجتماعه مع طه ياسين رمضان النائب الاول لرئيس وزراء العراق الذي وصل في زيارة مفاجئة الى بكين يوم الخميس .

ونقلت الاذاعة عن لي قوله (نامل بأن يستجيب العراق لوساطة باقي الدول العربية ويلتزم بنداء المجتمع الدولي ويؤيد وساطة الامين العام للامم المتحدة ويسحب قواته من الكويت دون شروط في اقرب وقت ممكن ويحل النزاع من خلال المفاوضات).

وكانت الصين قد صوتت لصالح عقوبات الامم المتحدة على العراق بعد ان غزا الكويت كما ايدت قرارا لمجلس الامن يسمح للقوات في الخليج باستخدام القوة اللازمة لفرض حصار على العراق .

ولي عهد الكويت يطالب بتشديد العقوبات على العراق

روما - الوكالات - دعا الشيخ سعد العبدالله ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الكويتي الذي يزور روما حاليا الدول الغربية الى فرض عقوبات اقتصادية اكثر صرامة ضد العراق .

واعرب ولي عهد الكويت في تصريحات خلال زيارته لروما واذاعها راديو الكويت امس عن اعتقاده بأن الاجراءات التي اتخذت حتى الان ضد العراق لا يمكن ان تؤدي الى نتيجة ايجابية.. وقال ان الاجراءات التي فرضها مجلس الامن الدولي لا تنفذ بصورة كاملة .

وذكر الراديو ان رئيس الوزراء الايطالي جوليو اندريوتي ابلغ سمو ولي عهد الكويت ان ايطاليا التي ترأس المجموعة الاوروبية حاليا تؤيد تكثيف الحظر الاقتصادي على العراق .

من ناحية ثانية قال وزير الاتصالات الكويتي حبيب جوهر حيات عقب لقائه يوم الخميس في دكار بالرئيس السنغالي عبدو ضيوف ان مشكلة الكويت مشكلة عالمية واسلامية .

واضاف حيات الذي نقل رسالة شخصية من امير الكويت الشيخ جابر الاحمد الصباح الى الرئيس السنغالي ان الانقسامات الحالية في العالم العربي لا تتناول ادانة الغزو وسحب القوات العراقية من الكويت وانما طريقة حل المشكلة .

واوضح ان الرسالة التي يحملها للرئيس السنغالي هي رسالة شكر للمواقف النبيلة والمشجعة التي وقفها الشعب السنغالي ازاء شعب الكويت بعد الغزو العراقي لهذا البلد .

وردا على سؤال حول قرار السنغال ارسال وحدة عسكرية الى السعودية قال الوزير الكويتي انه موقف مشرف ونحن فخورون به .

المغرب تسحب طلبا لتاجيل المجلس الوزاري

● تونس - محمد علي القليبي

علمت [المدينة] ان المغرب طلبت امس في مذكرة الى الامانة العامة لجامعة الدول العربية سحب مذكرة كانت قد ارسلتها في وقت سابق .. وقد تضمنت المذكرة المغربية الاولى طلبا بتأجيل انعقاد الاجتماع الطارىء لوزراء الخارجية العرب المقرر عقده بالقاهرة يوم ١٠ سبتمبر الجاري .. واكد مصدر بالامانة العامة ان المذكرة المغربية الاولى والثانية عممت على الدول الاعضاء بالجامعة العربية .. ولا يعرف حتى الان ما اذا كانت الرباط ستشارك في اجتماع القاهرة ام لا ؟!

ويعتقد المراقبون ان موضوع استقالة الامين العام للجامعة العربية الشاذلي القليبي سيثار في اجتماع القاهرة .. واشارت بعض المصادر الى احتمال تراجع القليبي عن الاستقالة .

في رسالة كويتية للامم المتحدة

قوات الاحتلال نهبت المستشفيات

الامم المتحدة - رويتر: قالت الكويت في رسالة وزعت في الامم المتحدة يوم الخميس ان مرضى كثيرين ممن كانوا يعالجون في وحدات العناية المركزة واطفالا مبتسرين توفوا نتيجة استيلاء سلطات الاحتلال العراقية على معدات المستشفيات .. ولم يذكر محمد ابو الحسن مندوب الكويت في الامم المتحدة عدد الاشخاص الذين توفوا نتيجة لذلك

ولكنه اضاف قوله في رسالة الى خافيير بيريز دي كويلار الامين العام للامم المتحدة ان نزلاء مستشفيات الامراض العقلية ومراكز المعوقين

البقية ص ٢

سحب المستشارين السوفييت من العراق

طوكيو - اف ب - رويتر - اعلن وزير الخارجية السوفيتي ادوارد شيفاردنادزه امس في طوكيو ان العراق وافق على انسحاب ١٨٠ مستشارا عسكريا سوفيتيا من اراضيه وشدد مرة ثانية على ضرورة ايجاد حل سلمي لازمة الخليج .

وكرر الوزير السوفيتي قبل يومين من انعقاد قمة هلسنكي بين بوش وجورباتشوف اقتراحه بعقد مؤتمر دولي حول الشرق الاوسط يركز خاصة على ازمة الخليج والعدوان العراقي اضافة الى المشاكل بين اسرائيل والدول العربية واخيرا مشكلة لبنان .

وحول العلاقات السوفيتية العراقية افاد شيفاردنادزه انه تم الاتفاق بين البلدين خلال زيارة وزير الخارجية العراقي طارق عزيز الى موسكو يوم الخميس على سحب المستشارين العسكريين السوفييت الـ ١٨٠ .

وقال شيفاردنادزه (حصل تاكيد على ان العراق لا يحتاج بصفة خاصة لهؤلاء المستشارين وان بامكان الاتحاد السوفيتي سحبهم اذا وجد ذلك ضروريا).. واوضح ان هناك حاليا في العراق ١٨٠

البقية ص ٢

كايفو يزور الشرق الاوسط الشهر القادم

طوكيو - ا.ف.ب: اعلن الناطق باسم الحكومة اليابانية ميسوجي ساكاموتو امس ان رئيس الوزراء الياباني توشيكي كايفو ينوي التوجه الى الشرق الاوسط في بداية اكتوبر المقبل للقيام بجولة كان قد الغاها في اغسطس الماضي .

واوضح الناطق ان التحضيرات تجرى لهذه الزيارة لكن القرار النهائي لم يتخذ وذلك في اعقاب انباء من القاهرة افادت بتوقع وصول كايفو في الثاني من اكتوبر المقبل الى العاصمة المصرية .. وكان كايفو ينوي التوجه في ١٦ اغسطس الماضي الى تركيا والسعودية وسلطنة عمان والاردن ومصر لكنه قرر اخيرا البقاء في طوكيو للاهتمام بمشكلة الرعايا اليابانيين المحتجزين كرهائن في العراق واقرار اجراءات دعم مالي للقوة المتعددة الجنسيات .

وسيتوجه كايفو في سبتمبر الى نيويورك للمشاركة في مؤتمر للامم المتحدة حول الطفولة.

تاتشر : اذا مر العدوان العراقي لن تشعر الدول الصغيرة بالامان

لندن - رويتر - ا ف ب - قالت رئيسة الوزراء البريطانية مارجريت تاتشر يوم الخميس امام جلسة برلمانية طارئة لمناقشة الغزو العراقي للكويت انها تأمل بأن تؤدي العقوبات الى اجبار العراق على الانسحاب ولكنها رفضت استبعاد اللجوء الى القوة ..

واعلنت تاتشر عن تقديم معونات عاجلة تبلغ قيمتها مليوني جنيه استرليني (٣ر٨ ملايين دولار) للدول المجاورة للعراق التي تواجه صعوبات بسبب تدفق النازحين عليها .

وقالت تاتشر (انه لو مر العدوان العراقي بنجاح لن تأمن دولة صغيرة على نفسها بعد الان .. ان التحركات العراقية تعود لشريعة الغاب يمكن ايقاف صدام وسنستمر حتى يحدث هذا).

واكد وزير الدفاع البريطاني توم كينج امس ارسال قوات اضافية الى الخليج دون ان يحدد شكلها معتبرا انه اذا تبين ان الخطر المفروض على العراق غير فاعل لا يمكن (استثناء اي احتمال)

وصرح كينج امام مجلس العموم نعتقد ان قوة اضافية ستكون ضرورية وندرس تشكيلها .

وكانت تاتشر قد اعلنت امس ان

البقية ص ٢

اجبار سفير يوغوسلافيا على مغادرة الكويت ومنع بنغلاديش من الاتصال برعاياها

بلجراد - رويتر - قال راديو بلجراد امس ان القوات العراقية اجبرت سفير يوغوسلافيا على مغادرة الكويت وحاصرت السفارة اليوغوسلافية في العاصمة الكويتية .

واضاف قوله ان السفير حسن درفيسبجو فيتش اخذ من السفارة تحت الحراسة المسلحة ونقل جوا الى عمان عن طريق بغداد .. وقالت متحدثة باسم وزارة الخارجية ان السفير غادر الكويت يوم الاربعاء ..

وقالت ان ٢٠ جنديا عراقيا احاطوا بالسفارة يوم الاحد الماضي .. واضافت قولها ان (السفارة ستظل مفتوحة على الرغم من مغادرة السفير درفيسبجو فيتش .. نحن لا نعترف بالاحتلال العراقي للكويت وموقفنا بهذا الشأن لم يتغير)

من ناحية اخرى قال متحدث باسم وزارة الخارجية في بنغلاديش ان العراق رفض السماح للدبلوماسيين البنغاليين في بغداد بالسفر الى الحدود التركية لمساعدة الالاف من النازحين من رعايا بنغلاديش الذين لا يوجد مع كثيرين منهم نقود او وثائق سفر ..

وقال مستفيض الرحمن المتحدث باسم وزارة الخارجية ان محاولات ارسال دبلوماسي من سفارة بنغلاديش في بغداد للنازحين باءت بالفشل .

وقال ان داكا ارسلت دبلوماسيين اضافيين الى انقرة وعمان للمساعدة في عملية اجلاء النازحين .

وقد حوصر نحو ٧٠٠٠٠ بنغالي في الكويت اوفروا الى الدول المجاورة بعد الغزو العراقي للكويت في الثاني من اغسطس الماضي .

وفي وقت لاحق قال مساعد رئاسي في داكا ان الرئيس محمد حسين ارشاد سيتوجه الى الاردن وتركيا يوم الاحد القادم للقاء الالاف النازحين من رعايا بنغلاديش .

اسرة شردها الغزو العراقي للكويت « اب »

الثمن: السعودية ١ريال. الكويت ١٥٠فلس. الامارات ١درهم. البحرين ٢٠٠فلس. قطر ١ريال. اليمن ٢ريال. الاردن ٢٠٠فلس. السودان ٥٠٠ مليم. تونس ١٥٠ مليما. المغرب ٢درهم.
الجزائر ٥ر١ دينار. سوريا ١ليرة. لبنان ٥ ليرات. باكستان ٥ روبيات. لندن ٧٠ بنسا. سلطنة عمان ١٠٠ فلس. اليونان ٣٠ دراخمة. مصر ٥٠٠ مليم. العراق ١٠٠ فلس

الاشتراكات: داخل المملكة ٤٠٠ ريال - خارج المملكة ٥٠٠ ريال او ما يعادلها

هكذا حسب الأصل

دى ميكليس لـ « ليبراسيون » الفرنسية :

دول السوق الاوروبية اتخذت مواقف مشتركة فى ازمة الخليج

باريس ـ ق.ن.ا : اكد جيانى دى ميكليس وزير خارجية ايطاليا رئيس الدورة الحالية للسوق الاوروبية المشتركة ان دول السوق اتخذت منذ بداية ازمة الخليج مواقف مشتركة وجماعية فى تاييد قرارات مجلس الامن الدولى بشأن الازمة ورفضت مطالب العراق باغلاق سفاراتها فى الكويت وادانت عملية احتجاز الاجانب كرهائن اضافة الى ان الدول الاوروبية الغربية اتخذت مواقف جماعية لارسال قوات وقطع من اساطيلها الى المنطقة لمواجهة اية احتمالات مستقبلية هناك .

وقال وزير خارجية ايطاليا فى حديث لصحيفة « ليبراسيون » الفرنسية نشرته امس انه لم تكن هناك حاجة للدعوة لعقد مؤتمر قمة طارىء لقادة دول السوق لبحث ازمة الخليج ذلك لان احدا لم يطلب ذلك وكانت قرارات ومواقف وزراء الخارجية منسقة وجماعية الامر الذى لم يستدع معه عقد مؤتمر قمة اوروبى طارىء ..

واعلن الوزير الايطالى ان وزراء خارجية دول السوق سيبحثون خلال اجتماعهم يوم ٢٤ سبتمبر الحالى اقتراحا ايطاليا يدعو لتنظيم مؤتمر حول الامن والتعاون فى منطقة حوض البحر الابيض على غرار مؤتمر الامن والتعاون فى اوروبا فى هلسنكى وذلك من اجل تعزيز التعاون بين الدول الاوروبية والدول العربية فى كافة المجالات وخاصة من اجل زيادة المساعدات الاقتصادية الاوروبية لدول منطقة الشرق الاوسط .

وقال ان الوزراء الاوروبيين فى اجتماعهم فى نهاية شهر سبتمبر الحالى سيبحثون فى اقتراح ايطالى لانشاء مصرف اوروبى لمساعدة عملية التطور والانماء فى منطقة حوض البحر الابيض المتوسط على غرار المصرف الاوروبى الذى تم انشاؤه لمساعدة الانماء والتطور فى اوروبا الشرقية فى شهر ابريل الماضى ..

برلمانيون اوروبيون فى عمان :

انسحاب العراق من الكويت شرط اساسى للتفاوض

عمان ـ ا.ف.ب : شدد الوفد الاوروبى الذى يتكون من ستة اعضاء برئاسة روبرتو فورميغونى « ديمقراطى مسيحى » على ضرورة انسحاب القوات العراقية من الكويت واعادة الحكومة الشرعية برئاسة الشيخ جابر الصباح امير دولة الكويت الى مقاليد الحكم كخطوة اولى لانهاء النزاع بالطرق التفاوضية .. جرى ذلك فى حواره مع مجموعة من البرلمانيين الاردنيين فى عمان . وبين فورميغونى خلال اللقاء الذى استغرق ساعتين وحضره مراسل وكالة فرانس برس ان مهمة الوفد هى دراسة الحاجات الاقتصادية للدول التى تضررت من تطبيق الحظر على العراق وذلك من اجل تخصيص مساعدات ومنح اضافية ضمن موازنة المجموعة الاوروبية لسنة ١٩٩١ م.

ويضم الوفد الى جانب فورميغونى كلا من بيتر كرامبتون اشتراكى بريطانى وكلود شيسون اشتراكى فرنسى وجيمس مورهوس بريطانى محافظ وديتر شينزل المانى غربى اشتراكى واندريا بونتى ديمقراطى مسيحى ايطالى .. وكان البرلمانيون زاروا مصر والمملكة العربية السعودية وسوريا .. وبعد عمان سينتقلون الى تونس فى اطار المهمة نفسها .

سحب .. تتمة

مستشارا عسكريا سوفيتيا وان عدد الرعايا السوفييت الاجمالى يبلغ ثمانية الاف .

واضاف بدانا بخفض عددهم مشددا على ان الاتحاد السوفيتى يأمل فى الدرجة الاولى بترحيل النساء والاطفال والمستشارين وقال فى نفس الوقت ان موسكو ستبذل اقصى جهودها لسحب المستشارين العسكريين .

وعن القمة الامريكية السوفيتية قال شيفاردنادزه ان الهدف الرئيسى للمناقشات سيكون ايجاد وسائل تكفل تامين حل سلمى للنزاع فى الخليج .

وردا على صحافى ساله عن الطريقة التى ستمكنه من الوصول الى حل سلمى للازمة قال (ليست لدى حلول جاهزة) واعتبر ان العالم كان سيكون على (شفير حرب نووية) لو اندلعت هذه الازمة خلال الحرب الباردة .

وفى حال رفضت مبادرته لعقد مؤتمر دولى حول الشرق الاوسط اقترح شيفاردنادزه ان يقوم مجلس الامن باستدعاء خبراء عسكريين لوضع (اجراءات جديدة قسرية) لم يوضحها .

وقال شيفاردنادزه ان الاتحاد السوفيتى يجرى محادثات سرية مع الحكومة العراقية للافراج عن الرهائن .

وقال شيفاردنادزه فى ختام زيارته لطوكيو التى استمرت اربعة ايام (نبذل جهودا شتى لتسوية هذه المسألة بما فى ذلك اصدار بيانات رسمية واجراء اتصالات ومحادثات سرية).

قوات الاحتلال .. تتمة

افرج عنهم وسمح لهم بان يهيموا فى الشوارع دون اى رعاية او اهتمام وانه تم الاستيلاء على مخزونات البلازما من بنوك الدم المحلية ونقلها الى بغداد .. وكتب ابو الحسن يقول ان المعدات الطبية الدقيقة التى تستخدم فى وحدات العناية المركزة فى مستشفيات كويتية كثيرة تم الاستيلاء عليها ونقلت الى بغداد .. وادى هذا الى وفاة مرضى كثيرين كانوا فى وحدات العناية المركزة .

وقال ابو الحسن انه تم ايضا الاستيلاء على اجهزة حضانة الاطفال المبتسرين من مستشفيات الولادة مما ادى الى وفاة كل الاطفال الذين كانوا تحت العلاج .

ودعا المبعوث الكويتى الامين العام للامم المتحدة الى ممارسة الضغوط على النظام العراقى واجبار هذا النظام على الحفاظ على ارواح المواطنين الكويتيين وسكان الكويت ..واعرب ايضا عن امله فى ان تتمكن اللجنة الدولية للصليب الاحمر من ارسال وفد الى الكويت لان وجودها قد يعمل على ردع سلطات الاحتلال عن مواصلة اقتراف هذه الاعمال الوحشية ويوفر ايضا نوعا من الحماية للمواطنين المدنيين هناك .



تكليف ديكويلار بدراسة الوضع الغذائى فى العراق والكويت

نيويورك ـ ا.ف.ب ـ رويتر : علم من مصادر دبلوماسية فى ختام اجتماع عقدته لجنة العقوبات التابعة لمجلس الامن ان اللجنة المكلفة بالسهر على احترام الحظر المفروض على العراق والكويت المحتلة كلفت الامين العام للامم المتحدة خافيير بيريز ديكويلار بدراسة الوضع الغذائى فى هذين البلدين .

وسيقوم دى ديكويلار عن طريق مختلف الوكالات الدولية فى البلدين بتزويد اللجنة بكل المعلومات الممكنة عن الوضع الغذائى. يذكر ان اللجنة تضم الاعضاء الخمسة عشر لمجلس الامن .

وستعكف اللجنة بعد وضع هذه المعلومات فى تصرفها على توضيح المعايير الانسانية للسماح بارسال مساعدات غذائية الى العراق والكويت المحتلة ..

يذكر ان قرار مجلس الامن رقم ٦٦١ دعا الى فرض حظر على المنتجات الغذائية المرسلة او القادمة من هذين البلدين .

يشار الى ان ١٠٣ بلدان التزمت حتى الان باحترام تدابير الحظر بموجب القرار ٦٦١ بينها ١٢ بلدا « بلغاريا والهند والاردن ولبنان والفلبين ورومانيا والسودان وسريلانكا وتونس وتركيا واليمن ويوغوسلافيا » ابلغت الامم المتحدة ان الحظر سيسبب لها مشكلات اقتصادية خطيرة .. وكان مجلس الامن قد اعرب يوم الخميس عن خيبة امله لان محادثات الامين العام للامم المتحدة خافيير بيريز ديكويلار مع وزير خارجية العراق طارق عزيز فى عمان الاسبوع الماضى لم تؤد الى نتائج ملموسة ..

وطلب المجلس بمبادرة فرنسية من ديكويلار ارسال مبعوث الى الكويت لدرس وضع الرعايا الاجانب الذين ما زالوا موجودين فى هذا البلد المحتل وكذلك وضع السفارات .

ورحب سفير الكويت فى الامم المتحدة محمد ابو الحسن بهذه المبادرة.

قبول الكويتيين فى مدارس الخرج

الخرج : فهد حسين السميح

اوضح مدير عام التعليم بالخرج الاستاذ عبدالعزيز ابراهيم الراشد بان الادارة تقوم بقبول الطلبات الخاصة بتسجيل الطلبة الكويتيين بالمنطقة. وقد بلغ عدد المتقدمين ثلاثمائة وواحدا وستين طالبا كويتيا وقد تم توزيعهم على مدارس الخرج.

واضاف الراشد ان التسجيل مازال مستمرا. ويبلغ معدل التسجيل اليومى للطلاب الكويتيين فى مدارس منطقة الخرج اربعين طالبا.

وقد حددت الادارة طبقا لتعليمات وزارة المعارف فى قبول الطلبة الكويتيين وذلك عن طريق ادارات التعليم فى جميع المناطق التعليمية.

مجددا تمسكه بالسلطة الشرعية للهراوى

صفير يحذر من المواجهة بين وحدات الجيش اللبنانى

بيروت ـ ا.ف.ب : وجه البطريرك المارونى نصر الله صفير تحذيرا رسميا من وقوع اية مواجهة بين وحدات الجيش اللبنانى لانها فى حال حصولها ستؤدى الى نهاية لبنان .. واشار البطريك صفير فى تصريحات اوردتها الصحف اللبنانية امس الجمعة الى انه مع الرفض المطلق لاحتمال حصول التصادم والقتال بين انصار الجيش .. اننا نطلق تحذيرا لان ذلك اذا حصل سيكون نهاية للمؤسسة العسكرية وللبنان .

ويأتى هذا التحذير فى الوقت الذى تشير فيه اوساط الرئيس اللبنانى الياس الهراوى الى تحضيرات عسكرية لازاحة العماد ميشال عون من القصر الرئاسى فى بعبدا . ويسيطر العماد عون الذى يرفض اية شرعية للهراوى على خمسة الوية من الالوية العشرة فى الجيش اللبنانى الاكثر تجهيزا وتدريبا .

وقال صفير الذى اعترف بالرئيس الهراوى اننا ندعو للعمل على بسط سلطة الدولة ونأمل ان يتحقق ذلك فى سياق تسوية شاملة .

الياس الهراوى

بغداد تتمادى فى الظلم

السجن مدى الحياة لاى اجنبى يحاول الخروج من العراق او الكويت

نيقوسيا ـ رويتر ـ قال وزير العدل العراقى اكرم عبدالقادر ان الاجانب الذين يخفون محل اقامتهم او يحاولون مغادرة العراق او الكويت دون الحصول على تأشيرة خروج سيسجنون..

ويختبىء غربيون كثيرون من المحاصرين فى الكويت وكثيرا ما يغيرون اماكن اقامتهم لتجنب ان تعتقلهم القوات العراقية .

ونقلت وكالة الانباء العراقية عن عبدالقادر قوله انه امر كل المحاكم بأن تنفذ بدقة هذه الاوامر .

وتجيز هذه الاوامر سجن الاجانب الذين يغادرون العراق والكويت دون ابلاغ السلطات مدى الحياة .. ويمكن ايضا سجن الاجانب الذين يخفون مقار اقامتهم لمدة تصل الى ثلاث سنوات .

وقال بيان الوزير العراقى يوم الخميس انه يجب على الاجانب ان يوضحوا مكان اقامتهم فى العراق عند التقدم بطلب للحصول على تأشيرة ويجب الا يغادروا الاراضى العراقية او الكويتية دون الحصول على تأشيرة خروج .

وقال اذا غادر الاجانب العراق او الكويت دون الحصول على تأشيرة خروج فانه سيسجنون مدى الحياة او بصفة مؤقتة او ستتم مصادرة اموالهم .

وقالت وكالة الانباء العراقية انه يجب ايضا على الاجانب اخطار السلطات بأى تغيير فى محل اقامتهم فى غضون ٤٨ ساعة .

وقال البيان ان المخالفين سيسجنون لفترة تتراوح بين عام وثلاثة اعوام وسيدفعون غرامات مالية .

واضاف قوله انه يجب على الاجانب الا يزوروا او يمروا او يعيشوا فى الاماكن التى اعلنت انها محظورة لاسباب عسكرية او سياسية او ادارية .

واشارت الوكالة ايضا الى قرار اعلنه العراق فى ٢٥ اغسطس يقضى بشنق كل من يأوى اجانب .

تاتشر :.. تتمة

قوات اضافية سترسل لدعم القوات البحرية والجوية المنتشرة فى الخليج .

واضاف كينج (ان همنا المباشر كان الانضمام الى الجهود الآيلة للحؤول دون حصول اى عدوان جديد ووضع حد للاعتداء على الكويت بوسائل سلمية بشكل يكون فيه الحظر المفروض من قبل الامم المتحدة فاعلا) وتابع (فى حال لم يكن كذلك لا نستطيع استبعاد اى شىء)

وكانت بريطانيا نشرت ١٢ سفينة حربية فى الخليج اضافة الى ثلاثة اسراب من الطائرات المقاتلة .. ويعتبر بعض الخبراء العسكريين ان عددا من جنود المشاة يمكن ان يضاف الى حوالى الفى رجل من البحرية البريطانية وسلاح الجو الذين انتشروا حتى الان فى الخليج .

على صعيد اخر صرح الامين العام للامم المتحدة خافيير بيريزدى كويار بأنه مستعد لاستئناف مباحثاته مع المسؤولين العراقيين اذا ضمن ان تؤدى الى نتائج ايجابية .

وادلى دى كويار بهذا التصريح للصحفيين بعد ان احاط اعضاء مجلس الامن علما بمباحثاته غير المثمرة فى العاصمة الاردنية عمان يومى الجمعة والسبت الماضيين مع وزير الخارجية العراقى طارق عزيز.

وقال دى كويار (اذا كانوا العراقيين فى مرحلة ما مستعدين لاستئناف الحوار معى فانى ساكون دائما مستعدا اذا تلقيت تأكيدات ان هذا الاجتماع سيؤدى الى نتائج طيبة).

واضاف قوله (الان زمام المبادرة مع عزيز لعله يريد ان يستمع لى مرة اخرى حتى اذا كان يعلم انه ليس لى ان اتفاوض على شىء).

ولاحظ ان قرار مجلس الامن الذى ادان غزو العراق الكويت وطالب بانسحابه فورا بلا شروط دعا ايضا الى مفاوضات بين هذين البلدين لحل الخلافات بينهما .

وقال الامين العام فى مؤتمر صحفى فى عمان يوم الاحد انه يشعر بخيبة امل لانه لم يتحقق تقدم نحو تنفيذ طلب الامم المتحدة انسحاب القوات العراقية من الكويت .

وقال دى كويار بعد اطلاع ان مساعدا له هو كوفى انان الموجود الان فى بغداد سيواصل جهوده لتحقيق الافراج عن الرعايا الاجانب الممنوعين من مغادرة العراق والكويت المحتلة .

وسئل دى كويار هل سيزور انان الكويت فقال .هذا (شىء موضع دراسة).

رئيسة الوزراء البريطانية تاتشر لدى مخاطبتها مجلس العموم امس الاول

بغداد تتجاهل منظمة العمل الدولية

باريس ـ رويتر : قالت منظمة العمل الدولية ان الرئيس العراقى صدام حسين تجاهل قلقها بشأن الاف العمال الاجانب الذين تعرضوا لمخاطر من جراء الغزو العراقى للكويت .

وقال مدير عام منظمة العمل الدولية مايكل هانسين لوكالة رويتر يوم الخميس انه ارسل برقية الى صدام حسين بعد اسبوعين من الغزو وما اعقبه من فرار جماعى لمئات الالاف من العمال الاجانب تحسبا لنشوب حرب .

وقال هانسين لقد اعربت عن قلقنا البالغ ازاء الاعداد الهائلة من العمال الذين فقدوا عقود عملهم واصبحوا لاجئين الان فى دول مجاورة بالاضافة الى هؤلاء الذين جاءوا بمحض ارادتهم للعمل فى الكويت والعراق ولكن حريتهم فى مغادرة البلاد اصبحت مهددة الان .

واضاف قوله لم نتلق ردا من صدام .

وقال ان منظمة العمل الدولية تشعر بقلق خاص ازاء بعض العمال الغربيين المحتجزين كرهائن فى عدد من الاماكن الاستراتيجية ليشكلوا دروعا بشرية ضد اى هجمات انتقامية على العراق ..

بتكلفة ٣٢ مليون ريال :

تنفيذ ٢٠ مشروعا تعليميا بمنطقة القنفذة

القنفذة · مصطفى ابو طربوش

قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات بتنفيذ عشرين مشروعا تعليميا اشتملت على مبان مدرسية ومبان لمندوبيات تعليم البنات بتكلفة اجمالية قدرها ٣٢ مليون ريال.

وفى تصريح «للمدينة» اشاد مدير تعليم البنات بالقنفذة الاستاذ / غرم الله بن مشرف الغامدى بالدعم المستمر والجهود المبذولة والتوجيهات السامية الكريمة من خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولى عهده الامين لمسيرة التعليم فى بلادنا وبصفة خاصة تعليم البنات وذلك بمتابعة المسؤولين فى الرئاسة العامة لتعليم البنات وعلى راسهم فضيلة الشيخ عبدالملك بن دهيش الرئيس العام لتعليم البنات.

واضاف ان هذه المشاريع عبارة عن مبان لمدارس ابتدائية ومتوسطة وثانوية ومعاهد اعداد ومعلمات ومندوبيات تعليمية هى : مدرسة ثريبان الابتدائية ومدرسة نمرة الابتدائية والمظيلف الابتدائية عزبيه بالاحسبه – سبت الجارة – اتقاع – الصالحى – عمرات – القوز الابتدائية الاولى – القوز الابتدائية الثانية – الصفه – الفريق – مخشوش – البرك – يوجد بعض المبانى المشترك بين الابتدائى والمتوسط . المدارس المتوسطة فى كل من المعقص والمظيلف وعزبيه والقوز ومخشوش والبرك ونمره.

والمدارس الثانوية هى مدرسة القنفذة الثانوية ومعهد اعداد المعلمات بنجران ومبانى المندوبيات فى كل من ضرربيه لتعليم البنات بالقوز ومندوبية تعليم البنات بالبرك.

وفى ختام تصريحه قال الغامدى ان هناك العديد من المشروعات المستقبلية بالمنطقة تحت الدراسة تشمل العديد من المبانى لمدارس مختلفة.

كما يجرى العمل حاليا فى مشروع مستودع الادارة الجديد بقيمة اجمالية قدرها ستمائة الف ريال وسيتم استلامه فى شهر ربيع الثانى القادم باذن الله.

كما تمت ترسية ثلاثة مشروعات مدرسية فى كل من مدينة القنفذة «مشروعان» ومشروع ثالث فى بلدة عنيكر بقيمة اجمالية تبلغ اكثر من ٥ر١٢ مليون ريال.

كما توجد مشروعات تحت الدراسة منها مشروع مدرسة دوقه الثانوية ومشروع مدرسة الصفة.

كما تم اعتماد مبلغ ٥٥٢,٧٥٠ ريالا لاضافات وملاحق بعدد من المدارس بالمنطقة.

كما سيتم مع بداية العام الدراسى افتتاح مدرستين جديدتين ثانوية للبنات بالقنفذة ليصبح عدد المدارس الثانوية احدى عشرة مدرسة ثانوية وعدد المدارس المتوسطة ٢٧ مدرسة والمدارس الابتدائية ١٠٢ ومعاهد اعداد المعلمات ٢٨ معاهد ومدرسة لتحفيظ القرآن الكريم ومركز للتفصيل والخياطة وروضة اطفال واحدة و٤٧ مدرسة لمحو الامية وتعليم الكبيرات ليصبح عدد المدارس باختلاف مراحلها ١٩٨ مدرسة بالمنطقة تدرس بها حوالى ١٧ الف طالبة.

اما مكاتب التوجيه التربوى فعددها ثلاثة فى كل من مدينة القنفذة وبلدتى نمره والصفه ووحدة صحية مدرسية واحدة بالمنطقة.

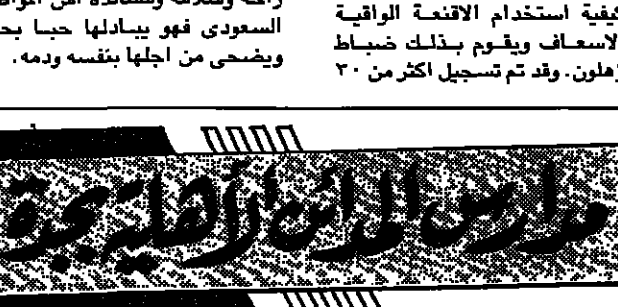
دورات جديدة للمتطوعين بالدفاع المدنى بالاحساء

الاحساء . عبدالله بن محمد القنبر

ابتداء من اليوم تنفذ دورات تدريبية جديدة على اعمال الدفاع المدنى للمتطوعين من ابناء منطقة الاحساء وذلك بمركز التدريب بمركز الدفاع المدنى بالمبرز.

صرح بذلك «للمدينة» المقدم عبدالله بوغمرى مدير الدفاع المدنى بالاحساء واضاف ان عملية التدريب للمتطوعين تشمل التدريب على اعمال الدفاع المدنى فى حالة الطوارىء وكذلك اخماد الحرائق ومكافحتها وكيفية استخدام الاقنعة الواقية والاسعاف ويقوم بذلك ضباط مؤهلون. وقد تم تسجيل اكثر من ٣٠ متطوع حتى الان.

وصرح المقدم ابو غمرى ان الاقبال الكبير من ابناء المملكة على الالتحاق بمراكز التطوع للدفاع المدنى يؤكد على مايتمتع به الفرد السعودى من وطنية حقه وانه مستعد للدفاع عن دينه ووطنه ومليكه بالغالى والنفيس وهذا ليس بغريب على شعب مسلم غيور وبخاصة ان الدولة وبقيادة خادم الحرمين الشريفين قدمت ولازالت تقدم كل مامن شانه راحة وسلامة ومساندة امن المواطن السعودى فهو يبادلها حبا بحب ويضحى من اجلها بنفسه ودمه.







امتياز التوزيع الشركة الوطنية الموحدة للتوزيع	الرياض	٤٧٧٧٠٠٨	أبها	٢٢٤٥٩٨٤	تبوك	٤٢٣٠٠٩٦	نجران	٥٢٢٢٦٥٤	الخرج	٥٤٤٤٣٤٤	القريات	٦٤٢٤٥١٢
		٤٧٧٧٠٠٤	الطائف	٧٤٩٠٢٠٦	مكة	٥٥٨٧١٥٦	جيزان	٣١٧٠٣٨١	عرعر	٦٦٢٠٤٤٠	الدوادمي	٦٤٢١٠٦٥
	الدمام	٨٢٦٨٢٠٤	المدينة	٨٣٦١١٨٤	جدة	٦٧١٥٨١١	ينبع	٣٢٢٨٦٧٧	الباحة	٧٢٥١٨٦٩	حوطة بنى تميم	٥٥٥٠٧٧٧
	القصيم	٣٨١٢١٥٣	حائل	٥٣٢٣٢٣١	الاحساء	٥٨٧٢٩٧٠	الجوف	٦٢٤٢٣٢٠	الزلفى	٤٢٢٢٣٤٣	بيشة	٦٢٢٥٧٢١

هكذا من الأصل

خدمات جديدة
لجميع المستثمرين

الآن، يمكنكم مزاولة نشاطاتكم الإستثمارية
في مجموعة صناديق الإستثمار
في البنك الأهلي التجاري
وذلك من خلال فروعنا المحلية والخارجية والشركات الشقيقة

فروعنا الخارجية

نيويورك
Contact: John Bouckley
السيد/جون بوكلي
National Commercial Bank
245 Park Avenue, 37th Floor
New York, N.Y. 10167
Tel. 001-212-916-9024
Fax. 001-212-916-9158

لندن
Contact: Brian Thomson
السيد/براين طومسون
SNCB Securities Limited
23 Chesham Street
London SWIX 8NQ
Tel. 0044-71-235-2828
Fax. 0044-71-235-5448

Contact: Sandra Parkinson
السيدة/ساندرا باركنسون
National Commercial Bank
Bevis Marks House
Bevis Marks Road
London EC3A
Tel. 0044-71-283-4233

الشركات الشقيقة (شركة الكسندر ترست)

جنيف
Contact: George Ducel
السيد/جورج دوسل
Rue Contamines 18
1206 Geneva
Tel. 0041-22-789-1942
Fax. 0041-22-789-1973

زيوريخ
Contact: Peter Slimak
السيد/بيتر سليماك
Oetenbachgasse 26
8001 Zurich
Tel. 0041-1-2116644
Fax. 0041-1-2118189

لمزيد من المعلومات تفضلوا بزيارة أقرب فرع للبنك الأهلي التجاري أو الاتصال على الأرقام التالية:

المنطقة الغربية: السيد/فوزان شمس
هاتف: (٠٢)٦٦٤٤٦٦٤٤
توصيلة: ٤١٨٠٠

المنطقة الوسطى: السيد/فرحان الفالح
هاتف: (٠١)٤٧٨٧٨٧٧
توصيلة: ٣٠٠

المنطقة الشرقية: السيد/عامر القرنوص
هاتف: (٠٣)٨٣٤٠٠٨٨
توصيلة: ٢٠٩

صندوق المتاجرة العالمية (المرابحة)

صندوق الدولار قصير الأجل

صندوق الميزان الاستثماري

صندوق الاستثمار متعدد العملات

صندوق الأسهم العالمية

البنك الأهلي التجاري
THE NATIONAL COMMERCIAL BANK
Investment Management — خدمات الاستثمار

كلمة المدينة

بداية النهاية

● وبالرغم من كل المواقف المتناقضة وانعدام المصداقية فى تصرفات صدام حسين وتقلباته وبالرغم من ادانة العالم كله للمواقف غير المسؤولة التى مازال يمارسها النظام العراقى المتسلط .

● يجدر بالمتامل ان يقف طويلا امام راى الكاتب العراقى المعروف سعد شاكر والذى نشرته مجلة المجلة فى عددها ٥٥٢ وتاريخ ١٩٩٠/٩/٥م وهو يجسد باسم كل العراقيين اعتذاره الى اشقائه فى الكويت وفى الخليج العربي عما فعله صدام ..

● ويقول الاستاذ شاكر « لولا المساعدات التى تذكر فلا ننسى من المملكة العربية السعودية ومن الكويت ولولا الوقوف الصامد فى تقديم العون وشراء السلاح وتمويل الكثير من العمليات وتغطية مواقف صدام وتصرفاته الرعناء اعلاميا لما صمد العراق امام ايران .. ولولا ان المملكة مدت انابيب البترول العراقى عبر اراضيها بل لقد وصل الامر بالسعودية الى ان صدرت نفطها لحساب العراق وفتحت موانئها ومصارفها واراضيها للبضائع والواردات العراقية حتى ان بغداد كانت فى اشد ايام الحرب سوءا كانت مدينة مترفة وكانها ليست فى حرب » .

بل لقد تجاوزت المملكة المساعدات المالية والمعنوية الى تزويد العراق بالمعلومات الهامة التى اسهمت فى انقاذه اكثر من مرة فى ادق الظروف ..

● ذلكم هو ما خطه قلم الاديب العراقي سعد شاكر ، وتلكم شهادة ابن من ابناء العراق يحمل فكرا ورايا ويعتبر فى مقدمة المثقفين العراقيين ادراكا للدور العربى الذى تحمله المملكة طوال تاريخها ومنيت كثيرا بمواقف الجحود والتنكر.. وعزاؤنا بعد هذا كله وقبل هذا كله ان ذاكرة الشعوب لا تكل ولا تنكر الحقائق ..

● واذا كان صدام قد اشعل فتيل الحرب وعاد من اقصى اليمين الى اقصى اليسار وقرر ان يمسح من ذاكرة التاريخ مواقف الشموخ التى وقفتها المملكة طوال ايام حربه فان الشعب العراقي والمفكر العراقي والاديب العراقي لم ينس..

● واذا كان صدام قد ايقظ فتنة عمياء وشرخ البناء العربي واغتال المواقف العربية وحاول ان يهدم الجامعة وان يلغي وحدة الصف العربي .

● فان مما يؤسف له ان ترتفع اصوات عربية مؤيدة لصدام وتنادى بان يعود العرب للمؤتمر الدولى المطروح سابقا ليكون مؤتمرا للقضية الفلسطينية ولازمة الخليج ..

● تصوروا يا عرب .. الكويت الذى لم تجف دماء ابنائه، ولم تهدا نفوسهم يتحول الى المؤتمر الدولى.. فماذا بعد هذا ينتظر العرب من صدام ومن بطانته، ومن التابعين لمسلسل الرعب الذى اراده او الضالعين فى ركاب مخططاته ..

● ان ما تواجهه الامة العربية اليوم من آلام وشروخ وتمزيق لصفوفها وتصفية لقضاياها وتحطيم لكبريائها وانهاء لدورها الجماعى وتراجع لقدراتها انما يشكل ارتدادا عن معطياتها والهاء لشعوبها بالخوف والخطف لمقدراتها واماتة لوجودها وهو ما اراده طاغية بغداد الذى لم يجد من يوقف تهوره او يحجم توتره .

فى الوقت الذى يبدا العالم رحلة الوفاق فى مساره ويسقط الكثير من خلافاته فتصبح اوروبا دولة واحدة رغم التباين فى الكثير من انسجة وجودها واختلاف توجهاتها ..

● فى الوقت الذى نجد المانيا الممزقة تلتقى على درب الوحدة وتصبح المانيا بشطريها امة واحدة تنسى ويلات الحروب واثار التمزق والاقتتال.

اليوم وليس غدا تواجه الامة العربية امتحانا قاسيا ومفزعا لقدرة الامة العربية على تجاوز النكسات ولم يعد امامها فى مرحلة كهذه سوى الاصرار على دحر المزايدات وقهر القوى المخربة والمعتدية فى عالمها الكبير ..

● فالعالم العربى الذى يواجه عاصفة التدمير لوجوده والتخريب الدنىء لصفوفه سيقف مرة اخرى قويا وسيرى فى تلاحق الاحداث وخيانة العملاء ان طريقه الى البقاء فى الاجماع لرفض العدوان وحشد الحشود ومحاولة اشعال المنطقة بالحروب والالام والمحاور ..

● سيرى العالم العربى ان لحظة الاختيار هى الصمود فى وجه الادعياء والمتامرين وسيرى افول كل المنافقين والمفسدين والوالغين فى دماء الابرياء والهاتكين لحرمات الله ..

● وما يحدث اليوم من تراجع وتخبط وادعاء انما يمثل بداية النهاية لسقوط كل المغامرين العابثين بالامن العربى والوجود العربى وصدق الله القائل فى محكم كتابه « وكذلك اخذ ربك اذا اخذ القرى وهى ظالمة ان اخذه اليم شديد » .

وغدا تشرق شمس الاخاء العربى ويلتئم شمل الامة العربية لتواصل مسيرة البناء بعد ان تحرر من المتاجرين باهدافها وتاريخها ومكاسبها القومية ..

اسماعيل دياب

من شجون الحديث:

أزمـــــة عقـــولـــــ!

بقلم: د. مصطفى عبدالواحد

كما ان المشكلة التى سببها الغزو العراقى للكويت تكشف عن ازمة اخلاق لدى من اثاروا تلك الفتنة واشعلوا تلك النار المدمرة.. فانها تكشف ايضا عن ازمة عقول لدى هؤلاء الذين تحملوا امانة لم يكونوا اكفاء لها.. وامسكوا مقاليد لم يحسنوا تصريفها!

والا فاى عاقل يختار لنفسه ان يعادى امته ويملأ قلوبها بالبغضاء له.. حين يوجه سلاحه الى صدور اخوانه.. ويتجاهل مشاعرهم نحو اوطانهم وديارهم.. وينكر حقوقهم فى ارضهم واموالهم ويرى نفسه احق بها منهم؟!

من الذى يسلم له هذه الدعاوى.. ومن ذا يقره على هذا الهوس.. وقد فطر كل انسان على التمسك بحقه والدفاع عن نفسه وعرضه وماله...

لكن «مجانين العراق» يظنون انفسهم الاصحاء.. ويرمون غيرهم بالجنون... شأن كل مجنون!

انهم يتوعدون العرب اجمعين بالهلاك الشامل ان هم حاولوا انتزاع ما اختطفوه من حقوق اخوانهم.. ويتوعدون المسلمين اجمعين بالهول والدمار ان هم ساعدوا اخوانهم العرب.. كما يهددون القوى الكبرى والدول العظمى بابادة جيوشها والحاق الهزيمة بها..

فهل هذه تصرفات عقلاء.. ام هى «تخاريف» مجانين وهوس مغلوبين على عقولهم؟!

وفى لحظة من لحظات الجنون هذه.. تنازل حاكم العراق عن كل ما كان يطالب به فى حرب مع جارته المسلمة ايران.. والذى ضحى من أجله بملايين الشهداء والوف الملايين من الدولارات.. كل ذلك ليفرغ نفسه للاصرار على العدوان على اخوانه وجيرانه العرب المسلمين.. كأنه خاف ان يجتمع عليه اعداء الامس مع من ظلمهم اليوم.. فالقى الى اعداء الامس ما حاربهم من اجله ثمانى سنوات وسحب جنوده من ديارهم ورد اليهم اسراهم.. ووصف قادتهم بالاخوة الاعزاء!

وهو الذى لم يترك بالامس كلمة مقزعة ولا وصفا خبيثا الا وصفهم به بينما قلب ظهر المجن لاخوانه.. الذين كان يمدحهم بالامس ويشكر لهم اياديهم عليه ـ وما اكثرها ـ فاصبح الان يرميهم بالتهم ويناقض اقواله السابقة ويجحد ما اقر به من قبل وما سمعه منه العالم كله وقرأه عنه..

فهل هذا فعل عقلاء.. وهل هذا سلوك من له اثارة من رأى سديد او فكر رشيد؟

* * *

وتمضى المأساة الى ذروتها.. حين يفاجئنا هذا المغلوب على عقله بادعائه الانتماء الى آل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم.. وهو ادعاء لا سند له.. واكبر ما ينفيه: ان افعال هذا المسكين لا يمكن ان تصدر من ذى نسب شريف... فهى غدر وقتل ونهب وسلب وكذب وافتراء!

وامامي وانا اكتب هذه الكلمات صور وقصص فى العديد من الصحف اليومية.. تصف المآسى البشعة والاهوال المفظعة التى لاقاها الاطفال والنساء على ايدى رجال هذا السفاح الذى يدعى «النسب الشريف»!

لقد كان المصطفى صلى الله عليه وسلم يوصى جنوده ـ وهم متجهون الى ميدان الجهاد الحق فى سبيل الله لملاقاة اعداء الدين ـ بالا يغلوا ولا يغدروا ولا يقتلوا شيخا ولا طفلا ولا امرأة ولا يجهزوا على جريح..

لكن هذا المدعى يوجه سلاح جنوده الى اخوانهم فى الدين.. ويوصيهم بنشر الرعب والفزع فى القلوب.. كأنهم جنود التتار فى هجمتهم الشرسة على العالم الاسلامى فى القرن الهجرى السابع «حين اقتحموا بغداد وقتلوا من اهلها ما يزيد على المليون وهرب الباقون الى القبور واختبأوا فى الشقوق والحفر»!

ويبلغ الافتراء المجنون منتهاه حين يدعى هذا الافاك انه يرجع الى هدى القرآن.. ويتبع سبيله فى الحوار ويقول: «هاتوا برهانكم»!!

فاى برهان يملكه هذا الهدام على اباحة الدماء والاموال والاعراض واى سند له من القرآن فى هجمته الشرسة على شعب عربى مسلم كان يعيش آمنا مستقرا راضيا.. يمد يده بالمساعدات الى اخوانه العرب والمسلمين ـ واوهم هذا الجحود ـ فاذا هو يصبح على وقع اقدام الغزاة الذين وجههم هذا الحقود الحاسد بدعوى انه يسترد ثروة العرب ويجعلها لكل العرب!

تالله انها لمقولة فاجرة وكلمة باطل اريد بها باطل!

فليسأل نفسه: اين ثروة شعب العراق؟

واين حصيلة السنوات الماضية.. وقد كان العراق من قبل يعيش فى رفاهية واستقرار اقتصادي واضح.. وكان دخله من البترول يأتى فى المرتبة الثانية بعد دخل المملكة العربية السعودية كما اشارت الى ذلك الاحصائيات!

فماذا فعل به «صدام» مدعى النسب الشريف؟

لقد هوى الدينار العراقى من عليائه.. واصبح لا يساوى شيئا فى اسواق المال.. بسبب المغامرات الطائشة التى ارتكبها هذا الرجل المشؤوم على اهله ووطنه!

فغرق العراق بسبب هذه الحماقات الكبرى فى الديون.. بعد ان خاض حربا شرسة لم يكن لها مبرر.. استنزفت ثروته وجزءا كبيرا من ثروات العرب والمسلمين!

ثم اراد هذا الطاغية ان يفعل الشيء نفسه بثروات جيرانه التى حافظوا عليها ونفعوا انفسهم واخوانهم بها.. فسولت له نفسه نهب ثروة جارته المسالمة المطمئنة.. هكذا دون تفريق بين ما يملكه الافراد.. وما هو حق الدولة والمجتمع.. فنهب جنوده كل ما وقعت عليه ايديهم.. وزعم ان فى الكويت «ثورة».. ثم عجز عن تقديم بضعة افراد يشهدون بذلك.. فلم يجد مناصا من اعلان «الوحدة القهرية» والضم الذى هو رديف الاغتصاب!

وقد ترامت الى مسامعي ذات ليلة وانا اتسمع الاخبار فى المذياع اصوات من اذاعة بغداد تعلن عن تقديم شهادات او تقارير او اعلان تأييد لما ارتكبه حاكم العراق.. وادعت ان هؤلاء كويتيون.. فاصغت السمع.. فاذا هى اصوات مستأجرة ذات لهجات ابعد ما تكون عن لهجة ابناء الكويت...

واذا هم يدارون هذه الفضيحة بعدم ذكر اسماء هؤلاء المزورين.. وكانوا اربعة.. قال ثلاثة منهم: نحن مقيمون فى الكويت منذ كذا سنة..

فحمدت الله سبحانه انهم لم يجدوا فردا واحدا من ابناء الشعب الكويتى على اختلاف فئاته يقر لهم بما ارتكبوا او يشاركهم فى هذا العدوان الحقير!

نعم ان ثروة العرب للعرب..

هكذا شهدت صنائع المعروف التى قدمتها المملكة العربية السعودية وماتزال.. فاى بلد عربى او اسلامي لم ينل نصيبا من هذه المساعدات.. ولم يجد المؤازرة من المملكة فى شدته ومواقفه التى تحتاج الى ذلك...

فليذكر لنا «مدعى النسب الشريف» ماذا قدم لاى بلد عربى او مسلم فى يوم من الايام؟

المملكة العربية السعودية شيدت الجامعات والمستشفيات والمدارس والمراكز الاسلامية فى انحاء العالم الاسلامى.. وقدمت المساعدات السخية لكل قضية عربية واسلامية..

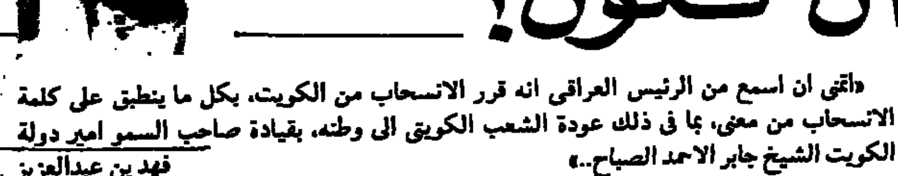
ومن قبل ذلك: بنت فى ربوعها من مؤسسات الحضارة والتقدم ما جعلها تنتقل فى عشرات السنين من التأخر الى التقدم.. وماذا بعد سبع جامعات وعشرات من مراكز البحث العلمى وعشرات الالوف من المدارس والمعاهد والوف المستشفيات والمصانع..

وماذا بعد ان انتقلت من بلد صحراوى لا زرع فيه ولا ماء الى بلد زراعى ينتج من القمح ما يكفيه وما يفيض عنه فيهديه الى عشرات البلدان العربية والاسلامية..

ثروة العرب فى المملكة العربية السعودية ليست للعرب فحسب.. بل هى للعرب والمسلمين اجمعين.. بل هى ايضا فى خدمة تقدم الانسانية ورفاهيتها وامنها كما شهدت بذلك المساعدات التى قدمتها المملكة العربية السعودية لمراكز البحث العلمى فى انحاء العالم..

وبعد فلن يقف الجنون عند حد.. مادام هذا المسكين يتوهم انه يأمر فيطاع.. وانه يقول فيصدق.. وما درى ان كذبه قد انكشف.. وان خلطه قد عرف.. وان ساعته قد حانت وليس ذلك على الله بعزيز!

قضايا معاصرة



أين يجب أن تكون؟

بقلم: زهدي الفاتح

«اتمنى ان اسمع من الرئيس العراقى انه قرر الانسحاب من الكويت، بكل ما ينطبق على كلمة الانسحاب من معنى، بما فى ذلك عودة الشعب الكويتى الى وطنه، بقيادة صاحب السمو امير دولة الكويت الشيخ جابر الاحمد الصباح..»

فهد بن عبدالعزيز

الاقوياء هم المستعدون لـ«العفو عند المقدرة» و«اذا خاطبهم الجاهلون قالوا: سلاما»..

ولئن كان شكسبير اطلق شعاره الشهير: ان نكون او لا نكون، تلك هي المسألة!

فمن موقع القدرة الحكيمة وحرص الانتماء الى «الحقيقة العربية الاسلامية» نادى خادم الحرمين الشريفين، باسلوبه الفذ، بضرورة ان يعرف العالم العربى، بما فى ذلك النظام العراقي:

اين يجب ان نكون؟

الملك فهد، يحدد للعارفين، وللجاهلين، وللمتجاهلين، وللمجهلين «بضم الميم وكسر الهاء المشددة» اين يجب ان يكون «الموقع العربي» الحقيقي، على الخارطة الحضارية لعالم اليوم..

ولكن...

ما نفع الوردة، ياسيدى، حينما لا يكون هناك.. قلب؟

نحن نريد ان نجعل السعادة.. الزامية فى كل مكان من عالم اليوم، فكيف نستطيع ذلك ونحن نصدر، عبر قناة كارثة الاحتلال العراقى لدولة الكويت، فائضا هائلا من الشقاء؟

لوفد الكونجرس الامريكى، اكد ولي الامر الورع الاريب، الذى انقذت الحكمة التى اتاها الله تعالى لخادم الحرمين الشريفين منطقتنا من «عملية جراحية» لو اجريت(!؟) لبكى كل شيء على كل شيء، ولبكت كل الامور على كل الامور.. فقال، حفظه الله:

«نحن نريد ان نسهم فى اسعاد العالم، بقدر ما نستطيع..»..

ولان الامال والافكار العظيمة المبنية على التعامل الندي، التى تعتمد على صداقة الاقوياء: القوى ند للقوي.. صداقة ومصلحة واشتراكا عمليا وتعاونا واقعيا فى البناء والتعمير، وتسييد السلام على هذا الكوكب...

قال ابن عبدالعزيز، لاعضاء وفد الكونجرس الامريكى:

«ان هذه العلاقات الطويلة، التى نمت منذ عشرات السنين بين البلدين، اثبتت انها بنيت على اسس وقواعد صلبة»..

وعبدالعزيز، المؤسس الباني، رحمه الله، الذى بنى قواعد واسس هذا الكيان العظيم المبارك، على سياسة حكيمة واضحة علنية، فان «صداقة المملكة والولايات المتحدة الامريكية، لم تكن مخفية بل معلنة»..

هكذا يؤكد الدور السعودي، فى العالم كله، بشكل عملي واقعي بناء، انه «دور الفعل» لا «ردة الفعل»..

فالموت لم يعط غير.. الموت..

فلندع الحياة تعطي.. الحياة...

ان العواطف التى تصنع الحرب، هى نفسها التى تصنع السلام، اذا ما نزعت عنها، تلك «القشرة الشيطانية المرقطة».

من هنا، تمنى خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز ان يسمع الرئيس العراقى «انه قرر الانسحاب من الكويت».. مما يتيح للعرب ان يعرفوا حقا، «اين يجب ان يكونوا»...

هل من قلب فى العراق.. تهدى اليه «وردة فهد»؟

كيف يكـون رد الجَميل ياعَرب؟

بقلم / غازي احمد الفقيه

دهش الاعداء قبل الاخوة والاصدقاء مما حدث للكويت تلك الدولة الآمنة على رأس الخليج العربي وذات المساحة المحدودة من خارطة العالم العربي فبعد ساعات معدودة منحها هدام العرب لقبا جديدا (الكويت المحتلة) !! وفجع العالم اجمع قادر مجلس الامن ودوله يندد بالعدوان الظالم وطالبت كل الدول المحبة للامن والسلام من منظمات ومؤسسات بعودة الحق الى نصابه وعودة الشرعية لآل الصباح في الكويت رغم ما حل بالكويت من مأسي ستبقى وصمة عار في جبين هذه الامة على مر العصور وسالف الازمان.

لكن مما يزيد النفس الكريمة ضيقا وجرحا ان يتنكب بعض من ينسبون الى العرب الجادة ويسجلون بمواقفهم المخجلة شذوذا على الاجماع الدولي فيعلنون تضامنهم المفضوح مع الظالم ضد المظلوم وبرزت مع تلك المواقف اللامسؤولة الاغراض والاهواء الشخصية النتنة والتي لا ترعى لأمتها ومستقبلها ادنى اهتمام !؟

فمن أولئك يا ترى ؟ ألم تكن الكويت وشقيقتها المملكة العربية السعودية هما صاحبتا الفضل الاول بعد الله في زرع لحم اكتافهم ؟ ألم تقاسمهم الكويت والمملكة العربية السعودية خيراتها منذ ان منّ الله عليها بتلك المادة الحيوية والتي تشكل عصب الحياة (البترول) ؟ أليست الكويت والسعودية هما البلدان اللذان فتحا حدودهما للأشقاء يعبون من خيراتها ويستظلون بوارف أمنها ؟

ألم تكن المملكة العربية السعودية والكويت الفرش والغطاء للاشقاء من نوائب الدهر والازمات ؟

ولئن خدعنا بفعلة هدام العرب الشنعاء في الكويت لكن صدمتنا فيمن آزره من المغرر بهم أشد وانكى ويزداد العجب حقا ممن اخذوا بالنتائج وتركوا الاسباب وبنوا عليها تلك المواقف الهشة والمشينة. واتساءل: كيف قبلوا الحقائق وهم في قرارة انفسهم يدركون انهم جبنوا عن البوح بها ؟ هذا اذا بقي لديهم ادراك ! اما اذا فقدوا ذلك فان ضعفهم الذي عرفناه تحول الى نية مبيتة واصبحت مكشوفة في اقتسام الغنيمة المبشرون بها من زعيم القراصنة (هدام).

جزى الله الشدائد عني كل خير
عرفت بها صديقي من عدوي

صدقت يا ابا الطيب فقد كشفت لنا هذه الجريمة النكراء كل المعادن التي كنا نتعامل معها فاتضح امر التراب وزاد بريق التبر وصدق افضل المرسلين عليه الصلاة والسلام حين قال آية المنافق ثلاث: (اذا حدث كذب، واذا اؤتمن خان، واذا وعد اخلف) فتيهو شرفا بالنفاق ايها المنافقون ! واعلموا ان الزمن لم ينته بعد وبقي من الوقت لو اردتم وعزمتم لتكفروا عن خطيئتكم ولتثبتوا لمن امنوكم من شعوبكم الشيء الكثير فما اعظم من اعترف بخطئه أليست تلك فضيلة ؟!

ولتعلموا وكما تعرفون عنا بان عفونا وحلمنا كفيلان باحتواء سفاهتكم ذلك ما تعلمناه من عقيدتنا وسلفنا الصالح وقد نشأنا عليه (ومن عفا واصفح فأجره على الله).

ولكم يا من نافقتم على حساب الحق ان تتأملوا فى بيان وزارة الداخلية في المملكة العربية السعودية ذلك البيان الذي يجسد حقيقة السياسة السعودية الرائدة بقيادة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الامين فلقد جاء فيه التطمين الكامل لكل الرعايا والجاليات بالمملكة اشقاء واصدقاء بان المملكة لا تؤاخذ الشعوب بمواقف حكامها ولا تزر وزارة وزر اخرى ذلك تطبيق عملي لمنهج الله تعالى في ارضه

هؤلاء آبائي فجئني بمثلهم
اذا جمعتنا يا جرير المجامع

ودمت يا وطني حرا كريما مقدسا
فداك نفسي ومالي وولدي.

● تلكس:

لقد كانت طريق القدس ممهدة وعلى مرمى حجر من (الرويشد) يا فارس العرب السابق لكنها اليوم وفي خيالك المريض يا هدام العرب قد انتقلت الى (الفحيحيل وحولي والصليبخات) فهل ابقيت بعد اليوم قناعا مزيفا يخفي حقيقة العمالة لا أظن ذلك !!

● بالفاكس لكل الشرفاء:

الى مصر الاسلام والعروبة.. الى سوريا الوفية.. الى المغرب الحبيب.. الى كل الاشقاء الشرفاء والاصدقاء الاوفياء.. شكرا من الاعماق « وسيعلم الذين ظلموا اي منقلب ينقلبون »..

المملكة تشارك المجتمع الدولي في الاحتفاء باليوم الوطني العالمي لمحو الامية

المشاركة تتويج لجهود المملكة في مجال محو الامية ونشر الوعي

أكثر من ٦٨٧ الفا محيت اميتهم خلال عشر سنوات

١٤ ألفا و ٧٠٦ مدارس تضم اكثر من ٣٢ الفا و ٣٠٠ فصل

الرياض (واس) : تشارك المملكة اليوم (السبت) التاسع عشر من شهر صفر الحالي الموافق للثامن من شهر سبتمبر الحالي المجتمع الدولي في الاحتفاء باليوم العالمي لمحو الامية .

وتأتي مشاركة المملكة في هذه المناسبة الدولية تتويجا لما قامت وتقوم به من جهود في مجال محو الامية ونشر الوعي بين المواطنين بخطورتها واثارها السيئة على الفرد والمجتمع باعتبارها احد مظاهر التخلف ومعوقات التنمية .

وتساهم كافة الاجهزة المعنية بمحو الامية في المملكة وهي وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات والحرس الوطني ووزارة الدفاع والطيران والشركات والمؤسسات الاهلية في هذه المناسبة باصدار كتيبات ونشرات وملصقات اعلامية وعقد ندوات ومحاضرات تثقيفية توضح اضرار الامية وسلبياتها .

وتدعو من فاتهم ركب العلم في صباهم الى اغتنام الفرص التي هيأتها حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز للتخلص من الامية بالالتحاق بمراكز وفصول تعليم الكبار المنتشرة في كافة انحاء المملكة .

كما تشارك اجهزة الاعلام في هذا اليوم بابراز خطورة الامية وايضاح الاعمال التي قدمت وتقدم في سبيل القضاء عليها .

وتستعرض وكالة الانباء السعودية من خلال التقرير التالي الجهود التي بذلتها كافة الاجهزة في المملكة العربية السعودية للقضاء على الامية ونشر التعليم بين كافة فئات المجتمع تنفيذا لتوجيهات راعي النهضة التعليمية خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود يحفظه الله وما تحقق من انجازات في هذا المجال .

وقد حققت الجهود التي بذلتها حكومة خادم الحرمين الشريفين في مجال محو الامية خلال السنوات العشر الماضية نتائج ايجابية بفضل الله تعالى ثم بفضل ما وفرته الحكومة من فرص التعليم لمن فاتهم ركبه .

وكان لاقبال المواطن السعودي على مراكز وفصول محو الامية تمشيا مع ما حض عليه الدين الاسلامي الحنيف من طلب العلم واستثمارا لجهود الدولة بما وفرته من امكانات شاملة اكبر الاثر والنتائج الايجابية في محو الامية .

ووفقا لاحصائية صادرة من وزارة المعارف بلغ مجموع من محيت اميتهم خلال السنوات العشر الماضية من ١٤٠٠/١٤٠١هـ الى ١٤٠٩/١٤١٠هـ ستمائة وسبعة وثمانين الفا واثني عشر دارسا .

كما بلغ عدد المدارس التي انشئت وخصصت لتدريس دارسي محو الامية خلال نفس الفترة للاحصائية اربعة عشر الفا وسبعمائة وست مدارس بها اكثر من ٣٢ الفا و ٣٠٠ فصل .

فقد اقامت الوزارة خلال السنوات العشر الماضية ثلاثين حملة تقريبا تم الاعداد والتخطيط لها بمشاركة وزارات الزراعة والمياه والصحة والعمل والشؤون الاجتماعية والرئاسة العامة لادارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد .

وتهدف تلك الحملات الى القضاء على الامية .

واهتمت كافة القطاعات المعنية بمكافحة الامية بهذه المشكلة وبالتالي سارعت الى توفير كافة السبل للقضاء عليها عن طريق فتح مراكز وفصول محو الامية في جميع انحاء المملكة وحث من فاتهم ركب التعليم على الالتحاق بها .

وفي الرئاسة العامة لتعليم البنات حظيت برامج مكافحة الامية بين الامهات بقدر وافر من الرعاية والاهتمام حيث بدات الرئاسة في افتتاح مدارس محو الامية في عام ١٣٩٢هـ بعشرين مدرسة لمحو الامية وتعليم الكبيرات في المدن الرئيسية التحق بها الف و اربعمائة دارسة .

ونمت مدارس محو الامية خلال السنوات السبع عشرة الماضية وتطورت حتى بلغ عددها في العام المنصرم الفا وستمائة مدرسة بينما بلغ عدد الدارسات ثلاثة وثمانين الفا وخمسمائة واثنتين وسبعين دارسة .

وبلغ عدد الخريجات الحاصلات على شهادة الثاني متابعة التي تعادل الشهادة الابتدائية منذ بداية هذا النوع من التعليم عام ١٣٩٢هـ حتى نهاية العام الدراسي ١٤٠٨/١٤٠٩هـ بلغ سبعين الفا وسبعمائة وستين خريجة .

والى جانب التطور الكمي فان الرئاسة تحرص باستمرار على الرفع من مستوى برامج محو الامية وزيادة فاعليتها لقناعتها باهمية الدور الذي تقوم به الام في الاسرة والمجتمع .

والى جانب جهود الجهازين التعليميين الرئيسيين في المملكة وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات تساهم ثلاثة اجهزة اخرى هي رئاسة الحرس الوطني ووزارة الدفاع والطيران ووزارة الداخلية بجهودها للقضاء على هذه المشكلة .

فالحرس الوطني يشارك الاجهزة الاخرى المعنية في مواجهة مشكلة الامية عن طريق تكثيف الجهود لنشر الوعي بين المواطنين بخطورة الامية ودعوة من فاتهم ركب التعليم الى اغتنام الفرص التي هيأتها الدولة لهم للتخلص من الامية ومواصلة التعليم .

والمتتبع لحركة التعليم في الحرس الوطني يلمس بوضوح مدى حرص وتصميم المسؤولين بالحرس الوطني بتوجيه من صاحب السمو الملكي الامير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني على التصدي للامية والوقوف دون انتشارها وتخليص منسوبي الحرس الوطني وغيرهم من المواطنين من اميتهم وايصالهم الى مستوى تعليمي وثقافي يمكنهم من المشاركة الايجابية في بناء الوطن .

ويولي الحرس الوطني مع غيره من الاجهزة والمؤسسات التعليمية هذا المجال جل اهتمامه ويدعم مجال مكافحة الامية وتعليم الكبار فنيا واداريا وماليا لرفع مستوى المواطن الثقافي وتعميم التعليم بين افراد المجتمع السعودي .

ومن هذا المنطلق فقد قامت رئاسة الحرس الوطني بايجاد ١٧٦ فصلا لتعليم الكبار في المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية يدرس فيها نحو سبعة الاف دارس في العام الماضي ١٤١٠هـ .

وقد تم توزيع تلك الفصول على مدن الرياض وجدة والطائف وينبع والاحساء والقصيم وحائل وعرعر ورفحاء ونجران كما تم تزويدها بما تحتاجه من المعلمين والمقررات والوسائل التعليمية والمناهج والمطبوعات المدرسية .

وبهذه المناسبة فقد اعدت الادارة العامة للثقافة والتعليم بالحرس الوطني مجموعة من اللافتات والملصقات والمطبوعات والنشرات التوجيهية التي تم توزيعها في مدن المملكة وتتضمن بعض الآيات القرآنية والاحاديث النبوية التي تحض المواطنين على طلب العلم والتعلم .

كما تشارك وزارة الدفاع والطيران بتوجيهات من صاحب السمو الملكي الامير سلطان بن عبدالعزيز النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع والطيران والمفتش العام وسمو نائبه في جهود مكافحة الامية بتوعية منسوبيها بمضار الامية على الفرد والمجتمع وحث من فاتهم ركب التعليم على الالتحاق بما اقامتها من مدارس ومراكز لمحو الامية وتعليم الكبار .

وتشرف وزارة الدفاع والطيران ممثلة في ادارة الثقافة والتعليم على خمسة وعشرين مركزا لمحو الامية وتعليم الكبار وخمسة عشر مركزا لمحو الامية وتعليم الكبيرات في عموم مناطق المملكة .

وقد قامت ادارة الثقافة والتعليم بوزارة الدفاع والطيران بطبع وتوزيع الكتيبات والنشرات والملصقات التي تحث على طلب العلم .

وطالبت الادارة مديري ومديرات المدارس المشاركة بالاحتفاء باليوم العالمي لمحو الامية بعقد الندوات والقاء المحاضرات على الدارسين والدارسات في الصفوف الدراسية والمساجد واماكن وجود منسوبي الوزارة .

واتاحت وزارة الدفاع والطيران المجال لمن يريد مواصلة الدراسة بافتتاح ست مدارس متوسطة ليلية واربع عشرة مدرسة ثانوية ليلية .

اما عن نمو هذه المدارس خلال عام ١٤١٠هـ فقد تم افتتاح مدرسة متوسطة ليلية بمنطقة المدينة المنورة ومدرسة لمحو الامية وتعليم الكبار بجدة وافتتاح فصل للمرحلة المتوسطة والثانوية من مرحلة محو الامية وتعليم الكبار بكلية الملك عبدالعزيز الحربية واضافة فصل ثالث ثانوي .

كما تم افتتاح فصل اول متوسط ليلي ملحق بمدرسة محو الامية وتعليم الكبار بالقاعدة الجوية بالرياض وكذلك افتتاح مدرسة لمحو الامية وتعليم الكبار بمدينة الملك فهد العسكرية بالشرقية .

ويجدر بنا بعد هذا الاستعراض السريع لجوانب من جهود الاجهزة المعنية بمكافحة الامية في المملكة ان نورد ملامح بداية جهود محو الامية وتعليم الكبار في المملكة .

فقد انطلق التعليم بالمملكة العربية السعودية بسرعة فاقت جميع التوقعات واستطاعت ان تسبق غيرها في هذا المضمار ولم يكن مجال محو الامية بعيدا عن دائرة الاهتمام فلقد حرص المسؤولون عن التعليم منذ ارسائهم لبناته الاولى على يد اول وزير للمعارف خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز حفظه الله وحتى اليوم على تكثيف الجهود وتوفير الامكانات للقضاء على الامية

وقد مرت جهود محو الامية وتعليم الكبار في المملكة بعدة مراحل هي مرحلة الجهود الفردية وقد برزت هذه الجهود قبل عام ١٣٦٩هـ بتاثير الوازع الديني عند بعض الافراد فاتخذوا من المساجد اماكن لتعليم الناس القراءة والكتابة حتى يتمكنوا من قراءة القرآن الكريم وحفظ الاحاديث الشريفة واستنباط الاحكام منها ولما لاقى هذا النوع من التعليم اقبالا تجمعت فئة من المواطنين على افتتاح المدارس الاهلية وقد مدتها الدولة بالعون المادي والادبي .

وفي عام ١٣٦٩هـ تم فتح بعض المدارس النهارية ليلا لمكافحة الامية وبذلك بدات الجهود الرسمية لمحو الامية

وفي عام ١٣٧٤هـ انشئت وزارة المعارف ادارة خاصة لمحو الامية وتعليم الكبار وطور مسماها في عام ١٤٠٥هـ الامانة العامة لتعليم الكبار وتقوم هذه الادارة باعداد الخطط المرحلية وتحديد اهداف كل مرحلة ومدتها .

وطبيعة العمل فيها واحتياجاتها البشرية والفنية والمادية للقضاء على الامية بما يتفق وخطط التنمية العامة في المملكة وذلك بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة ووضعها بعد اقرارها موضع التنفيذ ومتابعة تنفيذها بما يحقق اهدافها .

كما تقوم الامانة العامة لتعليم الكبار بتنظيم حملات توعية وتثقيف لنشر الوعي بين المواطنين والتعريف بخطورة الامية واثارها والحث على الاسهام الايجابي للقضاء عليها والاشراف على برامج تعليم الكبار المنفذة من قبل الجهات الاخرى بالمملكة وكذلك الاشراف على الشؤون الثقافية بمراكز التنمية والخدمة الاجتماعية وتمثيل المملكة لدى المنظمات العربية والدولية المختصة بتعليم الكبار داخل المملكة وخارجها والقيام بسكرتارية اللجنة العليا لتعليم الكبار وتنظيم متطلبات الامانة اداريا وماليا وفقا للانظمة المقررة .

واهتماما بمحو الامية وتعليم الكبار تم تشكيل لجنة عليا لمحو الامية وتعليم الكبار من الوزارات والمصالح الحكومية ذات العلاقة من مهامها تنفيذ ما جاء في نظام تعليم الكبار ومحو الامية بالمملكة واقرار الخطة الشاملة لها واقرار السياسة التخطيطية ومتابعة تنفيذها .

وفي عام ١٣٩٢هـ صدر المرسوم الملكي باعتماد الخطة العشرينية الشاملة لمحو الامية خلال الفترة ٩٥/١٣٩٦هـ ـ ١٤/١٤١٥هـ ويأتي اهتمام المملكة بالقضاء على الامية انطلاقا من كون الامية عقبة تعترض سبيل التنمية الاجتماعية والاقتصادية وبناء الدول على اسس وطيدة سليمة .

وتحقيقا لاهداف هذه الخطة فقد حددت مدة تنفيذها بعشرين عاما تتم على ثلاث مراحل مرحلة الاستعداد ومدتها سنتان ومرحلة التنفيذ ومدتها سبعة عشر عاما مقسمة الى ثلاث مراحل المرحلة الاولى ومدتها ست سنوات يتم في كل سنه منها محو امية ٥٪ من المجموع الكلي للاميين والاميات والمرحلة الثالثة ومدتها اربع سنوات يتم في كل سنة محو امية ٧٪ من المجموع الكلي للاميين والاميات ومرحلة التصفية ومدتها سنة واحدة يتم فيها استئصال امية المتبقين من الذكور والاناث .

من ابن باز.. الى المرابطين في الحدود ضد اعتداء دولة العراق:

اوصيكم بالصدق والاخلاص لله ودعائه والضراعة اليه بطلب النصر.. وعدم الرياء، والعجب والفرار من الزحف

الرياض «واس» وجه سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز الرئيس العام لرابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة والرئيس العام لادارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد في المملكة وصية للمرابطين في الحدود ضد اعتداء دولة العراق هذا نصها

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه .

ايها المرابطون على الحدود اوصيكم ونفسي بتقوى الله والاكثار من ذكره والصبر والمصابرة والصدق في اللقاء عند اي عدوان من دولة العراق.

كما اوصيكم بالاتفاق وعدم التنازع والاستقامة على طاعة الله ورسوله والثبات في مواطن اللقاء عملا بقول الله عز وجل «يا ايها الذين امنوا اذا لقيتم فئة فاثبتوا واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون واطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا ان الله مع الصابرين».

كما اوصيكم بالاخلاص لله ودعائه والضراعة اليه بطلب النصر والتوكل عليه سبحانه وعدم الرياء والعجب فهو سبحانه هو الناصر وهو الذي بيده ازمة الامور كما قال عز وجل «يا ايها الذين امنوا ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم» وقال عز وجل في سورة الانفال يخاطب نبيه صلى الله عليه وسلم والمؤمنين «اذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم اني ممدكم بالف من الملائكة مردفين وما جعله الله الا بشرى ولتطمئن به قلوبكم وما النصر الا من عند الله ان الله عزيز حكيم».

وقال سبحانه «واذا سألك عبادي عني فاني قريب اجيب دعوة الداعي اذا دعان فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون» وقال سبحانه «وقال ربكم ادعوني استجب لكم ان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين».

كما اوصيكم بالصدق عند اللقاء وعدم الفرار من الزحف لقول الله عز وجل «يا ايها الذين امنوا اذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الادبار ومن يولهم يومئذ دبره الا متحرفا لقتال او متحيزا الى فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير».

وصح عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال «اجتنبوا السبع الموبقات» وذكر منها صلى الله عليه وسلم «التولي يوم الزحف».

وقد وعد الله اولياءه المجاهدين في سبيله باحدى الحسنيين اما النصر واما الشهادة كما قال عز وجل «قل هل تربصون بنا الا احدى الحسنيين ونحن نتربص بكم ان يصيبكم الله بعذاب من عنده او بايدينا فتربصوا انا معكم متربصون».

واوصيكم ايضا ايها المسلمون المرابطون بالمحافظة على الصلوات الخمس والعناية بها فانها عمود الاسلام واعظم الفرائض بعد الشهادتين قال الله عز وجل «حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين» واثنى على المحافظين عليها في كتابه الكريم فقال «قد افلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون» ثم ذكر صفات عظيمة ختمها بقوله عز وجل «والذين هم على صلواتهم يحافظون اولئك هم الوارثون الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون» وهي من اعظم ما يعين على جهاد الاعداء ومصابرتهم كما قال سبحانه «يا ايها الذين امنوا استعينوا بالصبر والصلاة ان الله مع الصابرين».

كما اوصيكم بحسن الظن بالله وانه سبحانه الصادق في وعده وقد وعد سبحانه انه ينصر من نصر دينه ووعد انه مع المتقين فقال عز وجل «ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم» وقال سبحانه في سورة البقرة «الشهر الحرام بالشهر الحرام والحرمات قصاص فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله واعلموا ان الله مع المتقين» وصح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال «يقول الله عز وجل «انا عند ظن عبدي بي وانا معه اذا دعاني».

واوصيكم جميعا بالتناصح بينكم والتعاون على البر والتقوى والتواصي بالحق والصبر عليه كما قال الله عز وجل «وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان واتقوا الله ان الله شديد العقاب» وقال سبحانه «والعصر ان الانسان لفي خسر الا الذين امنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر» وقال النبي صلى الله عليه وسلم «الدين النصيحة الدين النصيحة الدين النصيحة قيل لمن يا رسول الله قال لله ولكتابه ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم».

والله المسؤول ان يمنحكم التوفيق وان يعينكم على كل ما فيه رضاه وان ينصر بكم الحق وحزبه ويخذل بكم الباطل واهله وان يجعل دائرة السوء على الظالمين المعتدين وان يحسن العاقبة لعباده المؤمنين.

انه جواد كريم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

الرئيس العام لرابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة
والرئيس العام لادارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد في المملكة العربية السعودية
عبدالعزيز بن عبدالله بن باز

شيوخ القبائل والعشائر:

تاييد مطلق لجميع الاجراءات الدفاعية والوقائية وتنديد بطاغية العراق

جدة «واس» تلقى خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود عددا من برقيات التاييد من شيوخ القبائل والعشائر بالمملكة.

فقد تلقى حفظه الله برقيات من كل من شيخ عشائر بريه من قبيلة مطير نواف خالد بن بصيص واعيان قبيلته وشيخ قبيلة ذوى عاص في المقطة صنديح بن مبروك وشيخ شمل آل كناد قحطان ذيب سعيد ذيب وشيخ عشيرة عوف من قبيلة حرب محمد بن سعد الذكرى وشيخ بن عطية سالم سليم ابودميك وشيخ عشيرة الطوالعة من قبائل عنيزة خليفة بن قاسم بن كحيل وشيخ الدليميب عبدالله بن زبن بن جديع.

وقد اعربوا في برقياتهم عن تاييدهم المطلق لكافة الاجراءات الدفاعية والوقائية التي اتخذها خادم الحرمين الشريفين ايده الله.

كما اعلنوا شجبهم واستنكارهم لما ارتكبه طاغية العراق من ظلم وعدوان على دولة الكويت الشقيقة وما ترتب على ذلك من سلب ونهب وهتك للاعراض وتشريد لابناء الشعب الكويتي الشقيق.

وعاهدوا الله في برقياتهم على الولاء والسمع والطاعة وتقديم انفسهم واموالهم دفاعا عن تراب المملكة الطاهر.

ودعوا الله ان يحفظ لهذه البلاد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الامين وان يرد كيد الطامعين والحاقدين الى نحورهم.

امام وخطيب المسجد الحرام :

عداء النظام العراقي للمملكة حنق على الاسلام وتحكيم شريعة الله

مكة المكرمة ـ المدينة المنورة (واس) · حث امام وخطيب المسجد الحرام بمكة المكرمة فضيلة الشيخ محمد بن عبدالله السبيل في خطبة الجمعة امس على الجهاد في سبيل الله وقال انه من افضل القربات الى الله سبحانه وتعالى وانه من اجل الطاعات حيث تكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا السفلى .

واستطرد فضيلة الشيخ محمد بن سبيل يقول ان الله تبارك وتعالى قد نوه بشرف الجهاد وفضله وما اعده لاهله من الفضل العظيم والثواب الجزيل وانه اعطى للمرابطين في سبيله اعلى الدرجات .

واورد فضيلته قول الحق تبارك وتعالى . « قاتلوهم يعذبهم الله بايديكم ويخزهم وينصركم عليهم ويشف صدور قوم مؤمنين » .

وادان فضيلة امام وخطيب المسجد الحرام تهديد النظام العراقي لامن المملكة العربية السعودية وتهجمه عليها وعداءه السافر لها .

وتساءل فضيلته قائلا ماذا يعني هذا العداء السافر للمملكة .. هذه الدولة والامة الاسلامية التي تحكم شريعة الله وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتحافظ على المقدسات الاسلامية وتبذل جميع ما في وسعها للعناية بها والمحافظة عليها وتطهيرها من كل الملوثات الحسية والمعنوية .

ماذا يعني هذا العداء السافر لهذه الدولة من قبل النظام العراقي .. فقال فضيلته انه الحنق على الاسلام وتحكيم شريعة الله . سيما وان هذا العداء من قبل من عرفوا بالغدر والخيانة والمكر وتقتيل الابرياء وتشريد الاسر وهتك الاعراض ونهب الاموال والتخريب والتدمير والانتماء الى بعض المذاهب الالحادية .

واضاف فضيلة امام وخطيب المسجد الحرام يقول ان حاكم العراق واعوانه امرهم عجب وادعاءاتهم اعجب . فصدام العراق يدعي الاسلام وهو يعتنق المذاهب الالحادية ويمنع تدريس القرآن والعلوم الاسلامية في مدارس العراق .

واستطرد فضيلته يقول بعدما دمرت البصرة والفاو طلب خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز يحفظه الله طلب من الرئيس العراقي صدام حسين ان يعمر مساجدهما فلم يستجب حاكم العراق الا بشرط وهو الا تكون هذه المساجد محلا ومكانا لتدريس القرآن والاحاديث والتعاليم الاسلامية .

ووصف فضيلة امام وخطيب المسجد الحرام بمكة المكرمة وصف حاكم النظام العراقي بالمنافق بتلبسه برداء الاسلام .

واورد في هذا الشأن قول الله تعالى (اذا جاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون) .

ودعا فضيلة الشيخ محمد بن سبيل شباب المملكة الى ان يهبوا للجهاد في سبيل الله وان يبذلوا ما في وسعهم من المال والانفس .

وحث امام وخطيب المسجد النبوي الشريف فضيلة الشيخ عبدالرحمن الحذيفي المسلمين على الوفاء بعهد الله وتعظيم حرماته والمسارعة الى مرضاته ومجانبة سخطه..

وقال: انكم في حفظ الله ما حفظتم دينه ونصرتم شريعته.

وحذر فضيلته في خطبة الجمعة امس من الفتن ما ظهر منها وما بطن وقال ان للفتن رجالا اشقياء ودعاة سوء سفهاء يحملون لواءها ويوقدون نارها وسمومها ويهلكون بها الحرث والنسل ويستبيحون بها الدماء والاموال والاعراض.. ووصف فضيلته ظالم العراق وسفاحها بانه من حامل لواء الفتنة بمبادئه الضالة الكافرة.

وقال تبا لكل مبدأ وكل دين غير الاسلام امنا بالله وكفرنا بالطاغوت واستمسكنا بالعروة الوثقى.

ووصف امام وخطيب المسجد النبوي الشريف الخلاف والشقاق والصراع على الساحة العربية بأنه عداء عقائدي وصراع مبادىء وافكار.. صراع بين العلمانية والتحلل والجاهلية والالحاد الذي يدوس القيم ويكبت الحريات ويستحل الدماء والاموال والاعراض ويفسد الحياة وبين الاسلام الذي يحمي الدين ويصون الحرمات والمقدسات وينصر المظلومين والمستضعفين ويعطي لكل حق حقه ويصلح الحياة.

واستشهد بقوله تعالى «ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو الد الخصام واذا تولى سعى في الارض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد واذا قيل له اتق الله اخذته العزة بالاثم فحسبه جهنم ولبئس المهاد ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضاة الله والله رؤوف بالعباد».

وقال فضيلته ان حاكم العراق صدع الامة الاسلامية وخالف بين كلمتها ومزق الصف وبدد الحضارة الانسانية وانجز لاعداء الاسلام والمسلمين مصالح ومكاسب عجزوا عن تحقيقها قرونا طويلة وجر على العراق المغلوب على امره الخراب والدمار.

واستنكر فضيلته على حاكم العراق تلبسه بالاسلام وقال انه في واد والاسلام في واد اخر فهو من اعداء الاسلام فهو الذي منع تدريس القرآن الكريم في المساجد وتعليم الدين الاسلامي في مدارس العراق وشوه العقيدة الصحيحة في افكار الناشئة وزج بالاف الدعاة والشباب الصالح في غياهب السجون وهو الذي اقترف ابشع الجرائم في دولة الكويت وعطل الجمع والجماعات في مساجدها.

ودعا امام وخطيب المسجد النبوي الشريف الشيخ عبدالرحمن الحذيفي دعا الله ان يرفع هذه الفتنة ويكشفها عن المسلمين ويرد كيد الاشرار واعداء المسلمين في نحورهم وان يجمع كلمة المسلمين على الحق.

المعهد الفني العالي يواصل قبول طلبات خريجي الكليات التقنية

كتب · عزيز ردنه

بدات الكلية التقنية المتوسطة بالرياض منذ مطلع الاسبوع الحالي باستقبال طلبات خريجي الكليات التقنية المتوسطة الراغبين بالالتحاق في المعهد الفني العالي بالرياض تمهيدا لبدء المقابلة الشخصية يوم السبت القادم الموافق ٢٦ من شهر صفر الحالي والتي تستمر لمدة ثلاثة ايام

صرح بذلك مصدر مسؤول بالمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني وقال ان الدراسة في المعهد الفني العالي مدتها سنة واحدة يصبح بعدها الخريج مؤهلا لمزاولة التدريب العملي او التدريب في المعاهد الثانوية الصناعية ومراكز التدريب المهني بالمملكة ومشيرا الى ان التخصصات الفنية بالمعهد المذكور هي

ميكانيكا السيارات والالات والمعدات الكهربائية وتخطيط وتمديدات كهربائية والكترونيات صناعية وهندسية انتاج و... ان المعهد يركز اثناء الدراسة على النواحي التربوية بالاضافة الى النواحي الفنية

واكد المصدر ان المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني في اطار الاستراتيجية الوطنية للدولة بتوجيهات حكومتنا الرشيدة تحرص في خططها وبرامجها على تنمية القوى العاملة الوطنية فنيا ومهنيا لتلبية الاحتياجات الفعلية من هذه الكوادر الوطنية المؤهلة لمواكبة الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية وظروف العمل المتطورة بالمملكة.

وتجدر الاشارة الى ان الملتحق بالمعهد الفني العالي يتقاضى مكافأة شهرية قدرها ١٠٠٠ ريال.

وفي ختام هذا التصريح دعا المصدر الشباب السعودي من خريجي الكليات التقنية سرعة المبادرة لتقديم اوراقهم بالكلية التقنية بالرياض في شارع عمر بن الخطاب واستثمار هذه الفرصة لتحقيق المستقبل المناسب

ام القرى تفتح ابوابها للاشقاء الكويتيين

مكة المكرمة «واس» اصدر مدير جامعة ام القرى الدكتور راشد الراجح تعليمات لعمادة القبول والتسجيل بالجامعة لاستقبال الاخوة من مواطني دولة الكويت الشقيقة الراغبين في الالتحاق بجامعة ام القرى وفروعها بمكة المكرمة والطائف في العام الدراسي الحالي.

واوضح عميد القبول والتسجيل بجامعة ام القرى الدكتور محمد شعيب ان ذلك يأتي تنفيذا لتوجيهات خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود ـ حفظه الله ـ وسمو ولي عهده الامين بقبول الطلاب من دولة الكويت الشقيقة ومعاملتهم كطلبة وطالبات سعوديين لاتاحة الفرصة لهم لاستكمال دراساتهم على كافة المستويات.

واضاف عميد القبول والتسجيل ان الباب مفتوح للاخوة الاشقاء من الكويت للالتحاق باي كلية من كليات الجامعة حسب مؤهلاتهم الدراسية الجامعية بما فيها الدراسات العليا.

دورات تدريبية للراغبات في التطوع

ابها «واس»: بناء على توجيهات خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز ـ حفظه الله ـ تنظم المديرية العامة للشؤون الصحية بمنطقة عسير دورات تدريبية للراغبات من فتيات منطقة عسير التطوع للتدرب على اعمال التمريض والخدمات الانسانية.

اوضح ذلك مدير عام الشؤون الصحية بمنطقة عسير سعيد المطوع.

وقال في تصريح لوكالة الانباء السعودية انه تقرر فتح باب التسجيل للمتطوعات ابتداء من يوم الاثنين الحادي والعشرين من صفر الحالي في المعهد الصحي للبنات بابها وبيشه.

واشار الى ان هذه الدورات تحتوي على برامج مكثفة على اعمال التمريض وطرق الاسعافات الاولية موضحا انه سوف يتم توزيع شهادات في نهاية الدورة على المتطوعات.

علماء المسلمين في بريطانيا:

نجدد رفض العدوان العراقي على الكويت ونؤيد اجراءات المملكة الامنية عقب العدوان

لندن «واس» جدد عدد من علماء المسلمين في بريطانيا رفض المسلمين في بريطانيا للعدوان العراقي على دولة الكويت وعبروا عن تاييدهم التام والمطلق للمملكة العربية السعودية ودول الخليج العربية الاخرى فيما اتخذوه من اجراءات امنية عقب ذلك العدوان

وقالوا «ان المسلمين في بريطانيا الذين المتهم تلك الاحداث يدعون الرئيس العراقي ان يثوب الى رشده وان يحقن دماء المسلمين بالانسحاب من الكويت والمساهمة مع دول المنطقة في ايجاد سلام مستقر وثابت لتلك المناطق الحيوية والاسهام في جمع كلمة المسلمين للتصدي للعدوان».

وقد عبر العلماء وهم اعضاء الجمعية المركزية لعلماء بريطانيا في مؤتمر صحفي عقدوه في لندن امس عن احساسهم بالالم لاندلاع هذه الفتنة في هذه المنطقة المهمة للمسلمين وللعالم اجمع.

وشددوا على تحميل العراق مسؤولية تلك الحادثة المؤلمة

وقال العلماء «ان العراق بعدوانه على المسلمين في الكويت ارتكب محظورا وامرا مخالفا لتعاليم شريعتنا السمحة التي تدعو الى التعاون على البر والتقوى وعدم التعاون على الاثم والعدوان».

وعبروا عن املهم قائلين «ان يتم حل المشكلة بالطرق السلمية التي اولى خطواتها الانسحاب العراقي غير المشروط من الكويت والا تندلع شرارة الحرب التي لا يقتصر ضررها على العراق والكويت ودول المنطقة فحسب بل سيلحق ضررها كافة الدول الاسلامية وشعوبها في العالم باسره»

ودعا العلماء في مؤتمرهم الصحفي الذي حضره عدد من الصحفيين العرب ووسائل الاعلام البريطانية قادة وشعوب العالم الاسلامي الى الضغط على صدام حسين لردعه حتى يقبل منطق الحق والعدل ولا يجر المسلمين الى كارثة كبيرة تلحق الاذى بدينهم ودنياهم

وحول ادعاءات الرئيس العراقي ازاء القوات المرابطة في المنطقة قال العلماء «ان المخالفة لتعاليم الاسلام حقا هي عدوان العراق على الكويت وما صاحبه ولحقه من اضرار كبيرة تجاوزت اثارها حتى الان الشعب الكويتي الى شعوب اسلامية كثيرة».

واضافوا «اننا لا نرى في وجود هذه القوات اي مخالفة لتعاليم الاسلام لانها جاءت لمساندة دول المنطقة».

واكد العلماء ان سبب وجود تلك القوات هو العدوان العراقي وبقاءها مرتبط باصرار نظام العراق على عدوانه وعدم انسحابه من الكويت

وردا على سؤال حول اهتمامكم بالمشكلة قالوا «انه نابع من اهتمام العالم الاسلامي بها وان اي عدوان من العراق على المملكة العربية السعودية سيواجه من كافة مسلمي العالم الذين سيسارعون الى مساندة السعودية

واكدوا ان العراق يعرف ذلك جيدا ولن يجد من يقف الى جانبه في تلك الحالة واستخف العلماء في ختام مؤتمرهم الصحفي مزاعم صدام المتكررة لما اسماه بالجهاد وقالوا «انها دعوات باطلة ومستهجنة».

وقد شارك في المؤتمر الصحفي كل من الشيخ محمد طيب سيركوي والشيخ عبدالقيوم والشيخ سيد حسن احمد والسيد امداد الحسن نعماني والشيخ موسى قاسمي والشيخ طيب عباسي والشيخ قريش احمد خان والشيخ محمد اشرف خان والشيخ صهيب حسن رئيس جمعية القرآن الكريم والشيخ شريف احمد حافظ امين مكتب المجلس الاسلامي العالمي والشيخ محمد مشتاق الرحمن امام وخطيب بمسجد محمدي في فرانكفورت بالمانيا

في السادس والعشرين من الشهر الجاري

المملكة تحتفل باليوم العربي بالنخلة

الاحساء عبدالله محمد القنبر

تحتفل المملكة مع بقية الدول العربية الشقيقة باليوم العربي للنخلة والذي يوافق السادس والعشرين من الشهر الجاري.

ومن جهة ثانية ذكر الدكتور عبدالله الغامدي مدير مركز ابحاث النخيل بجامعة الملك فيصل بالاحساء ان جامعة الملك فيصل تولي النخلة ومن خلال التوجيهات السامية والدعم المستمر من قبل الدولة عناية خاصة وذلك من خلال الابحاث التي تقوم بها الجامعة للاكثار من النخيل واعمال الوقاية والتصنيع الخاص بمنتجات التمور وتطويرها كذلك تنظيم الندوات العالمية لابحاث النخيل والتي تشارك فيها جامعات المملكة ومراكز الابحاث ووزارة الزراعة والمياه وكذلك مشاركة العلماء والباحثين من مختلف دول العالم وسوف يتم خلال شهر جماد الاخرة تنظيم ندوة علمية للنخيل تنظمها الجامعة حيث صدرت الموافقة السامية الكريمة على اقامتها

المعروف ان المملكة تهتم بزراعة النخيل نظرا لوجود اعداد كبيرة منها في عدد من مناطق المملكة كذلك تساهم المملكة في برنامج الغذاء العالمي من خلال تقديم جزء من مساهمتها تمورا يتم تصنيعها بمصنع تعبئة التمور بالاحساء

هكذا من الأصل

الـولايـات المتحـدة طلبت منهـا الـدعم المالى

سيــول تؤيــد جهــود التصدى للغزو العراقى

سيوول . ا . ف . ب : طلب وزير الخزانة الامريكي نيكولاي برادى من كوريا الجنوبية اثناء لقاء مع الرئيس روه تاى يو امس المساهمة ماليا فى نفقات القوات المتعددة الجنسيات وقال برادى للصحافيين ان اللقاء مع رئيس الدولة الكورى تكلل بالنجاح . الا انه لم يكشف مبلغ المساهمة التى طلبها .

من جهة ثانية قال وزير الخزانة الامريكي نيكولاس بريدى ان كوريا الجنوبية اعربت عن تاييدها امس الجمعة للطلب الامريكي بتقديم المزيد من المساعدات المالية فى مواجهة ازمة الخليج .

وقال بريدى للصحفيين لقد عقدنا اجتماعا ناجحا للغاية

وقال بريدى ان الرئيس روه تاى وو قال بكل وضوح انه يرى ان الخطة تسير فى الاتجاه الصحيح . وتستهدف خطة امريكية مقترحة تتكلف ٢٨ مليار دولار دعم اقتصاديات مصر والاردن وتركيا ومشاركة حلفاء الولايات المتحدة فى تغطية تكاليف القوة متعددة الجنسيات .

وكانت مدينة سيول هى محطة التوقف الثالثة فى اطار جولة بريدى لجمع الاموال اللازمة لهذه الخطة بعد ان زار باريس ولندن .

وقال بريدى ان واشنطن لاتسعى الى الحصول على تعهدات محددة فى الوقت الحاضر الا انها تتوقع ان ترد سيول بحلول نهاية شهر سبتمبر الحالى على طلب تقديم مساعدة لدول الشرق الاوسط التى تاثرت بالحظر التجارى الذى فرضته الامم المتحدة ضد العراق .

وقال مسؤولون امريكيون ان واشنطن لاتنتظر ان تساهم سيول بقوات فى القوات متعددة الجنسيات فى الخليج نظرا للتهديد المحتمل لها من كوريا الشمالية .

وقال بريدى ان روه اشار الى المشاكل الاقتصادية التى تواجهها سيول نتيجة للحظر التجارى الدولى المفروض على العراق .

وستكون طوكيو محطة التوقف التالية لبريدى حيث من المتوقع ان يحث رئيس الوزراء اليابانى توشيكي كايفو على تقديم مزيد من المساعدات المالية للقوات الامريكية فى الخليج ولدول الشرق الاوسط .

وقال بريدى اتوقع نفس رد الفعل المؤيد من جانب طوكيو .



روه تاى وو

نيكولاى برادى

اليــابـان تقــدم ١٢ مليون دولار لترحيل رعــايــا آسيــا

طوكيو ـ رويتر ـ قالت اليابان امس انها ستقدم ١٢ مليون دولار اضافية لمساعدة مايزيد على ٧٠٫٠٠٠ نازح اسيوى فارين من الخليج .

وقال بيان لوزارة الخارجية ان القرار اتخذ فى اعقاب طلب تقدمت به المنظمة الدولية للهجرة للحصول على مساعدات تزيد قيمتها عن ٢٣ مليون دولار .

وقالت الوزارة ان هناك مايزيد على ٧٠٫٠٠٠ نازح اسيوى انقطعت بهم سبل السفر فى الاردن ودول اخرى فى المنطقة منذ الغزو العراقى الكويتى فى الثانى من اغسطس الماضى .

واضافت الوزارة قولها ان بنجلادش وباكستان والفلبين حثت اليابان على تقديم المساعدة لاعادة رعايا الدول الثلاث .

وكانت اليابان قد تعهدت الشهر الماضى بتقديم مساعدات عاجلة قيمتها عشرة ملايين دولار لمساعدة النازحين فى الاردن . كما تساهم بمليار دولار لدعم القوات متعددة الجنسيات فى الخليج .

وتعهدت اليابان ايضا بتقديم مساعدات اقتصادية لم يذكر حجمها للاردن وتركيا ومصر لتعويضها عن خسائر لحقت بها نتيجة للحظر التجارى الشامل الذى فرضته الامم المتحدة على العراق والكويت المحتلة .

اصدرت بيانا : الحركة الاسلامية فى كردستان تدين جرائم طاغية بغداد

لندن ـ واس : اصدرت الحركة الاسلامية فى كردستان العراق بيانا حول الغزو العراقى لدولة الكويت استنكرت فيه العدوان الجائر ووصفته بانه سافر وانتهك كل القيم الانسانية والاسلامية وكل الاعراف والقوانين الدولية ..

وفيما يلى نص البيان :

فى الوقت الذى نشعر فيه بالاسى والاسف لما تعرض له الشعب الكويتى الامن الذى تربطنا به رابطة الاخوة الاسلامية وعلاقة الجوار من عدوان سافر على ارضه وابنائه من قبل النظام العراقى الذى انتهك بعدوانه هذا كل القيم الاسلامية والانسانية وكل الاعراف والقوانين الدولية فى هذا الوقت نؤكد على ان خطر ذلك النظام لايقف عند حدود الكويت بل ان امن المنطقة كلها مهدد بخطر العدوان باستمرار فى حالة بقاء ذلك النظام .

وبهذه المناسبة نلفت الانظار الى الحقائق التالية :

اذا كان الكثيرون قد فوجئوا بالغزو العراقى فاننا بحكم معايشتنا لذلك النظام المجرم المتجسد فى شخص رئيسه صدام حسين قد ادركنا يقينا بانه لايخضع لاية قيمة انسانية ولايمنعه وازع من ارتكاب اية جريمة من اجل الحفاظ على كيانه او اشباع غروره وانحرافه .

ومايرتكب اليوم فى الكويت من جرائم قد ارتكب اضعافها ضد الشعب العراقى وخصوصا فى شمال العراق حيث دمر الاف القرى وقتل وشرد اهلها وهتك الاعراض وامتهن الكرامات واباد الالاف بالاسلحة الكيماوية وضاعت صيحات هذا الشعب المظلوم المنكوب فى ضجيج طبول الحرب والادعاءات والشعارات الزائفة .

واليوم فقد شهد الجميع سقوط اخر شعاراته المتمثل بدعوى القومية التى كان يرتكب جرائمه باسمه فهو اليوم يقابل الكويت وشعبه بدباباته وطائراته ومدافعه وصواريخه بعد ان قرر اجتياح الكويت بناء على خلاف مفتعل لم يدم الا اياما معدودة .

ان هذا السلوك يدل على ان نظام صدام حسين لايخضع سوى لمنطق القوة ولا يؤمن بغير شريعة الغاب .

ان احتلال الكويت هو خطوة من خطوات النظام العراقى للتوسع على حساب دول الخليج ولفرض زعامته على العالم العربى وتحقيق احلام رئيسه المصاب بهوس الغرور والعدوان على الاخرين ولابتزاز اموال هذه الدول واستخدامها لتسديد ديونه الطائلة بسبب الحرب وكذلك لتمويل مؤامراته ضد الدول العربية الاخرى بالاضافة الى التحكم بسوق النفط كعامل اقتصادى يواجه به الضغوط الدولية ضد ممارساته العدوانية .. فصدام يدرك ان مبدأ القوة هو الذى يفرض نفسه فى النهاية رغم كل المواثيق التى تضبط العلاقات الدولية وتمنع العدوان وعلى دول المنطقة ان تدرك ذلك وتستعد لرد خطر العدوان الذى بات على الابواب ..

ـ كما ندعو الشعب الكويتى الى مقاومة العدوان الصدامى على كرامته وارضه وما ادعاءات النظام بالانسحاب الا خداع وتمويه لتمرير هذا المخطط .

وفى الختام فان الحركة الاسلامية فى كردستان العراق اذ تستنكر جريمة النظام الحاكم فى بغداد ضد الشعب الكويتى المسلم تأمل ان تأخذ شعوب المنطقة حذرها وتسعى جهودها من اجل القضاء على هذا النظام الباغى قبل ان يستفحل امره ويستشرى شره فى المنطقة كلها .

وتعلن الحركة عن عزمها الاكيد على مواصلة الجهاد لاسقاط نظام بغداد وتخليص الشعب العراقي وشعوب المنطقة من شروره .

والله من وراء القصد والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحركة الاسلامية فى كردستان ـ العراق

سريلانكية تحكي مأساتها مع جنود صدام

قوات الإحتلال تداهم المنازل وتقتل كل من يخفى امريكيا

الكويت ـ رويتر ـ أ ف ب ـ قالت خادمة سريلانكية فى مخيم للنازحين فى الاردن يوم الخميس ان جنديا عراقيا اغتصبها فى الكويت المحتلة فى ٢٧ اغسطس الماضى ..

وقال رجل سريلانكي انه شاهد جنديين عراقيين وهما يغتصبان امرأتين سريلانكيتين اخريين قبل ذلك بيومين .

وذرفت الخادمة بيافيلا جيلوا الامواج الدمع وغطت وجهها بيديها فى خجل وهى تحكى قصة اغتصابها ..

وقد افاد نازحون من الكويت بوقوع عدة حالات اغتصاب لنساء اجنبيات معظمهن اسيويات من جانب الغزاة العراقيين .

وقدمت الحكومة الفلبينية شكوى الى بغداد بعد انباء على اساءة معاملة واغتصاب رعايا لها فى الكويت .

من ناحية ثانية قالت امريكية مختفية فى الكويت انها سمعت انباء عن امريكيين اطلق عليهم الرصاص من قبل الجنود العراقيين الذين ينهبون ايضا منازل الكويتيين ويقتلون كل من يخفى امريكيين .

وادلت المراة التى لم يذكر اسمها بهذه التصريحات فى حديث تليفونى عبر القمر الصناعى مع شبكة تلفزيون كيبل نيوز التى قالت انها تحققت من ان المراة تختبىء حقا فى الكويت .. وقالت المراة التى تختفى منذ خمسة اسابيع انها سمعت من مصدر سرى للمعلومات ان عدة امريكيين اطلق الجنود العراقيون عليهم الرصاص وكسروا ايضا سيقانهم .

وقالت ان الجنود العراقيين يمشون فى شوارع مدينة الكويت وهم يطلقون النار وانه وقعت معارك بالرصاص بينهم وبين كويتيين حاولوا المقاومة او الرد بالمثل .

واضافت قولها « الكويتيون الذين يشتبه بانهم من عناصر المقاومة يعتقلون ».. وقالت ان الكويتيين الذين يخفون امريكيين فى منازلهم يعتقلون ايضا ويهددون بالموت »..

ومضت تقول ترددت ايضا انباء عن التعذيب والموت وان الجنود العراقيين يفتشون المنازل منزلا منزلا وينهبونها من كل شىء .. وقالت انه حدث نقص فى الاغذية والادوية وذكرت انها تشعر بفزع .. وسئلت الامريكية ماذا يجب على الولايات المتحدة ان تفعله فقالت « اغزوا العراق واقتلوا صدام حسين .

ايـران تطلب مساعـدة دولية

نيقوسيا ـ رويتر . ابلغت ايران اللجنة الدولية للصليب الاحمر انها بحاجة للمساعدة لتتمكن من مواجهة تدفق النازحين من الكويت .

وقال التلفزيون الايرانى يوم الخميس ان النائب الاول للرئيس الايرانى حسن ابراهيم حبيبى ابلغ رئيس اللجنة كورنيليو سوماروجا ان طهران ستبذل كل ما بوسعها من اجل النازحين الا ان امكاناتها محدودة .

ونقل التلفزيون عن حبيبي قوله اذا كان عدد النازحين المارين عبر ايران سيكون مرتفعا فعلى جمعيات الصليب الاحمر فى البلدان التى يرغب رعاياها فى المرور عبر ايران ان تتعاون بشكل جاد .

اصابة جندى اسرائيلى بانفجار فى القدس

القدس المحتلة ـ ا.ف.ب . علم من مصادر فى الشرطة ان احد حراس الحدود الاسرائيليين اصيب بجروح امس بانفجار عبوة وضعت امام باب المغاربة فى القدس العتيقة .

واوضحت المصادر ان الرجل اصيب بذراعه ..

امريكا قد تسعى لدور سوفيتي اكبر فى الخليج

واشنطن : رويتر : عند لقائه بزعيم الكرملين ميخائيل جورباتشوف قد يضغط الرئيس الامريكي جورج بوش الذى اسعده تأييد موسكو الدبلوماسى القوى فى ازمة الخليج ليلعب الاتحاد السوفيتى دورا عسكريا نشطا فى الحصار ضد العراق .

ومن المتوقع ان يكون وجود مستشارين وفنيين عسكريين سوفيت فى العراق موضوعا مهما فى قمة هلسنكى غدا الاحد .

وقال مسؤولون ان الاتحاد السوفيتى ارسل وحدات من اسطوله الى المنطقة .

وقال السناتور وليام كوهين وهو ديمقراطى من ولاية مين الاربعاء الماضى بصراحة اعتقد ان الاتحاد السوفيتى يتعامل بازدواجية .

فهم يحبذون الحصار وفى نفس الوقت لهم ما بين ٥٠٠٠ و ٦٠٠٠ مستشار مازالوا فى العراق وكثيرون منهم خبراء اقتصاديون وقلة من العسكريين . اظن انهم يتعللون بذريعة فى صغر ورقة التوت بقولهم انهم مرتبطون بالتزامات تعاقدية .

وفى استعراضه لسياسة واشنطن فى الازمة ابلغ وزير الخارجية الامريكي جيمس بيكر الكونجرس قائلا انه بينما تحث الولايات المتحدة موسكو على سحب المستشارين من العراق فانه من غير الواضح هل هم احرار فى الرحيل .

وقال بيكر « اثبت الاتحاد السوفيتى انه شريك مسؤول مما يوحى باحتمالات جديدة لقيام تعاون بين القوتين العظميين لتسوية الصراعات الاقليمية » .

وقد بدأ تعاون واشنطن وموسكو منذ اللحظة الاولى لغزو العراق للكويت يوم الثانى من اغسطس الماضى .

وكان بيكر عند وقوع الغزو فى مدينة اركوتسك السوفيتية وعلى الفور حث نظيره السوفيتى ادوارد شيفاردنادزه على وقف شحنات السلاح الى العراق .

ومنذ وقوع الازمة يتشاور الوزيران تليفونيا كل يوم تقريبا . ويقول مسؤولون ان التأييد السوفيتى كان له اهمية قصوى فى التوصل الى اجماع عالمى ضد الغزو كما ان عدم وجود تهديد عسكري سوفيتى لاوروبا اتاح للولايات المتحدة مرونة لم يسبق لها مثيل .

ويعتقد ادم جارفينكل من معهد السياسة الخارجية ان بوش سيختبر جورباتشوف بشأن وسائل مختلفة للتعامل مع الصراع فى الخليج .

بيكر

الصحف التركية صدام حسين طاغية متعطش لسفك الدماء

انقرة : و . أ . س : اكدت الصحف التركية ان الهاء صدام حسين الشعب العراقى وجره للحروب مع جيرانه راجع لحب صدام سفك الدماء فى محاولة للبقاء فى الحكم عن طريق الارهاب وبث الرعب والذعر فى صفوف الشعب العراقى المسالم .

وفى هذا السياق نشرت صحيفة يلى تسل التركية الصادرة امس الاول الخميس مقالا كتبه الصحفى التركي المعروف ويسل اكنبار تحت عنوان « يعيش الدكتاتوريون » قال فيه .

ان الدكتاتوريين يتخذون من قمع الحركات الديمقراطية اقصر طريق للبقاء فى الحكم كما ان ابشع طرق النجاح لديهم هو ابتلاع قطر ضعيف موضحا ان من يفكر بطريقة هتلر وموسوليني سيفهم المقصود من كلمة اقصر طرق .

وندد بالسلوك العدوانى والدموى الذى يمارسه الطاغية صدام حسين منذ عام ١٩٧٩ حينما شن حربه على ايران وما تبع ذلك من ارهاب شنه على شعب العراق اعداما ونفيا وسجنا وتشريدا الى ان بلغ ذلك السلوك العدوانى ذروته باجتياح دولة الكويت المسالمة ونشر قواته فيها التى عاثت فسادا وتخريبا وارتكبت من اصناف الظلم والعدوان مالم يشهده التاريخ من قبل .

وقال الكاتب التركى البارز وهو يستعرض الاعمال العدوانية التى يقترفها صدام العراق « عندما احتل صدام حسين دولة الكويت لم يكن الغرض كما يزعم منافع للشعب العراقى لان المنافع لاتكمن فى الهجوم على جيرانه كما ان منافع الشعب العراقى ليست فى الحرب وانما فى السلام » .

وتابع قائلا فلو امعنا النظر فى هجوم صدام على ايران وحربه معها لمدة ثمانى سنوات لادركنا ان الشعب العراقى ظل تحت القصف تلك المدة الطويلة حيث قتل مئات الالاف من الرجال والنساء والاطفال وهم لم يذوقوا بعد طعم الحياة .

ثم سرد الكاتب التركى بعد ذلك كيفية تراجع صدام حسين عن الاراضى الايرانية واعترافه بالحدود بين البلدين وفقا لاتفاقية الجزائر عام ١٩٧٥ التى سبق ان وقعها بنفسه ثم اصر فى مناسبات عديدة على الغائها وعدم الاعتراف بها .

وقال الكاتب التركى ويسل اكنبار ان صدام حسين اشعل نار الحرب ليظل متمسكا بالحكم مدة ثمانى سنوات ومن ثم فان احتلاله للكويت نابع من هذه النقطة .

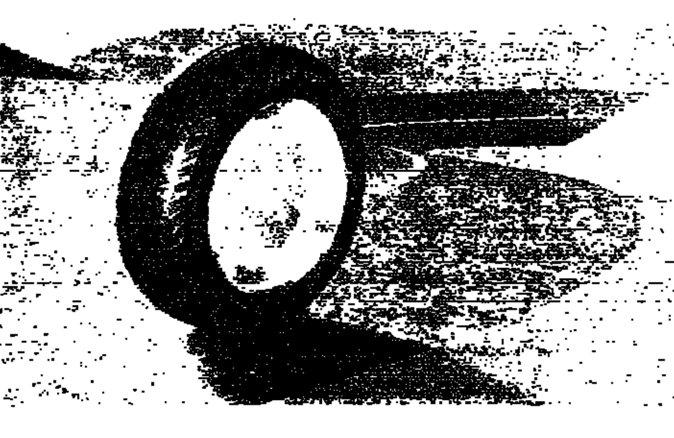
واستعاد الكاتب التركى مقالا له كتبه يوم الثامن من ابريل عام ١٩٩٠م تحدث فيه عن تسلح صدام بصورة جنونية واستعداده للقيام بعمل جنونى آخر .

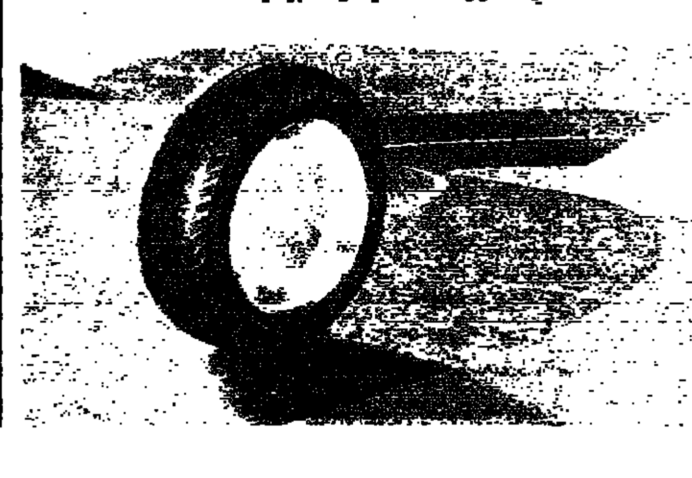
وقال لقد كان يهدد تركيا وان لم يقم بذلك بصورة مباشرة ومع هذا فان على تركيا ان تكون مستعدة لكل عمل جنونى من صدام .

واوضح ان سفير العراق فى انقره زاره فى مكتبه بعد نشر ذلك المقال قائلا له لاغاية سوء للعراق فى التسلح .

بيد ان الكاتب قال معلقا على ذلك لكن سوء نيتهم ظهرت بعد ثلاثة اشهر باحتلالهم الكويت وان كلمتنا الاخيرة هى ان الدكتاتوريين يعيشون بالدم .











صحفى لبنــانى عــائــد من الكويت يكشف تفاصيل الغزو

الشهيد فهد الاحمد سقط وبين يديه رشاش حربى

المقاومة الكويتية تدمر كل يوم الاليات العسكرية الغازية

بيروت ـ كونا : كشف صحاق لبنانى وصل من مدينة الكويت هذا الاسبوع انه قضى ثلاثة اسابيع داخل المدينة المحتلة وشاهد عملية الغزو ساعة بساعة كما شاهد عمليات للمقاومة الوطنية الكويتية ضد الغزاة وتحدث الى بعض جنود الغزو العراقيين الذين غرر بهم .. وقال السيد احمد عياش الذى كان يعمل فى صحيفة السياسة الكويتية لوكالة الانباء الكويتية امس استيقظنا منذ الفجر على دوى الانفجارات وتحرك العربات العسكرية فى الشوارع .

واضاف ان معارك شرسة وقعت بين جنود الجيش الكويتى والغزاة العراقيين خصوصا عند المبانى الرسمية والوزارات وقرب ابراج الكويت الشهيرة .

واشار الى ان الجنود الغزاة استخدموا كثافة نارية كبيرة اسفرت عن تدمير اليات وسيارات عسكرية ومدنية وتطايرت قذائف نحو الابراج وباتت اثار البارود والشظايا فى قاعدتها ..

وحول استشهاد الشيخ فهد الاحمد قال السيد عياش ان الشيخ الشهيد اثر البقاء مدافعا عن رمز اساسى من رموز الشرعية الكويتية وسقط وبين يديه رشاش حربى كان يقاتل به المحتلين .. وشدد على ان الشيخ فهد سيغدو رمزا وطنيا بارزا يؤكد حق الكويتيين التاريخى بوطنهم .

واتهم الصحاق اللبنانى الجنود العراقيين بانهم نظموا هجماتهم بالاسلحة الرشاشة على نقاط عسكرية كويتية بواسطة سيارات مدنية .. واضاف ان العراقيين نظموا حرائق فى المؤسسات الكبرى بمعدل حريق كل يوم كما اضرم الغزاة النار فى مقر محافظة حولى .

واشار الى ان اندلاع الحرائق فى المبانى المختلفة كان مشهدا مألوفا كل يوم وان الغزاة اضرموا النار فى قصر الشعب .. وذكر ان اشد ما شهده المواطنون الكويتيون من قساوة هو ان المحتلين كانوا يوقفون السيارات المدنية ويعتقلون ركابها الذين يرتدون الزى الوطنى الكويتى ثم يتركونهم وقال ان هذا اللباس كلف الرجال ثمنا غاليا حيث اجبرت حواجز عسكرية عراقية الرجال الذى يرتدون لباسهم الوطنى على الترجل من السيارات والتوجه سيرا على الاقدام الى الجهة التى يقصدونها تحت حرارة تصل فى بعض الاحيان الى الخمسين درجة مئوية ..وحول وضع مدينة الكويت ما قبل الغزو وبعده قال السيد عياش ان حال الكويت الدولة التى اشتهرت بانها لؤلؤة الخليج تبدلت وبات من المناظر المألوفة رؤية اشلاء سيارات على انواعها متناثرة فى كل مكان ورسمت الحرائق اشارات سوداء على الابنية الرسمية والسكنية ..ووصف وضع فندق شيراتون وهو من اشهر فنادق الكويت بانه مشابه للاسواق التجارية المدمرة فى وسط العاصمة اللبنانية .. وقال عندما مررنا بالسيارة من امام فندق شيراتون احد اشهر فنادق الكويت الذى يقع عند المدخل الجنوبى للمدينة ظننت للوهلة الاولى اننى امر بالاسواق التجارية فى بيروت بعدما اجتاحها اعصار الحرب وكأن معجزة الصحراء اللقب الذى اشتهرت به الكويت تحتاج اليوم الى معجزة تعيدها الى ما كانت عليه قبل فجر الثانى من اغسطس .



الشهيد الشيخ فهد الاحمد

وحول المخازن الرئيسية المعروفة باسم مركز سلطان قال الصحاق اللبنانى ان من تسنى له ان يزور هذه المخازن الشهيرة التى يندر ان تخلو رفوفها من اى سلعة فى العالم سيصاب بصدمة كبيرة اذا اختفت بعد الثانى من اغسطس كل تلك السلع وبقي بعض المواد الغذائية القليلة والتى تكاد تنفد .

وذكر انه شاهد بعينه بعض اعمال رجال المقاومة الوطنية الكويتية ضد الجنود الغزاة وقال ان مقاومين بسيارة مدنية القوا قنابل مولوتوف على شاحنة عسكرية عراقية كانت تحمل صناديق ذخيرة .

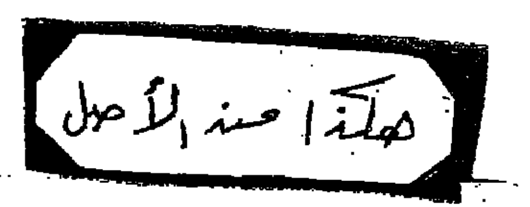
واضاف ان شاحنة الذخيرة توقفت عند الجسر الذى يقع بمحاذاة المستشفى .

ومن ثمة تقدمت منها سيارة بداخلها شبان يرتدون اللباس الوطنى الكويتى والقوا عليها قنابل مولوتوف واصابع من الديناميت الامر الذى ادى الى اشتعال النار بالشاحنة وادت عملية احراقها الى حدوث سلسلة انفجارات هزت المنطقة لمدة نصف ساعة .. ومضى يقول لقد اعتدنا خلال الاسابيع الثلاثة التى تلت الاجتياح ان نرى السنة اللهب تتصاعد من الاليات العسكرية العراقية كما انتشر حطامها فى كل مكان من المدينة .

وتحدث السيد عياش عن لقائه ببعض الجنود العراقيين عقب احتلالهم للكويت وقال ان الجنود الذين ارسلهم صدام لاحتلال الكويت كانوا يحملون معلومات متعددة ومن هذه المعلومات ان بغداد غزت الكويت لمقاتلة اسرائيل ..واوضح ان القيادة العراقية ابلغت جنودها انها ترسلهم الى الكويت لمقاومة زحف اسرائيلي نحوها .

واضاف ان هؤلاء الجنود شعروا بخيبة كبيرة عندما لم يجدوا اى جندى اسرائيلى فى الكويت كما لم يشاهدوا اى راية اسرائيلية ترفرف فوق الاراضى الكويتية .. ورأى الصحافى اللبنانى بالقرار الذى اتخذته القيادة الكويتية بالوصول الى مناطق امنة لمقاومة المحتلين بانه كان قرارا موفقا مما حرم الطاغية صدام حسين من تحقيق اهداف غزوه .

وخلص السيد عياش الى القول الكثير الكثير سيقال ويكتب عما حل بالكويت ولكن فى الوقت الراهن ليس هناك ما يشير الى ان بغداد تريد ان تبقى الكويت كما عرفناها بلد الخير والمسؤولية العربية .



السويد تطالب طاغية بغداد باطلاق سراح موظفين في سفارتها بالكويت

ستوكهولم . ا .ف ب : اشار بيان صادر عن وزارة الخارجية السويدية امس الجمعة الى ان وزير الخارجية ستين اندرسون اصدر اوامر لسفير السويد في الكويت انغولف كيسو والسكرتير الاول لارس جوران بولسون بمغادرة البلاد باسرع وقت ممكن .

واتخذ وزير الخارجية القرار بسبب تدهور الظروف الامنية ووجود حياة الدبلوماسيين في خطر حسب ما افاد البيان . وطالب باطلاق سراح موظفين اثنين محليين في السفارة اعتقلهما جنود عراقيون وطلب ايضا ان يتمكنا من مغادرة البلاد .

اضاف البيان ان غياب الجسم الدبلوماسي عن السفارة لايعني بان السويد تعترف بالاحتلال العراقي وضم الكويت .

وستتم مغادرة البلوماسيين السويديين في الوقت نفسه مع مغادرة الدبلوماسيين النروجيين الذين قررت حكومتهم الثلاثاء الماضي اجلاءهم .

وفد كوري شمالي يعود لبلاده بعد زيارة لسيول

بانمونجوم : رويتر : اختتم رئيس الوزراء الكوري الشمالي يون هيونج موك امس الجمعة زيارة تاريخية لكوريا الجنوبية استمرت اربعة ايام اتفق خلالها البلدان على عقد اجتماع اخر لمناقشة الخلافات الكثيرة التي تفصل بينهما .

وعبر يون والوفد المرافق له المكون من ٨٩ عضوا الحدود في قرية بانمونجوم الحدودية وهي المعبر الوحيد على امتداد المنطقة المنزوعة السلاح بين الدولتين .

واثناء اقامته في سيول قابل يون الرئيس روه تاي وو وعقد اجتماعين رسميين مع رئيس وزراء كوريا الجنوبية كانج يونج هون . وسيلتقي رئيسا الوزراء مرة اخرى في بيونجيانج في السادس عشر من اكتوبر القادم .

مصرع اكثر من ٢٠ ليبيريا في حريق

لندن : ق. ن .ا : ذكر هنا امس ان اكثر من عشرين شخصا لقوا حتفهم في حريق شب باحد المخازن الغذائية في العاصمة الليبيرية منروفيا التي تشهد صراعا مسلحا بين الحكومة والقوات المعارضة لها وترابط فيها الان قوة لحفظ السلام من دول غرب افريقيا .

ولم يوضح راديو لندن الذي اورد ذلك اسباب نشوب الحريق غير انه اشار الى اندلاعه وقت اندفاع اعداد كبيرة من المواطنين الليبيريين الى داخل المخزن لاعتقادهم بوجود مواد غذائية داخله .

في ختام زيارته الى طوكيو

شيفاردنادزه يدعو امبراطور اليابان لزيارة موسكو

طوكيو : الوكالات : اعلن المتحدث باسم القصر الامبراطوري ان امبراطور اليابان اكيهيتو استقبل وزير الخارجية السوفيتي ادوارد شيفاردنادزه بحضور الامبراطورة ميشيكو .

ورافق شيفاردنادزه خلال اللقاء السفير السوفيتي في اليابان لودفيغ تشيغوف . يذكر ان الامبراطور اكيهيتو التقى في نوفمبر الماضي عضو المكتب السياسي للحزب الشيوعي السوفيتي الكسندر اياكوليف .

على صعيد اخر اعلن القصر الامبراطوري ان وزير الخارجية السوفيتي ادوارد شيفارنادزه وجه امس الجمعة الدعوة الى الامبراطور الياباني اكيهيتو لزيارة موسكو .

وقال متحدث باسم القصر ان شيفارنادزه قال للامبراطور في ختام زيارته لطوكيو ساكون ممتنا اذا قدم فخامتكم الى الاتحاد السوفيتي .

واضاف المتحدث قوله ان الامبراطور اكيهيتو رد بقوله ان الحكومة اليابانية عليها ان تتخذ القرار في هذا الشأن .

وكان شيفاردنادزه وصل الى طوكيو الثلاثاء واجرى يومي الاربعاء والخميس الماضيين محادثات مع نظيره الياباني تارو ناكاياما ورئيس الوزراء توشيي كايفو بهدف التحضير لزيارة الزعيم السوفييتي جورباتشوف الى اليابان في منتصف ابريل المقبل .

ولم توقع بعد موسكو وطوكيو المتورطتان في نزاع اقليمي على جزر في شمال المحيط الهادي على معاهدة سلام رسمية بانتهاء الحرب العالمية الثانية - على صعيد اخر غادر شيفاردنادزه طوكيو بعد ظهر امس .

على صعيد اخر صرح وزير الخارجية الامريكي السابق هنري كيسنجر في حديث نشر امس الجمعة في صحيفة يوميوري شيمبون اليابانية ان الاتحاد السوفيتي يمكن ان يوافق على اعادة جزر الكوريل الاربع الى اليابان في ابريل المقبل .

اضاف كيسنجر اعتقد انه لحظة زيارة جورباتشوف فان الاراضي



شيفاردنادزه

الشمالية ستعود لليابان في اطار اتفاق مالي .

ولم يشرح كيسنجر الاسباب التي دفعته الى تكهنه واكتفى بالقول اشعر ذلك غريزيا .

وكان وزير الخارجية السوفيتي ادوارد شيفاردنادزه اعلن امس الاول ان الرئيس ميخائيل جورباتشوف سيتوجه الى اليابان في منتصف ابريل المقبل .

وتطالب اليابان باستعادة السيادة على جزر الكوريل الاربع والتي يحتلها الاتحاد السوفيتي منذ نهاية الحرب العالمية الثانية .

من جهة رجح تاروناكاياما وزير خارجية اليابان احتمال قيامه بزيارة رسمية الى موسكو في شهر يناير المقبل لاجراء مباحثات مع نظيره السوفيتي ادوارد شيفاردنادزه قبيل الزيارة التي من المقرر ان يقوم بها الرئيس السوفيتي ميخائيل جورباتشوف لليابان .

ونسبت وكالة كيودو اليابانية الى ناكاياما قوله امس ان اليابان والاتحاد السوفيتي سوف يعقدان محادثات بشأن التوصل الى اتفاقية سلام تشمل حل الخلافات الحدودية بين البلدين قبيل الجولة القادمة للمحادثات الوزارية بينهما .

واوضح بان مكان وزمان عقد هذه المحادثات سوف يتم تحديده فيما بعد عن طريق القنوات الدبلوماسية .

جيش ساحل العاج يفرق متظاهرين

ابيدجان . رويتر قام جنود من الجيش مدججون بالاسلحة بحراسة القطاعات الرئيسية في عاصمة ساحل العاج امس الاول بعد ان ضربوا متظاهرين وفرقوا حشودا باستخدام الغاز المسيل للدموع .

وقال راديو ساحل العاج انه القى القبض على ١٢ شخصا خلال المظاهرة التي دعت اليها اربعة من احزاب المعارضة ولم يذكر الراديو سبب اعتقال هؤلاء الاشخاص .

وكان هذا اكبر وجود للجيش في ابيدجان منذ ان بدأت المظاهرات المناهضة لحكم الرئيس فيليكس هوف براتيي منذ ستة اشهر .

من صحافة العالم

الانظار تتجه نحو قمة هلسنكي

● تونس مكتب المدينة

جاء في تحليل لجريدة «ليبراسيون» بتاريخ ٣ سبتمبر ان تصلب نظام العراق الغازي الذي اتضح مرة اخرى في المحادثات التي اجراها دي كويلار مع وزير خارجية نظام بغداد طارق عزيز يترك الباب مفتوحا اكثر من اي وقت مضى للخيار العسكري فهل ستتبنى قمة هلسنكي التي ستجمع قريبا جورج بوش وميخائيل جورباتشوف ذلك الخيار الذي ترى بعض الاطراف الغربية انه الطريق الوحيد المؤدي الى حل ازمة الخليج بارجاع الاوضاع الى ماكانت عليه قبل قيام العراق باجتياح الكويت .

فالاتحاد السوفيتي وضع نفسه من البداية في صف الشرعية الدولية التي ادانت الغزو العراقي وفرضت الحظر عليه وهو ما تحل من خلال تصويت الاتحاد السوفيتي لفائدة جميع مشاريع اللوائح المقدمة في مجلس الامن الا ان الاتحاد السوفيتي اصدر في هذه الاونة الاخيرة بعض التصريحات التي تدل على بعض التراجع في نواحي تتعلق بكيفية وبطرق واساليب تطبيق الحظر على العراق فضلا عن الانتقادات التي وجهتها دوائر سوفيتية لتكثيف التواجد الامريكي العسكري في منطقة الخليج . فقمة هلسنكي ستعمل اذن على جعل الاتحاد السوفيتي تتمسك بموقفه الاول من ازمة الخليج واقناعه بان العراق لايمكن ان يستجيب لمقتضيات الشرعية الدولية وللوائح مجلس الامن الا اذا فرض عليه قدر معين من القوة

لذا يتوقع ان يقوم جورج بوش وميخائيل جورباتشوف باستعراض كافة الخيارات اثناء قمة هلسنكي كما يعتقد ان جورج بوش سيطرح على جورباتشوف الخيار المتمثل في تحرير الكويت بالقوة او الاطاحة بنظام صدام حسين وهو امر في غاية من الاهمية

عن لوفيجارو لبيراسيون

اصلاح بوابة المهاجرين الى الولايات المتحدة

نيويورك : رويتر : مرة اخرى ستعج بالاف البشر جزيرة ايليس البوابة التي دلف منها ملايين المهاجرين الى الولايات المتحدة ولكن الوافدين هذه المرة سياحا .

وبعد اهمال طويل تم اصلاح وتجميل هذه الجزيرة الصغيرة التي يحتضنها ميناء نيويورك ويظلها تمثال الحرية وستفتح ابوابها للزوار بعد ايام قليلة . وبلغت تكاليف العملية ١٥٦ مليون دولار تم جمعها من مؤسسات خاصة .

وقد توقف بالجزيرة قبل دخول الولايات المتحدة حوالى ١٢ مليون مهاجر في الفترة بين ١٨٩٢ و ١٩٢٤ . ويقول ١٤٠ مليون امريكي انهم من سلالة الذين قدموا عبر جزيرة ايليس .

وحرص المرممون على ابقاء معالم الجزيرة كما هي عندما كانت تستقبل المهاجرين . وحتى كتابات الجدران الجرافيتي في القاعة الكبرى التي تجمع فيها الهاربون الى الحرية من اضطهاد او طغيان في مكان ما من العالم القديم بقيت



دان كويل

وتمت ترجمة ما كتب منها بلغات اجنبية الى الانجليزية .

وسيحضر حفل افتتاح الجزيرة كاحد المعالم السياحية يوم الاثنين القادم نائب الرئيس الامريكي دان كويل لان الرئيس جورج بوش سيكون في قمة هلسنكي مع الزعيم السوفيتي ميخائيل جورباتشوف لبحث ازمة الخليج .

وبعد انتهاء الفحص والتسجيل كانت تحين اللحظة الحاسمة عندما يسمح للمهاجر بالسفر الى البر الامريكي ليبدأ حياة جديدة .

اما المرضى او غير المؤهلين لاسباب اخرى سياسية او اجتماعية فكان يتم احتجازهم بالجزيرة للبت في امرهم .

وكان يسمح لهم بتقديم التماسات لاعادة النظر في حالاتهم .

انتخابات الجمعية الوطنية الباكستانية في اكتوبر

اسلام اباد : و .ا .س : اعلن في اسلام اباد اجراء الانتخابات العامة للجمعية الوطنية الباكستانية في الرابع والعشرين من شهر اكتوبر القادم .

وقال الناطق باسم اللجنة الانتخابية الحكومية ان هذه الانتخابات تأتي في اعقاب قيام الرئيس الباكستاني غلام اسحاق خان اوائل هذا الشهر بحل الجمعية الوطنية الباكستانية وعزل الحكومة التي كانت بي نظير بوتو تتولى رئاستها .

كما سيجرى انتخابات اربع جمعيات اقليمية باكستانية في السابع والعشرين من شهر اكتوبر القادم .

وقد بدأت امس الحملات الدعائية لهذه الانتخابات العامة للجمعية الوطنية وشاركت فيها رئيسة الوزراء السابقة بي نظيربوتو وحزب الشعب التابع لها وايضا الرئيس نواز شريف رئيس حزب اتحاد الجمهورية الاسلامية .

مشاورات امريكية كمبودية في فينتيان

واشنطن : طوكيو : ا .ف ب : اعلن الناطق باسم وزارة الخارجية الامريكية مارك دبلن امس الاول ان الولايات المتحدة والحكومة الكمبودية بدتا مشاورات تمهيدية في فينتيان لاوس للاتفاق على موعد بدء مباحثاتهما الرسمية .

واعلن وزير الخارجية الامريكي جيمس بيكر الاربعاء الماضي قرار بدء هذا الحوار الاول من نوعه مع حكومة بنوم بن المؤيدة لفيتنام لتشجيع موقفها البناء بالنسبة الى خطة السلام التي وضعها الاعضاء الخمسة الدائمو العضوية في مجلس الامن .

واوضح ديلن ان القائم بالاعمال الامريكي في فيتنام تشارلز سلمون سيمثل الامريكيين في هذه المباحثات في حين ان سفير كمبوديا في هذه العاصمة سيمثل الكمبوديين .

واعرب الناطق عن سروره بالقرار الذي اتخذه الامير سيهانوك ورئيس الوزراء هن سن بالمشاركة في الاجتماع الرباعي الكمبودي ابتداء من امس الجمعة في جاكرتا .

من جهة ثانية اعلن وزير الخارجية السوفيتية ادوارد شيفاردنادزه امس الجمعة في طوكيو انه مستعد للقاء الامير نوردوم سيهانوك زعيم احدى حركات المعارضة للنظام المؤيد لفيتنام في كمبوديا للمساهمة في تسوية المشكلة الكمبودية .

وقال شيفاردنادزه في مؤتمر صحافي اشاد خلاله بالقرار الامريكي بدء محادثات مباشرة مع فيتنام ونظام رئيس الوزراء هن سن علينا ان نقوم بكل ما في وسعنا لتشجيع المصالحة الوطنية في كمبوديا . ان الطرف السوفيتي مستعد لاجراء اتصالات مع الامير سيهانوك .

وكان الامير سيهانوك اعلن امس الاول في بكين انه سيتوجه الى جاكرتا بصفته مراقبا في المباحثات التي افتتحت ظهر امس حول كمبوديا .



جيمس بيكر

رئيس وكالة الطاقة الذرية قام بزيارة سرية لاسرائيل

القدس : رويتر : قال تلفزيون اسرائيل ان رئيس الوكالة الدولية للطاقة الذرية اجتمع مع مسؤولين اسرائيليين خلال زيارة سرية قام بها في وقت سابق من الاسبوع واستغرقت يوما واحدا .

واضاف التلفزيون قوله امس الاول ان هانز بليكس مدير عام الوكالة التي تتخذ من فيينا مقرا لها بحث تطوير الطاقة النووية وسباق التسلح في الشرق الاوسط .

ومن المقرر ان تبحث الوكالة في وقت لاحق من الشهر الحالي اقتراحا بان تفتح اسرائيل منشآتها النووية للتفتيش عليها .

وقال مسؤول اسرائيلي تم الاتصال به امس ان اسرائيل مازالت تعارض بقوة فتح منشآتها النووية للتفتيش الدولي .

واضاف قوله انه لا يوجد ما يشير الى ان زيارة بليكس تعني اي تغيير في السياسة الاسرائيلية .

ولم تعترف اسرائيل ابدا بان لديها اسلحة نووية ولكن يعتقد على نطاق واسع ان لديها مثل هذه الاسلحة .

رحلة مريحة للرئيس بوش الى هلسنكي

واشنطن . ا .ف .ب . ينزل الرئيس الامريكي جورج بوش صباح اليوم السبت في هلسنكي في اعقاب رحلة جوية هي الاكثر راحة يقوم بها رئيس للولايات المتحدة بعد قضاء ليلة في جناحه الواسع في طائرته الخاصة من طراز بوينغ ٧٤٧ وهي في الوقت نفسه تكنولوجيا رائعة وقصر طائر .

وبمناسبة القمة السوفيتية الامريكية في هلسنكي ستقوم طائرة اير فورس وان التي تطلق على اسم اية طائرة رئاسية امريكية برحلتها الاولى الى الخارج وثاني انتقال لبوش على متنها بعد توقف في توبيكا كانساس وتالاهاس فلوريدا امس الاول .

واستدعى ذلك كلفة بلغت ٤١٠ ملايين دولار لطائرتي بوينغ ٧٤٧ احداها طائرة انقاذ . واستغرق ذلك ايضا وقتا .. فالطائرة الرئاسية الاولى سلمت في اغسطس الماضي بتأخير عامين .

وبتصرف بوش الذي قام ما معدله بثماني جولات حول العالم بالطائرة خلال ٢٠ شهرا من تولي منصبه طائرة هي الاكثر كمالا وراحة .

ويمكن ان تبلغ طائرة البوينغ ٧٤٧ الزرقاء من دون توقف اية نقطة في الكرة الارضية . وبامكانها ان تبقى في الفضاء اسبوعا بفضل نظام الامداد جوا والتموين الكافي للركاب السبعين و٢٣ من افراد الطاقم .

واذا كان بوش لايمكنه ان ينام رغم سريرين مزدوجين خصصا له في غرفته فبامكانه ان يستحم والاقامة في مكتبه الشخصي واستخدام اجهزة السينما والستيريو والاتصال باي كان في العالم بكل امان بفضل نظام الاتصال الاكيد والمحمي من الاشعاعات النووية .

ولايمكن لبوش الذي كان الطيار الاصغر سنا في القوات الجوية الامريكية في الحرب العالمية الثانية قيادة طائرته . وقال لا اعرف حتى كيفية الاقلاع بها .



جورباتشوف وختام المؤتمر

الزعيم السوفيتي ميخائيل جورباتشوف ورئيس وزرائه ريجكوف لحظة اختتام الجلسة الثانية لمؤتمر الحزب الشيوعي الروسي امس الاول .

انخفاض في عددية الجيش النيكاراجوي

ماناغوا ا ف ب اعلن وزير شؤون الرئاسة انطونيو لوشايو ان عديد من جيش نيكاراغوا خفض من ثمانين الف رجل الى ٣٥ واضاف الوزير ان هذا التخفيض اجري في اطار خطة تسريح من المقرر ان تنتهي في العام المقبل.

عشرة قتلى في جنوب افريقيا

ازدياد موجة العنف

جوهانسبورغ : ا .ف .ب : علم من مصدر في الشرطة امس ان عشرة اشخاص قتلوا في ليلة جديدة من العنف في جنوب افريقيا وفي جوها نسبور / وضواحيها بينهم خمسة قتلوا بالرصاص في محطة واحراق شخص اخر حيا بعد ان سكب عليه البنزين .

اضاف المصدر نفسه ان ٢٧ شخصا على الاقل بينهم امراة حامل قتل ابنها اصيبوا بجروح خطرة ونقلوا الى المستشفيات .

وقال الناطق باسم الشرطة الكولونيل فرانس ملهيرب ان رجلين يحملان مسدسات ذات عيار ثقيل صعدا على رصيف المحطة وفتحا النار على الموجودين من دون سبب . فقتل رجل في الاعتداء واربعة نساء واصيب ١٤ اخرون بجروح ولاذ الرجلان بالفرار

وفي حادث لاحق قتل اربعة اشخاص واصيب ١٣ اخرون نقلوا الى المستشفيات بعد ان اطلق مسلحون النار على ركاب باص يعبر احد احياء سويتو .

ولم يكن بامكان الشرطة التاكيد على ان اعمال القتل هذه مرتبطة بموجة العنف التي اوقعت ٦٠٠ قتيل في معازل السود في ضواحي جوها نسبرغ منذ ١٣ اغسطس الماضي .

واوضحت الشرطة ان الرجل الذي احرق حيا ينتمي الى قبيلة الزولو ويقطن مسكنا تعرض للاعتداء قرب محطة ميراف في سويتو وهي مسرح لمواجهات بين انصار حركة انكاتا زولو برئاسة منغوسوتو بوتليزي المحافظة وانصار حزب المؤتمر الوطني الافريقي .

بينما طلبت الهند مساعدة الامم المتحدة

ازمة الخليج تكلف رومانيا ثلاثة مليارات

بوخارست : نيودلهي : ق .ن .ا : رويتر : اعلنت وزارة الخارجية الرومانية امس ان رومانيا قد تخسر اكثر من ثلاثة مليارات دولار من التزامها بالمقاطعة الاقتصادية التي فرضتها الامم المتحدة على العراق .

وقال متحدث باسم الوزارة ان رومانيا كان تحصل على ربع احتياجاتها من النفط من العراق والكويت حتى انضمت الى المقاطعة التجارية التي فرضتها الامم المتحدة على بغداد لغزوها الكويت في الثاني من اغسطس .

وادت العقوبات الى تعطيل مصافي النفط الرومانية في وقت تجاهد فيه الحكومة لاصلاح الاقتصاد المريض الذي ورثته عن الحكم الشيوعي .

على صعيد اخر طلبت الهند من مجلس الامن الدولي المساعدة في حل مشاكلها الاقتصادية والانسانية في اعقاب ازمة الخليج والمقاطعة التجارية التي فرضتها الامم المتحدة ضد العراق والكويت .

وذكر راديو نيودلهي الليلة قبل الماضية ان سفير الهند بالامم المتحدة تنيمايا جاريهام اطلع رئيس مجلس الامن الدولي على الصعوبات التي تواجهها الهند بسبب توقف امدادات النفط من العراق والكويت وفقدان الاف الهنود وظائفهم بعد الغزو العراقي للكويت .

لا اختلاف فى ان العراق طرف معتد .. وعليه ان يترك الكويت !

صدام ماذا صنع ببترول العراق فى امور الاسلام؟

« النبى » استعان بالكفار فى « الطواف » و« الحرب »

واستجار بمن وقف معه موقف الرجولة والانسانية

فضيلة الشيخ الشعراوى فى حديث تلفزيونى :




الرياض - واس - اجرى تلفاز المملكة العربية السعودية بالتعاون مع تلفاز جمهورية مصر العربية لقاء بثه الليلة قبل الماضية مع فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى حول الغزو العراقى لدولة الكويت وادعاءات صدام حسين التى غدت موضع سخرية واستهزاء الرأى العام العربى والاسلامى والعالمى ..

وفيما يلى نص اللقاء .

مسألة الثروات .. مسألة حقد ..!

التدخل نشأ عن ارتباطنا مع العالم غير المسلم بمنظمات ومواثيق دولية

المدهش ان نفزع الى الاسلام فى الشدائد .. وننساه فى الرخاء !

ماحدث ظاهرة صحية .. فى تصويب قضية الايمان

بسم الله استعينه واصلى واسلم على خير خلقه سيدنا محمد وبعد ..

- فلا اظن اننى اول متكلم فى هذا الموضوع بل سبقنى اليه اساتذتى واخوانى .. ولذلك سيكون موقفى قد يكون مكررا ولكننى اعتذر عن هذا التكرار بأننى اكون مقررا لما صادفوه من الحق .

شىء مؤسف حقا ولكنه يدل على صحة قضية لان الاسلام الذى غاب عن هذه الامة طويلا لابد ان ينشأ عن هذا الغياب مثل هذه الازمات ..

ولو ان الاسلام وظف من اول الامر وعرف كل واحد موقعه من الدين الذى اعلنه لما حدثت هذه المسائل ..

اذن فماحدث ظاهرة صحية فى تصويب قضية الايمان ..

والذى يدهشنى ان نفزع الى الاسلام دائما فى شدائدنا بعد ان نسيناه فى رخائنا ..

والحق سبحانه وتعالى لا يعين احدا فى الشدة الا اذا كان الانسان معه فى الرخاء .. فلعل هذا الحدث يوقظنا وينبهنا من غفلتنا الى اننا لا نتخذ قضية الاسلام قضية للحاجة توحى بها ظروف خاصة ثم ننساه بعد ذلك ..

والذى حدث فيه ادعاءات كثيرة والحق ان بعض المفكرين يتهيبون الكلام فى هذا الموضوع ..

لماذا .. لان صاحب الرأى الحق قد يغضب واحدا من المتنازعين بلا شك وحين يغضب واحدا من المتنازعين سيكون عدوا له .

والدول تربط بعضها روابط فوق هذه المسائل ..

فقد يوجد خلاف بين دولتين ثم تقتضى الظروف ان يتفق الطرفان وحين يتفق الطرفان لا يبقى عدو الا صاحب الرأى الحر ..

ولذلك يتهيب كثير من المفكرين ان يقولوا شيئا وان قالوا فلابد من كلمة لكن التى سماها اخى الاستاذ خالد محمد خالد - لكن المنافقة - لكن هذه احتمال تدعم شيئا ..

اذن فالذى يجب ان ننتبه اليه ان الاسلام مردود اليه قهرا عنا لان كل واحد ممن يدعى باطلا يتوسع فى الاسلام وحسبك من شرف الحق ان يدعيه المبطل واحد مبطل يدعى انه على حق اذا هذا شرف للحق .. الامر الذى حدث اذن الاسف فيه انه لا لانه حدث ولكن لمواقفنا من الذى حدث ..

لان الله حينما قال « وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا »..

الى اخره اجاز ان يختلف المؤمن مع المؤمن لانه قدر العواطف البشرية وقدر الظروف الخاصة فلم يشأ ان يكبت لا .

ويمكن نختلف ولكن اذا اختلف الاثنان من المؤمنين لم ينزع الله عنهم غفل الايمان « وان طائفتان من المؤمنين » ولكن المطلوب ان توجد طائفة ثالثة .. هذه الطائفة الثالثة هى التى كان يجب ان يكون العلاج عندها .

لكن اذا كان الخلاف نشأ بين العراق وبين الكويت فقد كان المفروض ان طائفة ثالثة تقف موقفا له مراحل .

مرحلة صلح اولا ثم مرحلة من تأبى عن الصلح بأن بغى ان تكون الفئة الثالثة ضده وضده بالقتال ..

فاذا ما انتهينا بالقتال الى ان الطرف المعتدى انهزم فان الاسلام يطلب منا ان لا نجعل هزيمته امامنا سبب ان نسيطر عليه وان نكبته .

بل ان نرجع للصلح مرة ثالثة لتصفى المسائل تصفية عادلة لان الذى بغى كانت له شراسة قوة والمرجع له كان عنده اضعف .

فالفئة الثالثة حينما دخلت والفئة التى بغت دخلت الفئة الثالثة لتوقفها عن هذا البغى .

لكن لا تتخذها عدوا بل تأتى بعد ان تنتهى المسائل وشراسة المبطل تهدأ وضعف الضعيف يقوى تبقى انه ليست هناك مناسبة اننا نصلح بينهم .

العجيب ان الفئة الثالثة لم نجدها لانها اختلفت على نفسها واختلفت على نفسها بأن بعضها تحيز الى فئة وبعضها امتنع وبعضها تحفظ وبعضها لم يحضر .

فبقيت من الفئة الثالثة فئة اسأل الله ان يجلى على يدها الحق لتقف الموقف الايمانى .

اذا كنا رأينا من مصر ما رأينا من موقف انا اعتقد غير مجامل لاحد موقفا ايمانيا حقيقيا والدول التى ايدتها شكر الله لها فى هذا التأييد

الامر الذى يجب ان ننتبه اليه انهم ادخلوا الاسلام ليبرروا به اشياء تخدمهم .

اننى اريد ان افهم هل هؤلاء كانوا على منطق الاسلام ومنهج الاسلام فى شىء من الاشياء حتى انهم ذهبوا الى الاسلام فى هذا الوقت .. والا ما هو المقصد من هذا .

فان كانوا قد اثاروا هذه المسألة وهى ام المسائل كلها لان لا يختلف احد ان العراق اعتدت على الكويت ولا يختلف احد ان هذه ليست ضد الحاكمين او الاسر الحاكمة ضد الشعوب نفسها لان كون ان يأتى واحد من الخارج حتى يخلصنى من حاكم انا كنت مرتضية ولم اخرج عليه الى اخره فان هذا يعطى سفها للشعوب فى انها رضيت بباطل لم يرضاه الا غيرها .

هذا سفه للشعوب انها تظل ساكتة على ظلم او على ضيم الى ان يأتى واحد من الخارج يخلصها ..

فالشعوب هى التى يجب ان تقوم على الحق اذا فالمسألة هى ليست مسألة اسرة .

فاذا قيل ان الحق سبحانه وتعالى حينما افترض ان يوجد خلاف بين المؤمنين افترض الفئة الثالثة .. اذا الخطر ليس ان يكون هناك خلاف بين فئتين مؤمنتين وانما الخطر فى ان تغيب الفئة الثالثة وغياب الفئة الثالثة هذا كما قال الشاعر :

بالملح نصلح ما نخشى تغيره
فكيف بالملح ان حلت به الغير

هنا كلنا الان نتمسك بالاسلام .. حتى الذين اعتدوا تمسكوا بالاسلام وبعد ذلك نقول : من الذى دعاك ان تتمسك الان بالاسلام من الذى جعلك تقول الاسلام الان ..؟

لاشك انك انت شفت صحوة اسلامية وغضبة حتى من غير المسلم هو يريد ان يدخل من القضية من غير المسلم حتى يوجد توازنا فوق منطقة اسلامية ..

ما دمت تريد المسألة مسألة اسلامية نبحث فى المسألة الاسلامية جاء الاسلام لا ليهدم ما سبق بل ليهدم الباطل فيما سبق فى الجاهلية لكن الشىء الحق والصح فى الجاهلية اقره لان الله سبحانه وتعالى لا يمنع بعاقل ان يقف الى الحق وان كان كافرا .

الذى يوافق الحق اقره على جاهليته والذى لا يوافق الحق يجب الاستعانة بغير المسلم .

نحن رائدنا فى ذلك رسول الله وتصرفاته ..

رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الداعى لله والمبلغ لمنهجه .. حينما ذهب الى الطائف ليلتمس نصيرا ثم عاد الى مكة فلم يجد احدا يجيره استجار بمن استجار بكافر هو المطعم بن عدى واجاره معطم ووقف موقف الرجولة الانسانية .

وقف واتى بأولاده وجعل النبى يطوف ويعلن انه بجواره ولا يعتدى عليه .. ولذلك خصوم الرسول صلى الله عليه وسلم قالوا له انت مجير ام تابع فقال لهم انا مجير .. قالوا قد رضينا بجوارك ولا نعتدى عليك .

اذا رسول الله فى ظروف دخل فى جوار كافر .. هذه واحدة رسول الله حينما لم تكن عنده عدة للقتال استعار من صفوان بن امية الكافر عدة يقاتل بها .

حينما اراد ان يهاجر استعان بدليل يدله الطريق استعان بكافر هو نويقط .. ان المسألة تقديرها تقدير موقفى ولو ان الطائفة الثالثة قامت لم نكن فى حاجة الى دولة من الدول .

انتم الان تهاجمون اى تدخل من دولة كافرة كما تقولون .. التدخل نشأ عن ماذا .. لقد جاء عن ارتباطنا مع العالم غير المسلم بمنظمات دولية لها قوانين .

فلو انكم شجبتم هذا الان كان يجب ان تشجبوا ممن يتفق معهم على هذه المسألة لكنكم لم تشجبوا هذا واقررتم انكم فى منظمات وكلهم فى منظمات ..

رسول الله صلى الله عليه وسلم ادى هذا الحق قديما حينما قال (لقد شهدت فى دار عبدالله بن جدعان حلف الفضول شاركت فى حلف الفضول) وحلف الفضول هو عندما اوشكت حرب الفجار ووقف الزبير بن عبدالمطلب وهو عم رسول الله وساعدته هاشم وساعدته زهرة وبنى اسد فى ان يقول (اعاهد على اننا نكون مع المظلوم حتى نرد اليه حقه مابل بحر صوفة)..

ورسول الله صلى الله عليه وسلم شارك فيه قبل الاسلام ولكنه قال قولته التى تضع الحق فى نصابها (لقد شاهدت فى دار ابن جدعان حلفا لا يسرنى الا اكون معه ولو دعيت اليه فى الاسلام لاجبت)

اذا اقر رسول الله صلى الله عليه وسلم فعلا هذا الفعل على ان يجتمع الناس على الخير ويظلون مع المظلوم حتى يردوا اليه حقه (مابل بحر صوفة)..

ورسول الله صلى الله عليه وسلم لم يستعن بالاشياء فحسب بل يضع نصابا من ماله للذى ساعد ولو كان كافرا .

رسول الله فى اسرى بدر جاء له ابن مطعم ابن عدى الذى اجار رسول الله وكانت له سابقة لابيه لرسول الله وذهب ليستشفع فى ان يطلق اسرى بدر من الكفار

ماذا قال له رسول الله قال له لو كان ابو زهير وابن جدعان او مطعم بن عدى حيا فاستوهبكم لوهبتكم له .

اذن حب ان يكافىء على عمل سابق فالذي يتشدق بالمسألة وانها ضد الاسلام نقول له : راجع نفسك .. كنت شجبت اولا ان يوجد اتحاد دولى بيننا فى اى مظلوم نقف معه الى ان نأخذ له حقه .

كنت تقول هذا الكلام ولكن انت وافقت على المبدأ .. وعن الدفاع عن المقدسات والاراضى المقدسة وكون غير المسلمين يدافعون عنها لمصلحتهم .. قال الشعراوى ما المانع مصالحهم جاءت مع مصالحنا .. واذا كانت المقدسات التى يقولون عنها فى حمايتك فالذى جعل هذه المقدسات بتشريع محمد استجار بكافر ..

والرسول صلى الله عليه وسلم استجار بكافر ثم انظروا الى هذه المقدسات قبل ان يوجد الحكم فيها الان وقبل ان يوجد .. كيف كان الامر .. الحجيج كان يلقى ماذا .. ونرى مدى العناية الان ..

البترول الذى تفجر فى ارض نجد لم تظفر منه نجد الا بعد ان شبعت منه الحجاز .. وكل يوم نجد فيه اصلاحا وكل يوم نجد فيه ارتقاء ..

وعن القوات وخاصة المصرية لمساندة المملكة قال .. الاصل ان تكون وان تكون من غير مصر ..

وعن ادعاءات صدام من نسبه لقريش قال هو يقول انا من سلالة النبى يقول ما يقول ..

● **صدام حسين يدعو المسلمين للجهاد المقدس وهو معتد فهل تحق له الدعوى هذه؟**

- وما الذى حق له من الدعاوى حتى تبحث هذه الدعوى ؟

● **صدام من بين ما يرفع من شعارات انه ارتكب جريمته كي يعيد توزيع ثروات العرب بعدالة .. فهل يحق له ان يستخدم العدوان والاغتصاب من اجل ذلك ..**

- نحن نقول له ليس هذا هو المبرر الوحيد الذى نطق به بل هو اضطراب فى مبرراته .. كل يوم له مبرر .. واول مبرر قال ساندت حكومة وطنية قامت علشان تعمل انقلاب .. وبعدين قال انا لى حق تاريخى فى الكويت .. ثم جاء لتوزيع الثروات .. نقول له : انت كان لك حق تاريخى كما تقول مع ايران وظلت الحرب بينكما ٨ سنوات وانفق فيها ما انفق واهدر ما اهدر ثم انى لك ان تتنازل عن كل هذا .. يبقى حجة ارض وحجة ثروة كلام غير مقبول ..

الامل الوحيد الذى لا زال عندنا فى انه كما يقول ان نسبه الى اهل بيت رسول الله يمكن نرد عليه وكما ترك حقا مشروعا له فى ايران ان يترك المدعى فى الكويت ..

فاذا كانت الاسباب اختلفت نقول له انت تريد توزع ثروات .. انت صاحب ثروة من الثروات العصرية .. البترول ماذا صنعت بها فى امور الاسلام .. ماذا عملت بها .. لو بدأت بنفسك فيها كان لك حق او شبهه ان تقول للغير مثل ذلك ..

الثروة هذه لاهل المنطقة التى تخصها يعنى اهل الكويت هل اشتكى لك واحد منهم .. انهم يعيشون فى رغد واطمئنان ولم يقم احد بالشكوى لك من ان الثروة لم تصله .. اترك الكويت خيرها ذهب الى كثير منا ..

مسألة الثروات فى الواقع فكرة حقد لان الله سبحانه جعل لكل مكان من لدنه من قبل ان يخلق الخلق لكن المسألة مواعيد ..

احنا مثلا من النيل وناخذ من النيل من زمان .. السعودية والكويت كانت صحراء .. اين نحن الان واين هم الان .. فاذا ربنا اعطى لهذا فى وقت وهذا فى وقت اخر فهو قدر فى الارض اقواتها ..

كل واحد الله سبحانه وتعالى جعل له عنصر فى الحياة .. وبعد ذلك ننظر للدول فى واقعها نجدها احسن واقع من دولته هناك ..

ونشوف الثروات التى ذهبت الى هذه الاقاليم نتيجة خدمات يؤديها الناس والدول التى مثلا لها حق كفلسطين عايشة فى ترف وعايشة فى خير ويمعونات فكونه يريد الثروات فهذه مسألة حقدية ..

● **لنرجع قليلا فضيلة الشيخ الى تاريخنا الاسلامى فى العدالة وتوزيع الثروة والعدالة بين الاقطار الاسلامية ما حكم الاسلام وما اسلوبه فى ارضاء الفقير ؟**

- الاسلام لا يحمى فقير الاحتراف .. الاسلام يحمى فقير العجز .. انه كل واحد يعرق كون نقول عدالة المجتمع جربناها فى دعوة الشيوعية .. الشيوعية قامت لماذا .. لهذه الدعوة العدالة والتوزيع ولذلك هم اخذوا خير الشعوب وعاشوا هم فى ترف .

لما سئلت عن الشيوعية وانا فى بروكسل قلت الشيوعية هذه توصف للثراء يحرسه غباء الفقراء .. من اجل نفهم ان كل دعوة من هذه الدعاوى صاحبها هو الذى يريد ان يكون وليس الناس .

والا فالحق سبحانه وتعالى ضامن ان كل واحد انه يستطيع ان يعيش ولا يموت من الجوع ولكن من الضرورى ان القوة التى ربنا اعطاه اياها ان يعمل بها .

اذن العدالة الاجتماعية فى الاسلام كل قادر يعمل على قدر طاقته لا على قدر حاجته فيأخذ حاجته ويترك الباقى لمن لا يقدر .

● **فضيلة الشيخ هناك نقطة اخرى مع هذه الشعارات والمزاعم التى ترتكب باسم الاسلام هناك .. من ينخدع فى هذا وهو يرى ان الحرام بين والحلال بين ولكنه مع ذلك يناصر المعتدى فما حكم الاسلام فى هذا ..**

- لا يناصر المعتدى الا اخذ اجر قبله .. الاسلام لا يعطى اجرا الا بعد حين انما الباطل يعطى اجرا اولا ..

يؤجر صحف يؤجر اقلام من اجل ان يصل انما الحق يقول اتعب اولا ثم تأخذ الاجر .. ان ما تجده فى الدنيا تجده فى الاخرة والذى يدفع ثمن العملية فى الاول فهو باطل فى باطل .

● **فضيلة الشيخ فى نهاية هذا اللقاء نريد ان نتعرف على رأيك فى هذه الازمة التى المت بالامة العربية والاسلامية .. كيف الطريق فى الخروج منها دون ان تحدث كارثة حقيقية للامة العربية والاسلامية ؟**

- الطريقة ان نلجأ جميعا الى الله بصدق لان ربنا اعطانا مثل (واذا مس الانسان الضر دعانا لجنبه او قاعدا او قائما)

ولكن نعوذ بالله انه ساعة ما يكشف عنا الضر نعود ثانية (فلولا اذ جاءهم بأسنا تضرعوا)

يجب علينا ان نعرف انه ليس لها من دون الله كاشفة ونلجأ الى الله ..

ربنا اعطانا فى اصل الحياة وهو الماء لما يكف عنا نضرع الى الله نستسقى واننا فى هذا الوقت قمنا بهذه المثابة اذا تضرع الى الله ومع ذلك نضع اسبابنا وعلينا ان نعرف ان الاسباب هى التى ستعطينا بل لابد من معونة المسبب وهو الحق سبحانه وتعالى (قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم)..

رابطة العالم الاسلامي ..

النشأة .. التطور والانجازات

مازال رابطة العالم الاسلامي منذ انشائها في مكة المكرمة عام ١٣٨٢هـ مازال تقوم بدور اسلامي بارز لخدمة الاسلام والمسلمين والحفاظ على العقيدة الإسلامية والفكر الاسلامي والدفاع عن قضايا المسلمين وبخاصة الاقليات الإسلامية.

ورابطة العالم الاسلامي تعتبر مؤسسة اسلامية شعبية محضة لاترتبط باية حكومة بل هي هيئة مستقلة تحاول كل جهدها ان تجمع بين قوى الخير العاملة في الحقل الاسلامي في جميع البلدان وتنسق بين جهود هذه العقول وبين طاقاتها في تضامن وتعاون اسلامي من اجل اعلاء كلمة الله ورفع شأن الاسلام والمسلمين ومناهضة الافكار الدخيلة والقوى المعادية التي تعمل ضد عقيدة المسلمين وضد اوطانهم.


اعداد
مركز
الدراسات
والبحوث

الدكتور عبدالله عمر نصيف

ولاتتدخل رابطة العالم الاسلامي في الشؤون الداخلية للدول ولاتميل الى فريق دون الاخر ولا الى لون من الالوان او جنس من الاجناس.

والرابطة عضو من الدرجة الاولى في هيئة الامم المتحدة ضمن المنظمات غير الحكومية ذات الوضع الاستشاري بالمجلس الاقتصادي والاجتماعي وعضو في منظمة اليونسكو العالمية وفي صندوق الطفل العالمي لهيئة الامم المتحدة. كما انها عضو مراقب في منظمة المؤتمر الاسلامي وتحضر جميع اجتماعات المنظمة بهذه الصفة.

نشأة رابطة العالم الاسلامي :

عندما احس المسلمون بالحاجة الى توحيد كلمتهم وجمع صفوفهم امام التحديات التي يتعرضون لها. وامام التيارات الهدامة التي تحاول التسلل الى ديار الاسلام. وامام المؤمرات التي تهدف الى التشكيك في عقيدتهم وتفتيت وحدتهم الدينية امام كل ذلك تنادى نفر من قادة المسلمين ومفكريهم الى القيام بعمل ايجابي فعال.

وقد اجمع قادة المسلمين وعلماؤهم ومفكروهم في المؤتمر الإسلامي الذي عقد بمكة المكرمة يوم ١٤ ذي الحجة ١٣٨٢هـ على اتخاذ عدة قرارات هامة كان في مقدمتها تاسيس هيئة اسلامية تسمى «رابطة العالم الاسلامي» مقرها مكة المكرمة ولها مجلس تاسيسي مؤلف من كبار العلماء ورجال الفكر في العالم الاسلامي.

اهداف الرابطة :

الاهداف التي قامت من اجلها رابطة العالم الاسلامي هي تبليغ دعوة الاسلام وشرح مبادئه وتعاليمه ودحض الشبهات عنه والتصدي للتيارات والافكار الهدامة التي يريد منها اعداء الإسلام فتنة المسلمين عن دينهم وتشتيت شملهم وتمزيق وحدتهم والدفاع عن القضايا الاسلامية بمايحقق مصالح المسلمين وآمالهم ويحل مشاكلهم.

وسائل تحقيق الاهداف :

١- العمل على تحكيم الشريعة الاسلامية في البلاد الاسلامية.
٢- الاخذ بمبدأ الشورى عن طريق مؤتمرات لكبار العلماء المسلمين لتبادل الراي والتنسيق في الجهود المبذولة من اجل انتشار الدعوة الاسلامية.
٣- الاستفادة من منافع الحج في مجال التوعية الاسلامية.
٤- اقامة ندوات اسلامية عالمية في موسم كل حج.
٥- تنظيم التعارف بين وفود الحجيج.
٦- تشجيع الدعاة المسلمين في كافة انحاء العالم للعمل على نشر الاسلام ودعمهم ماديا ومعنويا.
٧- توزيع المصاحف وتراجم معاني القرآن الكريم باللغات العالمية الحية واللغات السائدة في العالم الاسلامي.
٨- رفع مستوى النشر عن طريق الصحافة والكتب والوسائل الممكنة وتشجيع المؤسسات الصحفية التي تخدم الدعوة الاسلامية.
٩- ابتعاث الوفود لاقطار العالم الاسلامي والاقطار التي تتواجد فيها الاقليات الاسلامية لدراسة مشاكلهم ومد يد المساعدة لهم.
١٠- دعم كافة المنظمات والمؤسسات الاسلامية وتنسيق الجهود لخدمة الدعوة الاسلامية.
١١- تشجيع التاليف الاسلامي وشراء الكتب التي تشرح حقائق الاسلام.
١٢- نشر التعليم الاسلامي بالمساهمة في انشاء المدارس والمعاهد الاسلامية في انحاء الوطن الاسلامي ودعمها ماديا.
١٣- العمل على نشر اللغة العربية بين الشعوب المسلمة حتى تكون لغة التفاهم بين الجميع.
١٤- العمل على تنقية وسائل الاعلام الاسلامي من الدعوات الغريبة عن روح الاسلام.

ميثاق رابطة العالم الاسلامي :

بهدى القرآن .. وفي البلد الحرام .. لنصرة الاسلام والمسلمين عقد في ٢٥ الحجة عام ١٣٨٢هـ مؤتمر اسلامي حضره عدد من كبار علماء المسلمين كان من قراراتهم الدعوة الى انشاء رابطة العالم الاسلامي. وبتاريخ ٧ محرم عام ١٣٨٣هـ تم تاسيس الرابطة وتقرر ان يكون مقرها بمكة المكرمة. كما وضع ميثاقها بالنص التالي :

«نحن اعضاء رابطة العالم الاسلامي الممثلين له تمثيل عقيدة وايمان نعاهد الله تعالى على» :

● ان نؤدي فريضة الله علينا بتبليغ رسالته ونشرها في جميع انحاء العالم وان نؤكد من جديد ايماننا بانه لاسلام للعالم الا بتطبيق القواعد التي ارساها الاسلام.

● لن تدعو الامم عامة الى التسابق في ميدان العمل لخدمة البشرية واسعادها وتحقيق العدالة الاجتماعية بين افرادها وايجاد المجتمع الانساني الافضل.

● ان نشهد الله على اننا لانريد افسادا لامر احد ولاسيطرة ولاهيمنة على احد وفي سبيل تحقيق هذه الاهداف اعتزمنا القيام بما هو آت :

- ان نبذل قصارى جهدنا في توحيد كلمة المسلمين وازالة عوامل التفكك المحيطة بالمجتمعات الاسلامية المنتشرة في بقاع الارض.
- ان نذلل العقبات التي تعترض انشاء جامعة العالم الاسلامي.
- ان نساند كل مايدعو الى الخير ونساعده على تادية مهمته الإسلامية.
- ان نستخدم جميع مانملكه من وسائل روحية ومادية وادبية لتحقيق مانصبو اليه في هذا الميثاق.
- ان نوحد جهودنا لتحقيق هذه الاغراض بطريق ايجابي سليم.
- ان نطرح كل دعوى جاهلية قديمة منها وحديثة.
- ان نعلن لاشعوبية ولاعنصرية في الاسلام.

ويعتبر المؤتمر الاسلامي العام اعلى هيئة تشريعية للرابطة وهذا المؤتمر يعبر عن مشاعر الشعوب الاسلامية في العالم وآمالهم للوصول الى اهدافهم العليا وقد عقدت حتى الان ثلاث دورات هي :

● المؤتمر الاسلامي الاول في عام ١٣٨١هـ - ١٩٦٢م.
● المؤتمر الاسلامي الثاني في عام ١٣٨٤هـ - ١٩٦٥م.
● المؤتمر الاسلامي الثالث في عام ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.

المجلس التأسيسي للرابطة :

المجلس التاسيسي للرابطة يقوم برسم السياسة ويحدد اتجاهاتها بما يكفل تحقيق الاهداف التي قامت من اجلها الرابطة ويتولى دراسة التقرير السنوي عن انجازات الامانة العامة واصدار القرارات والتوصيات ازاء القضايا والمدفوعات التي طرحت في الدورة. ويحق للمجلس التاسيسي وتعديل نظام الرابطة اذا تقدم ثلث الاعضاء بطلب التعديل الذي يتم بموافقة ثلاثة ارباع المجلس. ويتم اختيار اعضاء المجلس التاسيسي على اساس الترشيح من الامين العام للرابطة ويشترط ان يكون العضو من العلماء او ممن كانت لهم خبرة واسعة ونشاط ملحوظ في خدمة الدعوة الاسلامية في بلده او غيرها من البلاد.

ويتكون المجلس الحالي من ٦٢ عضوا من العلماء وقادة الراي والفكر في العالم الاسلامي ويجوز زيادة عددهم لاستكمال التمثيل الاسلامي بترشيح من الامين العام للرابطة وموافقة المجلس التاسيسي.

الامانة العامة للرابطة :

هي السلطة التنفيذية للرابطة ومقرها الدائم مكة المكرمة والامين العام هو المسؤول عن تنفيذ القرارات والتوصيات التي يصدرها المجلس التاسيسي للرابطة وعن التنظيم والتكوين الاداري والمالي لجهاز الرابطة ويمثل الامين العام حلقة الاتصال المباشر بين الرابطة ومختلف الجهات والهيئات في العالم. وهو المسؤول عن متابعة اعمال الرابطة ورفع التقارير عن سير تلك الاعمال الى المجلس التاسيسي الذي يجتمع مرة واحدة في موسم الحج من كل عام. وفي حالة الضرورة يجتمع الامناء المساعدون والمدير العام ومدراء مختلف الادارات في رابطة العالم الاسلامي.

وقد تعاقب على الامانة العامة للرابطة منذ انشائها اصحاب المعالي الاتية اسماؤهم :

١- معالي الشيخ محمد سرور الصبان ١٣٨٢هـ - ١٣٩٠هـ
٢- معالي الشيخ محمد صالح قزاز ١٣٩١هـ - ١٣٩٦هـ
٣- معالي الشيخ محمد على الحركان ١٣٩٦هـ - ١٤٠٣هـ
٤- معالي الشيخ الدكتور عبدالله عمر نصيف ١٤٠٣هـ - والى الان.

مكاتب الرابطة في العالم :

لرابطة العالم الاسلامي مكاتب رئيسية واخرى فرعية منتشرة في مختلف انحاء العالم وهذه المكاتب معترف بها رسميا من قبل السلطات المحلية في تلك الدول. ويتمتع العديد من هذه المكاتب بالامتيازات والحصانات الدبلوماسية.

وهذه المكاتب تعتبر الجهاز الاداري الذي يعاون الامين العام في مهمته خارج مقر الامانة العامة وبخاصة في المجالات التالية :

١- تنفيذ القرارات التي تصدرها الرابطة في البلاد التي يمثلونها فيها والعمل على تحقيق اهداف الرابطة.
٢- الاجتماع بالمسلمين في البلاد التي تمثل الرابطة فيها والنظر في امورهم وحل مشاكلهم وجمع كلمتهم.
٣- الاسهام في بناء المساجد وانشاء المكتبات العامة الاسلامية في تلك البلاد.
٤- تنظيم المحاضرات والندوات التي تضم قادة الفكر من علماء البلاد التي تمثل الرابطة فيها.
٥- العمل على نشر اللغة العربية وتعليمها مع العلوم الاولية اسهاما من الرابطة في محاربة الامية والالحاد والوثنية والبدع. وثمة مكاتب للرابطة داخل المملكة العربية السعودية في كل من مدن جدة والمدينة المنورة والرياض. وقد انشئت هذه المكاتب على اثر قيام رابطة العالم الاسلامي بمهامها في المملكة.

مكاتب الرابطة في قارة آسيا :

ا- في عمان بالاردن.
ب- في جاكارتا باندونيسيا.
ج- في كوالالمبور - ماليزيا.
د- في كراتشي - باكستان.

في قارة افريقيا :

- في داكار - السنغال.
- نواكشوط - موريتانيا.
- ليبرافيل - الجابون.
- برازافيل - الكونجو.
- بورت لوس - موريشيوس.
- مقديشيو - الصومال.

في قارة أوروبا :

١- كوبنهاجن - الدنمارك.
٢- باريس - فرنسا.

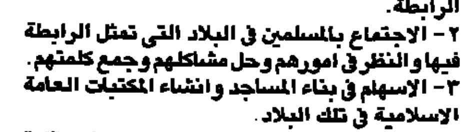
في قارة امريكا :

- في نيويورك - الولايات المتحدة : واعماله شاملة لنشاط الرابطة في امريكا الشمالية وكندا وهيئة الامم المتحدة.
- في سانت فرناند وتيرنيداد وتوباجو : وتغطى اعماله امريكا الجنوبية والبحر الكاريبي.

وتقوم الرابطة حاليا باجراء اتصالات لاستعداد الموافقة لافتتاح مكاتب لها في العديد من دول العالم. وللرابطة ممثل في كل من المكتب الاوروبي بهيئة الامم المتحدة في جنيف وفي بروكسل عاصمة بلجيكا.

الهيئات الفرعية لرابطة العالم الاسلامي :

لرابطة العالم الاسلامي العديد من الهيئات الفرعية وهي روافد تعمل تحت مظلة الرابطة وتساعد في اداء الكثير من الانشطة الاكاديمية والانسانية ونستعرض فيما يلي بعض هذه الهيئات .



المجلس الاعلى العالمي للمساجد :

يعتبر هذا المجلس من الهيئات الرئيسية لرابطة العالم الاسلامي. وقد انشىء بناء على قرار صادر من مؤتمر رسالة المسجد الذي عقد في منتصف شهر رمضان عام ١٣٩٥هـ الموافق سبتمبر ١٩٧٥م بدعوة من الرابطة. ويتكون المجلس من هيئة تاسيسية يبلغ عدد اعضائها ٥٥ عضوا يمثلون مختلف الشعوب والاقليات الاسلامية ومن اهداف المجلس الاعلى العالمي للمساجد مايلي .

- تكوين راي عام اسلامي في مختلف القضايا والمدفوعات الاسلامية في ضوء الكتاب والسنة.
- محاربة الغزو الفكري والسلوك المنحرف.
- العمل على تاكيد حرية الدعوة الى الله.
- حماية المساجد ودور العبادة من كل اعتداء قد يقع عليها او على ممتلكاتها.
- المحافظة على الاوقاف الاسلامية.
- الدفاع عن حقوق الاقليات الاسلامية.
- تدريب الائمة والدعاة والعمل على رفع الكفاية الفنية لهم ومساعدتهم على حل مشكلاتهم.

ويعقد المجلس دورة سنوية في شهر ربيع الثاني من كل عام. ومن القرارات والتوجيهات التي اتخذها المجلس تلك التي تستهدف الوصول الى افضل الطرق لتحقيق رسالة المسجد واعادة دوره في نشر الاسلام وتحقيق الحياة الاجتماعية الكريمة للمسلمين.

مجلس المجمع الفقهي الاسلامي :

بدات فكرة انشاء هذا المجلس عام ١٣٨٤هـ عندما اقترحت حكومة خادم المملكة العربية السعودية بانشاء مجمع فقهي اسلامي يضم نخبة من فقهاء الشريعة في العالم الاسلامي لدراسة المسائل المستجدة وحل المشكلات التي يعاني منها المسلمون في انحاء المعمورة.

وصدر قرار الرابطة عام ١٣٩٨هـ بتاسيس المجمع الفقهي ومقره مكة المكرمة. ويهدف المجمع الى الاتي

- احياء التراث الفقهي ونشره.
- ابراز تفوق الفقه الاسلامي على جميع القوانين الوضعية المنتشرة في العالم
- دراسة جميع مايواجه العالم الاسلامي من مسائل مستجدة وبيان الشريعة فيها على هدى الكتاب والسنة والاجماع والقياس.

وعقد المجمع منذ انشاءه عدة دورات اتخذ خلالها مجموعة من الفتاوى الفقهية تجاه عدد من القضايا المعاصرة كالتلقيح الصناعي واطفال الانابيب وحكم التامين وتحديد النسل والاعمال المصرفية وحكم الاسلام في المذاهب المنحرفة كالقاديانية والماسونية.

هيئة الاغاثة الاسلامية العالمية :

نشات في نطاق رابطة العالم الاسلامي هيئة خيرية تعمل على مستوى العالم الاسلامي وبين الجماعات الاسلامية في العالم عند الحاجة اطلق عليها هيئة الاغاثة الاسلامية العالمية ومقرها الرئيسي في مكة المكرمة وتنشا لها فروع اقليمية تغطي مناطق تواجد المسلمين في العالم.

وقد حدد النظام الداخلي للهيئة بقرار من الامين العام لرابطة العالم الاسلامي علم ١٤٠٧هـ وحدد هذا النظام تشكيل الهيئة واختصاصات وصلاحيات مجلسها ورئيس المجلس والمشرف العام للهيئة والمشرف العام المساعد والقواعد المحددة لمصادر تمويلها والانفاق على اوجه نشاطات الهيئة.

اهداف الهيئة :

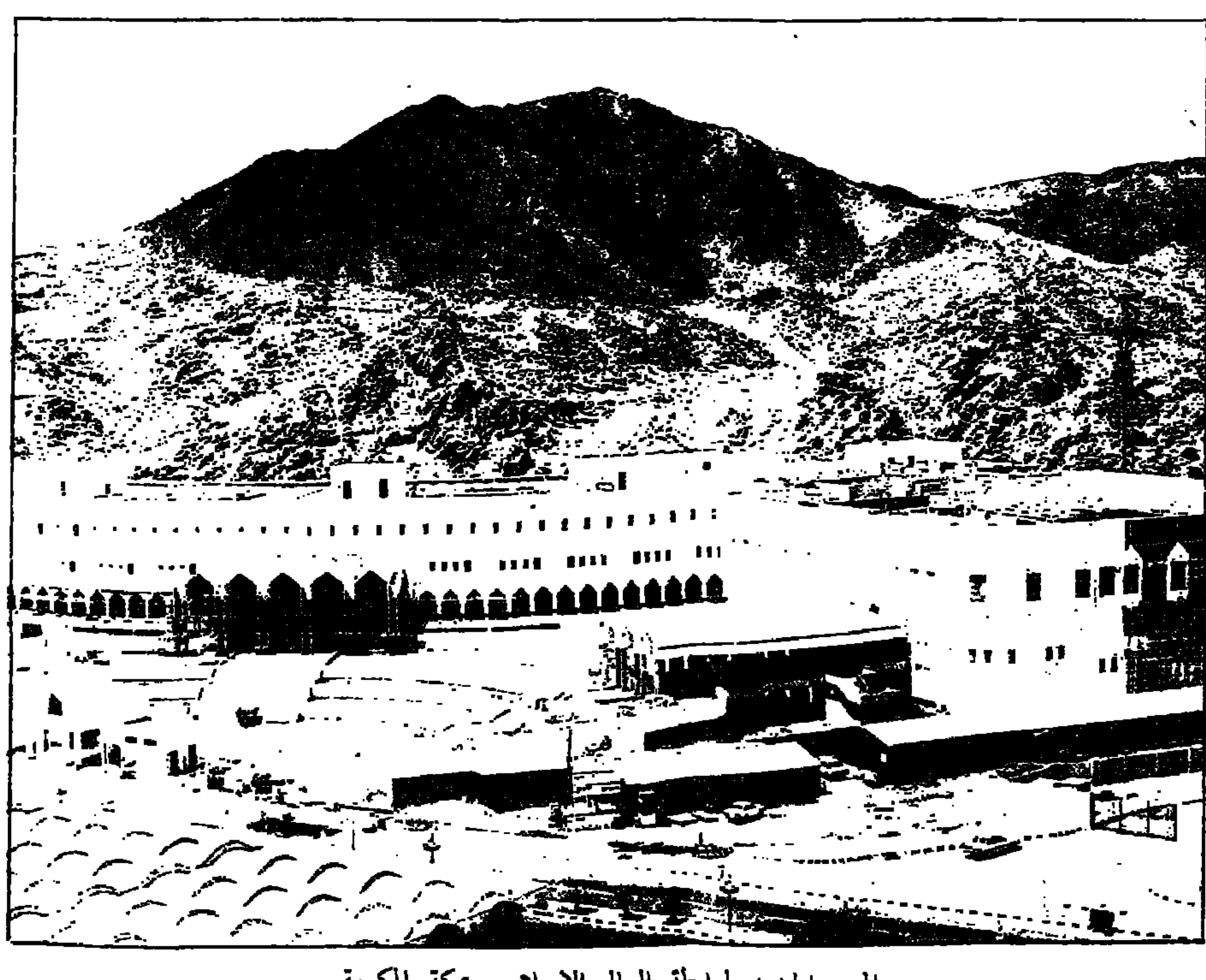
ا- تقديم القوت للمسلمين شعوبا وجماعات حيثما وجدوا حين تحل بهم الكوارث في انفسهم او ممتلكاتهم او عقيدتهم او حرياتهم
ب- الاسهام في كل مايمكن ان يقي المسلمين شر الكوارث ويرفع من مستواهم عموما بقصد الحفاظ على كياناتهم ووجودهم وقد حققت هيئة الاغاثة الاسلامية العالمية منذ انشائها انجازات كثيرة في مجالات الاغاثة وتقديم الخدمات للمسلمين في كافة انحاء العالم.

هيئة الاعجاز العلمي في القرآن والسنة :

انشات رابطة العالم الاسلامي هذه الهيئة بناء على اقتراح من المجلس الاعلى العالمي للمساجد وقد حددت مهام هيئة الاعجاز العلمي في القرآن والسنة في الاتي

١- جمع وتنظيم جهود الباحثين المسلمين العاملين في هذا المجال
٢- التنسيق مع الجامعات والهيئات الاسلامية بحيث تتمكن من القيام بابحاث مشتركة او تحقيق ابحاث قائمة.
٣- الدعوة لندوات متخصصة حول موضوع الاعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية.
٤- عقد اللقاءات مع كبار العلماء في العالم من غير المسلمين لاقناعهم بنتائج الابحاث وطلب مشاركاتهم في التحقيق العلمي فيها
٥- دعوة عدد من الباحثين المسلمين للمشاركة بهذه الابحاث في المؤتمرات الدولية وتزويدهم بما يحتاجون من ذلك لتاتي مشاركاتهم ناجحة.
٦- الاتصال بمسؤولي الجامعات والمعاهد والمدارس وامدادها بنتائج الابحاث الممحصة لادخالها في مناهج الدراسة
٧- اصدار نشرة دورية تحمل الجديد من نتائج هذه الابحاث وتوزع على المهتمين والراغبين في العالم الاسلامي
٨- العمل على نشر الابحاث المحققة في المجلات العلمية العالمية وفي سائر اجهزة الاعلام في العالم بالطرق المناسبة.
٩- الاستفادة من المراسلين العلميين المعروفين المتابعة احدث الابحاث.
١٠- يمكن للهيئة اعادة النظر في النقاط اعلاه اذا اقتضى الامر حرصا على نجاح هذه المهمة

ورابطة العالم الاسلامي وقد تجاوز عمرها المديد باذن الله اكثر من ربع قرن تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق اهدافها المنشودة وتقديرا لاسهامات الهيئة الايجابية في تحقيق برامجها واهدافها فقد منحتها هيئة الامم المتحدة «شهادة السلام» وذلك في عام ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م وذلك ضمن احتفالات الامم المتحدة بعام السلام الدولي ذلك ان رابطة العالم تعتبر اليوم رمز الاسلام لتحقيق مبادئه ومن اهمها السلم بين الناس وحرية الانسان ومساواته واكرامه دون تفرقة بين جنس او لون او لغة.


المبنى الجديد لرابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة



صفر ١٩ ١٤١١هـ ق		SAT السبت				سبتمبر ايلول ٨ 8 SEP ١٩٩٠ 1990	
الزمن		فجر	اشراق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء
مكة		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
المدينة		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
الرياض		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
الدمام		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
بريدة		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
تبوك		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
عرعر		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ابها		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
جازان		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
القريات		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
حائل		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
الجوف		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
الباحة		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
نجران		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

من هدي القرآن

الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما امر الله به أن يوصل ويفسدون في الارض اولئك هم الخاسرون...

سورة البقرة الآية (٢٧)

في هده الآية الكريمة بين المولى تبارك وتعالى لعباده المؤمنين صفات الكفار المباينة لصفات المؤمنين كما قال تعالى . افمن يعلم انما انزل اليك من ربك الحق كمن هو اعمى انما يتذكر اولو الالباب . الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق . (١٩ - ٢٠) الرعد .

الى ان قال المولى تبارك وتعالى . والذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما امر الله به ان يوصل ويفسدون في الارض اولئك لهم اللعنة ولهم سوء الدار . الرعد (٢٥)

والنقض الحل بعد الابرام وعهد الله ما عهد به الى الناس من الايمان والطاعة له ولرسوله من بعد ميثاقه ومن بعد ابرامه وتوثيقه بالحلف او الاشهاد عليه وكل من يقطع ما امر الله به ان يوصل ويفسد في الارض فقد حكم عليه المولى تبارك وتعالى بالخسران التام يوم القيامة .

عن جابر رضي الله عنه قال قال لي النبي صلى الله عليه وسلم لو قد جاء مال البحرين اعطيتك هكذا وهكذا وهكذا . فلم يجيء مال البحرين حتى قبض النبي صلى الله عليه وسلم فلما جاء مال البحرين امر ابوبكر رضي الله عنه فنادي من كان له عند رسول الله صلى الله عليه وسلم عدة او دين فليأتنا فاتيته وقلت له : ان النبي صلى الله عليه وسلم قال لي كذا وكذا فحثى لي حثية فعددتها فاذا هي خمسمائة فقال لي : خذ مثليها . متفق عليه .

هذا المال كان مال الجزية . وكان العلاء بن الحضرمي عامل النبي صلى الله عليه وسلم عليها . ولم يلتمس ابوبكر من جابر رضي الله عنهما دليلا على صحة دعواه اعتمادا على قول جابر وتصديقا له لما يعلمه من دينه وورعه المانع له من الكذب .

دعاء

اللهم اني اسالك موجبات رحمتك وعزائم مغفرتك والسلامة من كل اثم والغنيمة من كل بر والفوز بالجنة والنجاة من النار



اللهم رد كيد الخائن

إن الامة الاسلامية رغم ما مرت به من فتن ومحن. واستعمار مسيحي وغيره جثم على صدرها وكتم انفاسها ردحا من الزمن، ولقرون طويلة، فانها وبفضل من الله، وبما خصها به من كتاب منزّل منه سبحانه وتعالى، واتباع لسنة نبيه صلى الله عليه وسلم كانت تستعيد في كل جولة، وبعد كل معركة قوتها، وترفع بالتقوى واتباع دين الحق هامتها. فالمسلمون في خير منها دوّت الرياح من حولهم، ومنها عصفت العواصف، وادلهمت الخطوب. واذ نقول هذا لا نقوله جزافا، ولا نلقي القول عاطفيا على عواهنه. فالامر بيّن وواضح لكل من القى بالا واعمل فكرا، ولكل من انصف. ومن تملى فيها للاسلام من فضل علينا نحن المسلمين. فنظرة الى المجتمع الغربي اليوم وما يعاني من اوصاب اجتماعية وامراض صحية وجسدية، اعيت اطباءهم ووقف علمهم وكل حضارتهم امامها حائرة . بالاضافة لما يعانيه الفرد في ذلك المجتمع من قلق مهلك وخوف دائم وموت يتهدده في كل لحظة من قتلة مرضى النفوس شواذ نقرأ عنهم كل يوم في الصحف، وفتله يقتل الواحد منهم بلا سبب، ليس له وازع من ضمير، ولا خوف من عقاب إلهي، غاية ما يهمه ان يجد المخرج من ان يقع تحت طائلة القانون الجنائي، وإن وقع فانه يجد المحامي اللسن الذي يدافع عنه.

ونحن المسلمين كلما اقتربنا من الله تعالى نجونا، واطمأنت نفوسنا، واستقرت حياتنا، وترسخ امننا. فالله منجز وعده، وها هي ذي المملكة العربية السعودية، وقد التزمت منذ تأسيسها على يد رائد نهضتها المغفور له الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم لا تحيد عنه، ولا تأخذ من الحنيفية السمحة الا ما كان عليه السلف الصالح، لم تفتر - قط - عن الدعوة لدين الله القويم. وما قعد علماؤها عن الدعوة، ولا خلا تاريخها من المواقف المجيدة، والدعم المتواصل والسخي لكل مسلم نطق بـ«لا اله الا الله» في اي بقعة من المعمورة، تخفق راياتها في الجو وفي البر وفي البحار تحمل الى العالم كتاب الله، والدعاة لدينه والعلم والعلماء لينتشر دين الله في الارض.

فهل يؤثر في امة هذا دأبها كيد الكائدين، او دس الدساسين، او غدر او خيانة تحدّث بها نفس جاحد ناكر للجميل ناكث للعهود، ناقض للمواثيق ؟

اللهم هذا عملنا وهذي يدنا بيضاء كضمائرنا وسرائرنا وانت العالم بالفعل العالم بالسرائر، فابطل كيد الكائد الخائن، ورد كيده في نحره، واحق الحق واحقن دماء المسلمين من ان تهدر وتراق على يد الآثمة، واحفظنا بحفظك، وانصرنا بما وعدتنا من نصر، واحفظنا انت حسبنا وولينا وانت نعم المولى ونعم النصير.

فتاوى

مع فضيلة الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين عضو هيئة كبار العلماء وامام وخطيب الجامع الكبير بمدينة عنيزة

متابعة : موسى الانصاري

● سائلة تقول : انا اقرا القرآن واؤدي واجباتي الشرعية ولكنني قد لا افهم بعض آيات القرآن الكريم وما تدل عليه فهل يلزم الانسان ان يعرف ما تدل عليه آيات القرآن الكريم ام لا ؟ افيدونا افادكم الله ؟

- الجواب : نعم مطلوب من المسلم ان يقرا القرآن بتدبر وتفهم لمعانيه حتى يستفيد منه بقدر فهمه وكل مسلم يستفيد من القرآن على قدر فهمه لا احد يعدم الفائدة اذا تدبر القرآن اما ان يقرا القرآن بغير تدبر فهذه خسارة عليه وحرمان له من منفعة القرآن فعليك ان تقرائي القرآن بتدبر وتفهم على قدر فهمك واذا قراتي شيئا من كتب التفسير الموثوقة التي توضح لك معاني كتاب الله فهذا شيء طيب . او سالت اهل العلم عما اشكل عليك لتستفيدي من معاني تفسير القرآن الكريم فهذا شيء طيب ينفع وتكون له اثاره الطيبة . لان هذا القرآن نور .

ويقول العلامة ابن القيم : تدبر القرآن ان رمت الهدى فالعلم تحت تدبر القرآن .

فالحاصل ان المسلم يتدبر القرآن على قدر فهمه ومهما امكن من الوسائل . واستخدام الوسائل لفهم كتاب الله فان ذلك شيء مطلوب والله سبحانه وتعالى ذم الذين لا يتدبرون القرآن قال سبحانه وتعالى . افلا يتدبرون القرآن ام على قلوب اقفالها . محمد (٢٤)

وقال سبحانه وتعالى . كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا اياته وليتذكر اولو الالباب . (٢٩) ص .

بلادنا.. والواقع المشرق

بقلم :

د . عبدالله بن محمد ابو داهش

ابها - كلية اللغة العربية

الحمدلله رب العالمين . والصلاة والسلام على رسوله الامين . وبعد . ففي خضم هذه الأحداث الرديئة الطارئة تحيط بالفرد منا في رحاب هذا الوطن الغالي الحبيب اسباب مكينة من الثقة والاطمئنان اذ يصدر مواطنو حكومة المملكة العربية السعودية بقيادة امامهم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود عن ثوابت رصينة . وضوابط وثيقة . اعلاها عقيدتهم الاسلامية الصادقة . ثم تاريخهم الناصع المشرق . فضلا عما يجري في ربوعهم من تحقيق لمكارم الأخلاق . ومبادىء القيم . وحسن التعامل . لذلك ندرك عناية الله ورعايته . ونلمس رضاه وتوفيقه . يدبر الظالمون ويأتمرون . والله بكيدهم محيط . . .. ويمكرون ويمكر الله . والله خير الماكرين . . اقول . ان بلادنا تفخر بوجود بيت الله فيها . بل تحمده على ذلك . وما امر الحرمين الشريفين بيسير هين . وانما هو شرف لا يطاوله شرف . لذا يمكن القول بان للبيت ربا يحميه . وهو اعلم بموضع ولايته من عباده .

واذا ادرك هذا الحال بطل ظن المرجفين . وكيد اشياعهم الظالمين الذين يتربصون باخوانهم . ويعدون البطش في الارض . والسعي فيها بالفساد من اسباب التمكين . ونسوا تدبير الخالق سبحانه تعالى . وما انطوت عليه مهام الصالحين . وولاة أمورهم . مما يدعو الباحثين المنصفين الى تحقيق واقع هذه البلاد السعودية . وسبب ريادتها لهذا العالم الاسلامي المعاصر في وقت يتظاهر فيه قوم من الضالين المرجفين : اهل البغي والفساد . فما حصل في زماننا من زمرة الضلال في العراق يؤكد هذا الجانب . اذ تنكر اولئك لمبدا الجوار . وحق العرف ورد الجميل مما يشير الى انسلاخ تام من القيم العربية . ناهيك عن البعد الحقيقي للاسلام .

لذا يجب أن ندرك حال هذه البلاد السعودية منذ منتصف القرن الثاني عشر الهجري حتى هذا العهد الزاهر الميمون عهد خادم الحرمين الشريفين عبر قرون ثلاثة . فيها انتصب شعار الدين وعز جانبه . وفيها احترمت العقيدة الاسلامية فهي . صافية سليمة مما يفسد حقيقتها . وفيها ايضا انتشر التعليم . وانتصب القضاء . وعم شعار الحسبة . فلا مظلمة لفرد ولا ثار لقبيلة هذا واقع بلادنا المشرق عبر تاريخها الطويل . فقل للمرجفين واشياعهم هونا يا دعاة الضلال ، وارباب النفاق والشقاق !

لقد كانت سنة ١١٥٧هـ/ ١٧٤٤م بداية لعهد اسلامي زاهر في هذا العالم الإسلامي الكبير اذ تحقق عهد الجهاد . واصلاح العقيدة في ظلال سياسي قوي لا ياخذ في الله لومة لائم . عهد طويل امتد من امامة الامير الامام محمد بن سعود حتى زماننا زمان تقدير العلماء . واحترام الحرمين الشريفين . لقد اخذ ولاة الامر السعوديون عبر تاريخهم الطويل المشرق يدفعون المنكر . ويلمون شتات بلدان الجزيرة العربية . ويرفعون شعار الدين منذ عاضد الامام محمد بن سعود الداعية الراشد الامام محمد بن عبدالوهاب . اذ سعت الدولة السعودية الاولى في تحقيق لم شمل قبائل هذه الجزيرة المتنافرة . وقضت على مظاهر الفرقة والخلاف . وامتد هذا الامر في تاريخ الدولة السعودية الثانية . وازداد اشراقه ووضوحه في عهد الدولة السعودية الثالثة منذ اخذ الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود يوحد بين اجزاء بلاده . ويعلي معنى التوحيد عبر النصف الاول من القرن الرابع عشر الهجري . حتى اذا استقام له الامر في جهاد طويل . وكفاح مستمر اضحت هذه الجزيرة العربية مثالا للتضحية . والفداء . واصبحت مدينة لصقرها الفاتح الملك عبدالعزيز الذي بذل في سبيل توحيدها . شبابه ورجاله وعمره في ملحمة طويلة لا يجهلها التاريخ . اذ رأى اصحاب الراي والمشورة في سنة ١٣٥١هـ وقد توحدت بلادهم . أن تسمى باسم المملكة العربية السعودية . معلنة بذلك انقضاء عهد الفرقة . والشتات . واصبحت هذه البلاد دولة رائدة راشدة . امتد صلاحها عبر العقود اللاحقة من القرنين الرابع عشر والخامس عشر الهجري فهي ملاذ للوافدين من ابناء العالم الاسلامي . وهي مهوى للعاكفين الركع السجود . وهي أمان للخائفين المضطهدين . وهي عصمة للفقراء المشردين فضلا عن خدمة الدين ورفعته . فقل لي بربك ماذا يأمل المرجفون الكاذبون ؟ وما ظنك بمن هو في جنب الله .؟ ينافح ويجاهد . فالله اعلم بموضع ولايته !

اقول ان مما يؤكد حرص ولاة امور هذه البلاد ما يحتله الحرمان الشريفان من مكانة رفيعة . فلقد بذل في سبيل امارتهما والدفاع عنهما ما تقربه اعين الموحدين العارفين . وذلك يبطل مزاعم من ظن بالمؤمنين سوءا . وأحس فيهم بوارا . لقد تطاول ائمة البغي في العراق . وسولت لهم انفسهم رشدا . مما افقدهم واقعهم الحقيقي في اعين المسلمين في شتى انحاء المعمورة . ونسوا فضل اخوانهم الذين وقفوا الى جانبهم في احلك الظروف . واصعبها . حتى اذا نصرهم الله . وهو على خذلانهم لقدير . اخذوا ينالون ممن بذل في سبيل نصرتهم الغالي والنفيس من الأنفس . والعتاد والرجال فلا لوم بعد اليوم ان انتصب الحق وعرف الحق من الضلال .

ان بلادنا اليوم تحيا بفضل الله تعالى عهدا زاهرا راشدا يقوم فيه العدل . وينتصب فيه الحق . فالناس في غبطة وسعادة . يشهدون تطبيق أحكام الشريعة . ويدركون نهضة التعليم . فلا تهاون في الدين ولا جبروت لظالم . وانما حياة مطمئنة هادئة يجللها شعار الاسلام الذي ارتضاه الخالق سبحانه وتعالى لعباده . فلا حزبية . ولا مذهبية . ولا فرق ضالة . لم تعرف بلادنا بفضل الله المذاهب الهدامة من شيوعية . وماسونية . واشتراكية . ورأسمالية وانما عقيدة صالحة على مذهب أهل السنة والجماعة . حياة دينية ظاهرة يشهد بها القريب والبعيد . ويفرح بها الصديق . ويغتم بها العدو الحاقد الكنود . فماذا بعد يبتغي المرجفون ؟ ايجهلون هذا الحال ولا يعلمونه ؟ ام هم غاوون ماكرون . لقد ظن اولئك غرورا . وقاعدة هذا الشعب تعلم هذا الواقع وتدركه . وتعرف قدره ومنزلته لقد تحقق التحام هذه القاعدة العريضة مع امتها في مظهر لا يدركه إلا الخبير العليم . ولا يلمسه الا من ساح في مدن هذه البلاد وقراها . وعرف حقيقة ولائها لامامها . وهذا فضل الله يؤتيه من يشاء !

وهذا كله ظاهر متحقق فضلا عن شيوع مكارم الاخلاق وذيوعها في ربوع هذا الوطن الحبيب من : شجاعة . ونبل . وكرم وشهامة . ورجولة وسخاء . وجوار . لقد استمد شعب هذه البلاد من ولاتهم العديد من هذه الاسباب . فالناس على دين ملوكهم . ولأولئك الحاقدين ان يسالوا عن مظاهر الفرقة في جزيرة العرب اين ذهبت ؟ . ولتلك الضالة اين ولت ؟ . ولتلك المذاهب السنية كيف توحدت ؟ لهم ان يسالوا فاذا علموا الجواب عرفوا قدر بلادنا . وتاريخها المشرق !

ولأولئك الناقمين المرتزقة الضالين ان يسالوا ايضا عن اثر هذه الدولة السعودية في تحقيق التضامن الاسلامي . واغاثة المسلمين والرحمة بهم . وما يجري في رحاب الحج من فداء وبذل . وما يتحقق فيه من خدمات وتضحية . اتراهم ايضا نسوا عطف هذه الدولة على بلاد المسلمين في نكباتها . وما يصيبها من كوارث ان ذلك ليس يخاف على المنصفين . وانما هو خاف حتى الآن على المرجفين الحاقدين . مرة اخرى اقول هذه بلادنا . وهذا واقعها المشرق . ولله در القائل :

هـا نحن في عصره الزاهي على دعة
وصفو عيش رغيد ما به كدر
فالدار عامرة والسحب ماطرة
والأرض زاهرة والدين منتشر
والناس في ظل امن اصبحت معه
هذي الحصون كلا شيء ولا القصر
يأوي الغريب اذا ما الليل أدركه
في مهمه ما به نبت ولا شجر
كانما القفر دار والخلا وطن
لابن السبيل ومن قد ضمه السفر
وحوله سيف عدل لا يفارقه
يدور حيث تحل البدو والحضر
ومن تكن هكذا ايام دولته
يطيب للناس في اخباره السمر

ليس بحديث

يدان مغلولتان في النار . يد اكلت اغتناما . ويد اكلت اجتشاما .

وفي لفظ [احسكت احتشاما] قال النجم : لا اصل له . والله اعلم .

اليقين الايمان كله

قال الصغاني : موضوع كما نقله عنه القاري .

يامن لا يشغله سمع عن سمع . ويامن لا تغلطه المسائل . ويامن لا يتبرم بالحاح الملحين - وفي لفظ يامن لا يبرمه الحاح الملحين ، اذقني برد عفوك . وحلاوة رحمتك .

اخرجه الخطيب وابن عساكر عن علي بن ابي طالب قال : بينما انا اطوف بالبيت اذا رجل متعلق باستار الكعبة يقول يامن لا يشغله سمع . . الخ . فقلت يا عبدالله اعد الكلام . قال : وسمعت . قلت نعم . قال والذي نفس الخضر بيده - وكان هو الخضر - لا يقولهن عبد دبر الصلاة المكتوبة الا غفرت ذنوبه . وان كانت مثل رمل عالج . وعدد المطر . وورق الشجر . انتهى من الدر المنثور للسيوطي في تفسير قوله تعالى . واذ قال موسى لفتاه . الآية . والله اعلم .

ينصف الله الجلحاء من ذات القرنين .

قال في التمييز : هو معنى ما في مسلم لتؤدن الحقوق الى اهلها يوم القيامة حتى يقاد للشاة الجلحاء [لا قرن لها] من الشاة القرناء .

النوم معجزة الحياة

من صور الاعجاز في الخلق

حامد عبدالواحد

. ومن اياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله . ان في ذلك لآيات لقوم يسمعون . صدق الله العظيم .

يقول العلماء : النوم هو المعجزة الكبرى المتكررة في حياة البشر ليل نهار . ولان النوم ظاهرة فسيولوجية طبيعية في حياة الانسان - فانه لايدرك مدى ما تشتمل عليه هذه المعجزة اليومية في حياته - منذ ان يولد . بل قبل ان يولد - وحتى يبلغ ارذل العمر - ان كان من المعمرين - ولنبدأ بما توصل اليه البحث العلمي عن اثر النوم في حياة وتكوين الجنين .

احلام الجنين

قلنا في مقال سابق - ان الله عز وجل قد هيأ للجنين وسادة سائلة في رحم الام - يطفو فوقها نائما او منتبها . وانها تحميه من الهزات المفاجئة ومن الصدمات . والجنين في رحم الام ينام ويستيقظ . ويتحرك ويسكن . وتتعاقب عليه فترات النوم واليقظة في تقدير محكم معجز . ينظم عمليات التغذية والتمثيل والنمو والحركة .

والنوم في حياة الجنين معجزة فريدة . ذلك ان نمو الجنين (وكذلك نمو الاطفال) لا يحدث الا اثناء النوم .

كذلك فقد اثبتت احدث الدراسات والابحاث - ان نوم الجنين في بطن الام - هو نوم مفعم بالاحلام السعيدة لذلك فان الجنين منذ ان تنفخ فيه الروح - لا يستشعر وحشة في بطن الام ولا يحس بالظلمة التي تحيطه . ذلك ان عينيه المغمضتين لا يحتاج اليهما في متابعة الرؤى الجميلة والالوان الزاهية والمناظر التي تنبع من مراكز المخ ولا تختزن في الذاكرة

ومن البديهي ان احدا لا يذكر ولا يستطيع ان يتذكر شيئا عن فترة ما قبل ولادته . ولذلك فقد يتساءل القارىء كيف توصل العلم الى ان الجنين يحلم ؟ وانها احلام سعيدة ؟ والجواب ببساطة - ان ذلك قد تم بتسجيل الذبذبات الناتجة في مخ الجنين عن طريق جهاز دقيق خصص لهذا الغرض . يستطيع ان يترجم هذه الذبذبات الى الانفعالات المقابلة لها وقد يتبادر الى الذهن ان احلام الجنين التي يراها اثناء النوم هي لمجرد تسليته وايناسه وتبديد وحشته حتى يولد . ولكن العلم الحديث قد كشف عن حقيقة في غاية الاهمية - مؤداها ان احلام الجنين هي الوسيلة الاولى والمباشرة لتنمية دائرة الاحساس العام للجنين وانها - اي الاحلام - تتزامن وتتسق مع نمو الجهاز العصبي للجنين - حتى يكتمل . وحتى لحظة ولادته

وحتى بعد ان يولد الطفل . فان النوم يظل حجر الزاوية لعملية النمو واكتمال الاحساس .

لذلك فان الطفل منذ ان يولد وحتى يتم الشهور الثلاثة الاولى ينام احدى وعشرين ساعة من الاربع والعشرين ساعة . وذلك لحاجته الماسة الى النمو المطرد السريع . ثم تتناقص ساعة النوم تدريجيا مع نمو الطفل حتى تبلغ اربعة عشرة ساعة - حين يبلغ سنة وستة اشهر .. وهكذا .. ومع النمو البدني يكتمل نمو الجهاز العصبي للطفل وتستمر الاحلام السعيدة وكثيرا ما نرى الاطفال يبتسمون في نومهم ونسعد لذلك . لكن معظمنا لا يدري انها عملية تنمية وتدريب للمراكز العصبية المختلفة لهذا الانسان الصغير الجديد - ليكون مؤهلا لان يسمع ويبصر . ويدرك ويعقل ودلك خلال حركته في الكون الفسيح .

الحاجة الى النوم

في الحرب العالمية الثانية . وفي حروب كثيرة - كان انتزاع المعلومات من الاسرى يتم بحرمانهم من النوم كوسيلة من وسائل التعذيب فابقاء الانسان مستيقظا يحطم اعصابه ويفل ارادته ويوهن عزيمته . ثم ينتهي به الى الانهيار .

وقد اجريت تجارب عديدة لمحاولة الاستغناء عن النوم مرة بالاسترخاء . ومرة بالحقن بالفيتامينات . ومرة ثالثة بمحاولة التعويض بالغذاء .. وباءت كل التجارب بالفشل .. وثبت ان حاجة الانسان الى النوم تغلب حاجته الى الطعام . وهذا ما نراه في شخص مجهد جائع . اذ نجده يعمد الى طلب النوم اولا ويؤجل الطعام حتى يستيقظ .

النوم واجهزة الجسم

عندما ينام الانسان - تحدث في جسمه عدة تغيرات فسيولوجية من شأنها ان تعمل على اراحة الاعضاء المكدودة . وتجديد الطاقات المستهلكة . وعلاج الاضطرابات التي تكون قد اعترت الغدد او الاعصاب الى الحد الذي يخفف من تأثيرها على الجسم .

ولنتأمل هذه الظواهر التي تحدث للشخص النائم : ان اول الظواهر هو ارتخاء مجموعة العضلات في الجسم نتيجة تناقص الاتصال بينها وبين المراكز العصبية في المخ والنخاع الشوكي . ثم نجد ان الاسترخاء يشمل معظم اعضاء واجهزة الجسم ما عدا الجهاز الهضمي - الذي ينشط اثناء النوم . وذلك ليمد انسجة الجسم بما تحتاجه للبناء وتخزين الطاقة - لاستمرار النمو .

اخراج السموم

كذلك فان افراز البول من الكليتين ونشاط الغدد العرقية في الجلد واستخلاص المواد الضارة من الدم - يزداد اثناء النوم بدرجة كبيرة وكأنما يعمد الجسم الى تنقية اجزائه وطرد ما يضر به في فترة الراحة هذه .

النبض والتنفس

وفي النوم - يزداد نشاط الجهاز العصبي . الباراسمبثاوي . - فيقوم اول ما يقوم بتضييق حدقة العين ويتجه بها الى اعلى وكأنما يسدل الستائر التي تكفل راحة البصر . ثم نجد ان التنافس يبطىء شيئا فشيئا وينتظم - بينما تتناقص عدد دقات القلب لتوفر الطاقة للجسم - لاستخدامها في بناء الانسجة وتعويض التالف منها وكذا في سائر العمليات الحيوية الاخرى .

الاحلام دواء

وقد ثبت ان الانسان في فترة النوم يرى عدة احلام تختلف في زمنها طولا وقصرا . وهذه الاحلام لا تستغرق زمنا طويلا - بل ان منها ما يجري في ثوان معدودة . والانسان يصبح عادة - وهو لا يذكر معظم ما رأى في ليلته من الاحلام . وهذه الاحلام في حقيقتها تزيد من عمق نوم النائم . وتكون بمثابة غسيل نفسي يومي يبدد القلق ويداوي جراح النفس ويجدد طاقاتها .

والكوابيس دواء

ومن الغريب - انه قد ثبت ان الاحلام المفزعة - او تلك التي نطلق عليها تسمية الكوابيس - هي في حقيقتها علاج ذاتي ودواء ناجح لما يعتري اعماق النفس البشرية من هموم ومخاوف وتعقيدات . فالشخص قد ينتابه قلق عصبي مطرد . ومخاوف متراكبة . تتراكم في عقله الباطن وتتزايد حتى انها قد تحيله الى مخلوق متردد مذعور قد فقد تماسكه وارادته . كل ذلك بتأثير ظروف واسباب يعانيها الشخص في يقظته . وحين ينام الانسان - يلجأ العقل الباطن الى نفض هذه التراكمات التي تؤذيه من خلال هزة عصبية - يواجه خلالها العقل الباطن هذه التراكمات مواجهة رمزية تكفل له الشفاء . ومثال ذلك ان شخصا تنتابه مخاوف من ان اشخاصا يتآمرون عليه . وبتزايد هذه المخاوف في اعماقه - نراه يرى في نومه ان كلابا تطارده وهو يجري طلبا للنجاة منها . هذا الكابوس في حقيقته - يمثل دواء يشحذ طاقة النفس لمواجهة الواقع - ويمثل علاجا نفسيا لتبديد المخاوف او التهوين من شأنها الى غير ذلك مما لا يتسع المقام لتفصيله .

النوم ومراحل العمر

الطفل ينام احدى وعشرين ساعة في الشهور الاولى لولادته .. فهو يصحو ليتغذى ثم ينام لينمو .

ويشب الطفل ليصبح صبيا ثم غلاما ثم شابا ثم رجلا .. وتتناقص ساعات النوم التي يحتاجها الانسان مع تقدم العمر - حتى يصل الى سن الكهولة فتكفيه ست ساعات ثم يصل الى مرحلة الشيخوخة - فلا يكاد يغفو سويعات قليلة حتى يصحو .

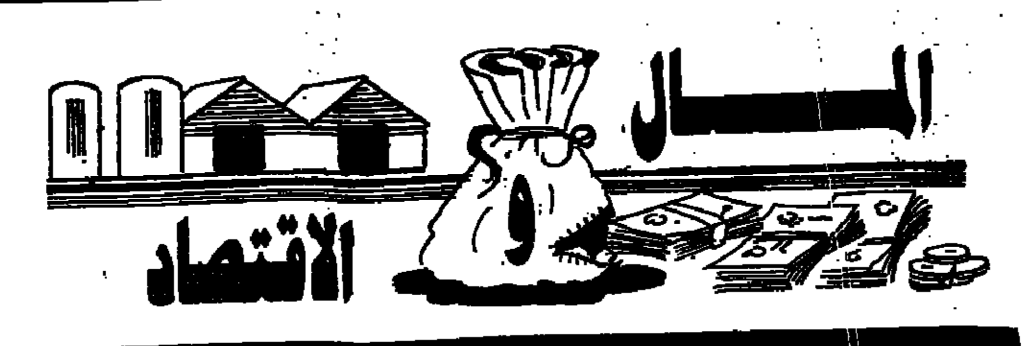
والمتأمل لرحلة الانسان في حياته - يجد ان النوم هو الوجه الآخر او النصف الآخر لحياة الانسان بل انه النصف الذي تتجدد فيه طاقات الحياة للبشر سواء الطاقات البدنية او النفسية او العصبية . وهو المؤشر المميز لمراحل العمر المختلفة .

وهو قبل وبعد - رحمة من الله عز وجل بعباده وآية كبرى من آياته التي لا تعد ولا تحصى . ولنتأمل قوله تعالى في سورة الانفال . اذ يغشيكم النعاس امنة منه وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ويذهب عنكم رجز الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الاقدام . .

فهاهو القرآن الكريم يشير اشارة عابرة الى ان النعاس الذي غشي المسلمين - في موقف كانوا يعانون فيه من الاحباط النفسي والغيظ من عدوهم - هذا النعاس كان امنا لنفوسهم وتبديدا لمخاوفهم .

ثم في سورة الفرقان . وهو الذي جعل لكم الليل لباسا والنوم سباتا وجعل النهار نشورا . فهذا هو النوم - الذي ينفث الراحة في الاوصال المكدودة ويجدد طاقة الجسم والعقل والنفس . ويزيل المخاوف ويبدد الاوهام ويبني كل جديد . وكأنه بمثابة خلق ذاتي جديد . يتكرر مع كل نوم ويقظة فسبحان الحي القيوم الذي لا تأخذه سنة ولا نوم . سبحان الله رب العرش العظيم .

هكذا صدر الأصل



مصطلحات اقتصادية

١١٥ مليون دولار خسائر للخطوط الهندية

نيودلهي -رويتر- قال وزير الطيران المدني الهندي عارف محمد خان امس الاول انه من المتوقع ان تخسر شركة الخطوط الجوية الهندية المملوكة للدولة ١١٥ مليون دولار بسبب ازمة الخليج وذلك في العام المالي الذي ينتهي يوم ٣١ مارس .

وقال خان امام لجنة برلمانية ان نصف هذه الخسائر سيكون سببها الزيادة الحادة في اسعار الوقود .

وستواجه الشركة باقي الخسائر بسبب زيادة التامين على الطائرات التي تعمل في الخليج وتوقف رحلات كثيرة الى المنطقة .

انخفاض اسعار الاسهم في طوكيو

طوكيو -رويتر- انخفضت اسعار الاسهم انخفاضا كبيرا في بورصة طوكيو للاوراق المالية امس الجمعة بسبب مخاوف بشأن ازمة الخليج وارتفاع اسعار النفط .

وهبط مؤشر نيكي المؤلف من اسعار ٢٢٥ سهما رئيسيا الى مستوى قياسي هذا العام اذ وصل الى ٢٣٤٠٥٫٧١ نقطة عند الضحى ثم تحسن قليلا ليصل في نهاية الجلسة الصباحية الى ٢٣٤٩٧٫٨٨ نقطة منخفضا ٣١٤ نقطة اي ما يعادل ١٫٣٣٪ . وكان المستوى القياسي المنخفض السابق ٢٣٥٤٧٫٢٧ نقطة وسجل في ٢٤ اغسطس .

في استطلاع

المصرفيون ورجال الاعمال يؤكدون :

السيولة النقدية كافية والريال ثابت

عملتنا الوطنية لها وزنها في اسواق العملات محليا وعربيا وعالميا

● تتأثر الاسواق المالية والمصرفية بالازمات السياسية وخاصة اذا كانت في بؤرة ذات اهمية استراتيجية مثل منطقة الخليج اضافة الى بعض العوامل النفسية التي تؤثر على اصحاب الودائع المصرفية والاستثمارات وينعكس ذلك على سلوكهم الاستثماري وفي التعامل مع الجهاز المصرفي..

وفي بداية ازمة الخليج بدأ البعض في المملكة يقبل على شراء الدولار مما تسبب في رفع سعره عن المعدل الذي حددته مؤسسة النقد السعودي اضافة الى تزايد المسحوبات من الودائع المصرفية .. وهذه ظاهرة تحدث في كل بلاد العالم وتزيد منها وسائل الاتصال السريعة واجهزة الكمبيوتر وغيرها من وسائل التكنولوجيا المصرفية .

وفي السوق المصرفية بالمملكة .. ولما تحظى به بلادنا من استقرار اقتصادي وسياسي وقيادة حكيمة واعية .. سرعان ما عاد الوضع المصرفي تدريجيا الى ما كان عليه قبل بداية ازمة الخليج واستقرت المعاملات المصرفية عند معدلها المعتاد واستقر سعر الريال السعودي امام الدولار والعملات الرئيسية الاخرى وفي استطلاع اجرته مجلة الغرفة التجارية بجدة مع بعض المسؤولين في المصارف ورجال الاعمال كانت الحصيلة التالية :

لا قيود على التحويلات

● الاستاذ عمر عبدالقادر باجمال نائب مدير عام البنك الاهلي التجاري والمدير الاقليمي للمنطقة الغربية يقول :

- اود ان انبه الى ان الدولار بطبيعة الحال ليس هو العملة الرئيسية لبلادنا وبالتالي فما ينطبق على اي سلعة ينطبق عليه من ناحية التوتر او عدمه والذي حدث في بداية ازمة الخليج ان شهد سوق العملات اقبالا على شراء الدولار مما ادى الى نفاذ الكمية التي كانت مطروحة واسرعت المصارف والبنوك المحلية الى استيراد كميات اضافية توازي الطلب على ان ارتفاع قيمة التأمين وتكاليف النقل ادى بطبيعة الحال الى ارتفاع طفيف في سعر الدولار وقد عاد السعر الان الى وضعه الطبيعي مع انخفاض حدة التوتر لدى المودعين .. ويؤكد انه لا توجد اية قيود على التحويلات للخارج .. ويضيف ان الزيادة في التحويلات كانت محددة وسرعان ما تفهم الجمهور ان الوضع مستقر ولا يستدعي ذلك وبالتالي فقد عاد الوضع من حيث السيولة المصرفية وحركة الايداع والسحب الى ما كانت عليه قبل بداية ازمة الخليج .

عملية نفسية

● وحول ظاهرة التهافت اللامنطقية على الشراء النقدي للدولار الامريكي يقول الاستاذ احمد صالح ناجي رجل اعمال . بأن التهافت على شراء الدولار الامريكي يعتبر عملية نفسية اولا واخيرا .. والعملة كاي سلعة خاضعة للعرض والطلب لانها تباع لدى الصرافين .. فمع التهافت على الشراء يؤدي ذلك الى ارتفاع سعر الدولار دون مبرر ..

والريال السعودي والحمد لله لا يزال يحتفظ بقيمته وقوته الشرائية واكبر دليل على ذلك ان سعر التحويلات من الريال الى الدولار لم تطرأ عليها اية زيادة ويتم التعامل وفق السعر الذي حددته مؤسسة النقد السعودي وهذا اكبر دليل على قوة الريال .

احتياطيات نقدية كبيرة

● ويقول الاستاذ عادل عبدالعزيز عفان رجل اعمال

- لا داعي اطلاقا للتهافت على شراء الدولار الامريكي لان المفروض مهما كانت الظروف ان يشجع الانسان عملة بلده .. واذا تخلى عنها قد ارتكب خطأ كبيرا في حق نفسه وحق الاقتصاد الوطني .. والريال السعودي والحمد لله له قيمته وقوته الشرائية والمملكة لها احتياطيات كبيرة جدا بالاضافة الى ان مؤسسة النقد السعودي تقوم بدور كبير في كبح جماح التصرفات النقدية غير المنطقية للعملات الاجنبية امام الريال السعودي وبالذات الدولار الامريكي .

لذلك فان الارتفاع الذي حدث في بداية ازمة الخليج للدولار نقدا كان امرا مفتعلا وليس حقيقة ولا يمكن ان يترتب عليه شيء من الناحية الاقتصادية ولو كان الارتفاع حقيقيا لتماشت معه مؤسسة النقد السعودي ولكنه ارتفاع مفتعل لذلك لا يؤخذ به ولم تتحقق منه اية استفادة سوى الطرفين الذين انتهزوا الفرصة واصطادوا في الماء العكر .

ارتفاع وهمي

يضيف الاستاذ صابر سالم بارشيد (رجل اعمال)

- ان الدولار الامريكي اساسا منخفض في الاسواق الدولية فكيف يرتفع في اسواقنا ولو كان الارتفاع حقيقيا لكانت البنوك او مؤسسة النقد السعودي لجأت الى الاسلوب الاقتصادي السليم الذي يتمشى مع هذا الارتفاع . ولكنه ارتفاع وهمي وقتي نتيجة التخوف ..

واكبر دليل على ذلك ان التحويل بالشيكات يتم وفق السعر المحدد من قبل مؤسسة النقد السعودي ولذلك ليس هناك منطق للتهافت على الشراء النقدي بالدولار .. وسوف يظل الريال السعودي محتفظا باذن الله بقوته وقيمته لانه يستند على اساس قوي نابع من متانة الاقتصاد الوطني .

الريال له قوته عالميا

وقد اكد الدكتور عبدالعزيز النصر الله وكيل وزارة المالية والاقتصاد الوطني المساعد لشؤون الحسابات قوة الريال السعودي وانه لا نية لتخفيض سعر الريال حيث ان الوضع المالي بالمملكة جيد والسيولة النقدية كبيرة وتفي باحتياجات السوق المحلي من العملات الاجنبية ..

وقال الدكتور عبدالعزيز ان سعر صرف الريال السعودي مقابل الدولار لا يزال ثابتا ولم يتغير وانه ليست هناك نية لتخفيضه .

واكد ان الريال السعودي عملة لها وزنها ومكانتها في اسواق العملات محليا وعربيا وعالميا خاصة انه يرتبط ارتباطا مباشرا بالدولار .

واضاف انه ليس هناك اية مشكلة على الاطلاق من ناحية توفر العملات الاجنبية حيث ان اغلب الايرادات التي ترد الى خزينة الدولة بصورة يومية تكون بالدولار الامريكي ولذا فانه توجد سيولة نقدية كبيرة تفي بكافة احتياجات السوق المحلي من العملات الاجنبية ..

اجتماع اللجنة التنفيذية للاتحاد الاسلامي لمالكي البواخر

انشاء شركات بواخر مشتركة وتوسيع العضوية

● جدة -خاص

تعقد اللجنة التنفيذية للاتحاد الاسلامي لمالكي البواخر اجتماعها التاسع يوم ٢٢ اكتوبر القادم بجمهورية مصر العربية .

وتضم اللجنة في عضويتها كل من المملكة العربية السعودية ومصر والكويت وتركيا وبنجلاديش وباكستان وليبيا والسودان وتونس والاردن وفلسطين .

وصرح الاستاذ عبداللطيف سلطان الامين العام للاتحاد لـ [المدينة] بأن جدول اعمال اللجنة التنفيذية يتضمن امكانية انشاء شركات بواخر اسلامية مشتركة والنظر في عضوية العديد من الشركات الملاحية كاعضاء عاملين

كما يبحث الاجتماع موضوع الانتقال الى المقر الجديد للاتحاد بمدينة جدة .. كما يستعرض الاجتماع التقرير الذي يقدمه امين عام الاتحاد حول نتائج مقابلاته مع اصحاب المعالي وزراء خارجية الدول الاسلامية بشأن دعم وتقوية الاتحاد في مواجهة تطور وسائل النقل البحري في التجارة الدولية .

عبداللطيف عبدالله سلطان

خسائرها حوالي ٥ مليارات دولار

تركيا تسعى لزيادة التجارة مع الغرب للتعويض

ميامي -رويتر- قال الرئيس التركي تورجوت اوزال امس انه من المتوقع ان تخسر تركيا بسبب المقاطعة الاقتصادية للعراق ما بين ٣٫٥ مليارات وخمسة مليارات دولار وانه يريد زيادة التجارة مع الغرب للتعويض عن هذه الخسارة .

وقال اوزال للبرنامج الليلي «تقرير التجارة» في حديث اذاعته محطات التلفزيون العامة (لدي شعار) انا اطلب مزيدا من التجارة اكثر من مزيد من المعونة)

وكانت الولايات المتحدة قد اقترحت خطة تشمل تقديم مساعدات قيمتها عشرة مليارات دولار الى تركيا ومصر والاردن للتعويض عن الخسائر التي منيت بها بسبب المقاطعة التجارية التي فرضتها الامم المتحدة على العراق ..

وقال اوزال تقديراتنا للخسائر تتباين من ٣٫٥ مليار دولار الى اربعة مليارات ويقولون احيانا انها خمسة مليارات .

وقال اوزال انه في حين ان الاردن يعاني مشكلة خطيرة من جراء تدفق الالاف النازحين من العراق الى اراضيه فان تركيا تخسر عوائد من اغلاق خط انابيب ينقل النفط العراقي ويمر بأراضي تركيا .

واضاف قوله ان شركات المقاولات التركية التي لها اعمال في العراق منيت ايضا بخسائر لتوقف اعمالها هناك .

ونفى اوزال انباء قالت ان تجارا في جنوب شرق تركيا يخرقون العقوبات الاقتصادية على العراق بالاتجار مع العراقيين على امتداد الحدود

وقال هذا مستحيل لانه يوجد طريق واحد يمر الى العراق . وهذه هي نقطة الاتصال الرئيسية والباقي منطقة جبلية ولا يوجد طريق اخر للانتقال .

تسهيلات في برنامج التمويل الاطول اجلا

الرياض /و.اس : يهدف برنامج التمويل الاطول اجلا للتجارة الى زيادة حجم التبادل التجاري بين الدول الاعضاء في منظمة المؤتمر الاسلامي وتنمية صادراتها . ويهدف هذا البرنامج الى تقديم تمويل جزئي متوسط الاجل من ٣٠ الى ٤٠ بالمائة من قيمة الصفقة الواحدة ويتم تسديد القرض على فترات تتراوح من ١٨ الى ٦٠ شهرا . وجاء في ندوة عقدت مؤخرا حول كيفية استفادة المصدرين السعوديين من برنامج التمويل الاطول اجلا ان مجلس ادارة البرنامج يمتلك صلاحيات كبيرة مدتها زيادة او انقاص مدة التسديد عند الضرورة مما يتيح مجالات للمشروعات والصفقات الناجحة والمثمرة على السداد وتجدر الاشارة الى ان برنامج التمويل الاطول اجلا للتجارة تم انشاؤه في ربيع الثاني من عام ١٤٠٨هـ وهو برنامج مستقل يديره البنك الاسلامي للتنمية ..

امريكي يحترف في المانيا

كولوردو ـ الولايات المتحدة ـ أ.ف.ب : وقع لاعب وسط المنتخب الامريكي لكرة القدم بول كاليغوري ٢٦ عاما عقدا للعب مع فريق هانز روستوك الالماني الشرقي مدته عامين .. وبات كاليغوري الذي سبق ان لعب مع ميبين درجة ثانية في المانيا الغربية سادس لاعب امريكي خاض مونديال ايطاليا وينضم الى ناد اوروبي .. اما اللاعبون الخمسة الاخرون فهم جون دويل غوتبورغ السويدي وتوني ميولا برايتون الانجليزي وجون هاركس بلاكبيرن الانجليزي وستيف تريتشه سبارتا براغ التشيكي وتاب راموس فيغيراس الاسباني .

مدرب المانيا يرضى كل الاطراف

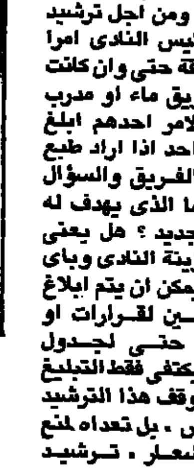
كولورادو سبرينغز ـ أ.ف.ب : قال رئيس الاتحاد الامريكي الجديد لكرة القدم الن روثنبرغ يوم الخميس ان مدرب المنتخب الالماني الغربي السابق فرانز بكينباور سيعمل متفرغا لدى الاتحاد بعد ما ينتهي عقده كمدرب لاولمبيك مرسيليا الفرنسي بعد عامين .

وقال روثنبرغ هناك اتفاق بيننا على ان يعمل بكنباور مستشارا طيلة وجوده مع مرسيليا على اساس ان يتفرغ بعد عامين لعمله في الاتحاد من اجل تحضير منتخب الولايات المتحدة الذي سيستضيف كاس العالم ١٩٩٤ م.

واوضح روثنبرغ ان مهمة بكنباور الحالية تقتصر على اعداد برنامج للمنتخب والقيام بعدد من الزيارات الى الولايات المتحدة .

ترشيد ام «تطفيش» في الاتحاد!!

ضمن اساليب التطوير التي ينتهجها احد الاندية الكبيرة بالمنطقة الغربية ومن اجل ترشيد الانفاق إصدر رئيس النادي امرا بمنع طبع اي ورقة حتى وان كانت رسمية تخص فريق ماء او مدرب معين .. وبلغ الامر احدهم ابلغ بدفع « ريال » واحد اذا اراد طبع برنامج اعداد الفريق والسؤال الموجه .. ترى ما الذي يهدف له هذا التنظيم الجديد ؟ هل يعني توفير الريال لخزينة النادي وباي شكل ؟ ثم كيف يمكن ان يتم ابلاغ بعض اللاعبين لقرارات او تعليمات او حتى لجدول المباريات .. هل يكتفي فقط التبليغ شفهيا .. ولم يتوقف هذا الترشيد او هو « التطفيش » بل تعداه لمنع الهاتف تحت شعار « ترشيد الانفاق » ولم يتوقف هذا الترشيد عند هذا الحد بل شمل المواصلات والعصيرات التي كانت تقدم بعد التمارين للفرق واكتفى فقط بتقديم الماء .. ونحن هنا لسنا ضد الاجراءات التي يتخذها نادي الاتحاد ولكنها وجهة نظر نهدف من ورائها التذكير من ان كل شيء يزيد عن حده ينقلب لضده .. صحيح ان النادي يواجه ظروفا مادية صعبة بسبب الانفاق الجبار على مختلف الانشطة والالعاب مما يتطلب الوقوف بحزم والربط على البطون والصرف على ما هو ضروري وهام جدا .. واذا خلصنا لهذا الرأي او هذه النظرية فاعتقد ان تهيئة الاجواء المناسبة للاعب .. هذا اللاعب الذي يمثل احد اكبر الاندية واعرقها في بلادنا العزيزة . حتى يمكن له ان يساير زملاءه في الاندية الكبيرة في المستوى والامكانيات دون ان تسهل له السبل للبذل والعطاء وهو في نفس الوقت يعاني كما يعاني مدربه ظروف لا تشجعه على السير بنفس الخطوات التي تعود عليها والتي لا تمثل البذخ او الاسراف بل هي في معدل الوسط واعود واكرر انني لم اتطرق لكتابة هذا الموضوع الا لما لمسته وشاهدته وعلمته من اكثر من مدرب ولاعب من عدم رضى وتذمر للحالة التي يواجهونها حتى ان احد المدربين قال لي بالحرف الواحد يا اخي انني اخجل من نفسي واما احضر يوميا ولا ادرب احد وبعد ان شرح لي اوضاع فريقه ادركت المعاناة التي يعيشها هو قبل لاعبيه ..واسمحوا لي ان اختم هذه الاسطر ان اوجه هذا السؤال لرئيس النادي .. بعد ان الغيت منصب مدير الكرة ومنعت الهاتف وحددت المواصلات ومنعت التصوير .. الخ .. الخ .. هل تتوقع ان هذه الاعمال ستوفر الكثير من الاموال وانها الطريق السليم لفتح صفحة جديدة من التنظيم الذي سيخدم النادي اعتقد جازما وهذا رايي .. لا .. والف لا .. ولن اكثر فخير الكلام ما قل ودل .. واتمنى من كل قلبي ان يخفف هذا الترشيد ..



احمد مسعود















النصر مشتاق للنصر

رغم ان جميع الفرق خلدت الى الراحة بعد نهاية الموسم الماضي الا ان الجياد النصراوية واصلت ركضها فوق البساط الاخضر استعدادا لتحقيق حلم ظل يراود النصراويين سنين طويلة ذلك هو الفوز ببطولة خارجية حيث يشارك النصر في بطولة الاندية الخليجية والعربية والاسيوية ايضا التي يدخلها النصر ممثلا للاندية السعودية . والفوز باحدى هذه البطولات او بها جميعا هو هدف يسعى له كل فريق يصل اليها لكن النصراويين يعدون اكثر الفرق السعودية حرصا على الفوز بها لسبب واحد هو ان النصر اول فريق سعودي يخرج الى تمثيل الكرة السعودية وذلك في مسابقة بطولة مجلس التعاون عام ١٩٨١ م الا ان ظروف حالت بين النصر وتحقيق النصر الذي يطمح اليه الان لكن ثمة معوقات تعترض طريق الفارس اهمها الظروف الحالية في المنطقة التي فرضت التاخير .. على البطولات حتى يتهيأ المناخ المناسب .





في سرك

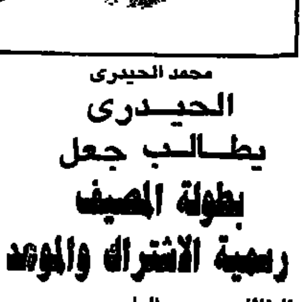
تشير مصادر «المدينة» الرياضية ان رئيس ناد في الشرقية قد يقدم استقالته عن قريب نظرا للاحراج الذي وقع فيه نتيجة تركه بمفرده خلال هذه الفترة دون وجود اي مساند من اعضاء مجلس الادارة وغيابهم عن النادي.

■ مدرب جديد في المنطقة الغربية ينفذ كل ما يمليه عليه النادي وكان الرجل ينطبق بمبدأ « هم عاوزين كدا » !

● نادي في المنطقة الغربية وممتاز ايضا يفكر في الغاء لعبة كرة اليد التي تعيش بدون مدرب ولم يعطها الرئيس وجه حتى الان !

● نادي اوسطي تعاقد مع مدرب سابق لنادي منافس صحب مسؤولوه المدرب من المطار الى الملعب الى البيت حتى لا يتصل باحد اخر!

● مدرب فريق صاعد حديثا للدرجة الممتازة قال انه كان يتوقع صعود فريقه وانه يتوقع بقاءه وانه سيقدم عروضا .. وانه .. وانه ... وان غدا لناظره قريب .



محمد الحيدري

الحيدري يطالب جعل بطولة المصيف رسمية الاشتراك والموعد

الطائف - يحيى اليامي

طالب الاستاذ محمد جابر الحيدري مدير منتخب الشباب السعودي لكرة القدم في تصريح (للمدينة) بان تكون دورة المصيف .. دورة ثابتة وتضم لنشاطات الاتحاد السعودي لكرة القدم .. وذكر بانه لابد من الفرض على الاندية المشاركة بالفريق الاول وليس بالشباب خاصة في فترة الصيف حيث انها فترة توقف بالنسبة للدوري .. وفرصة للاندية للاستمتاع بجو الطائف الجميل في مثل هذه الفترة .

واثنى الحيدري على دورة المصيف الماضية وقال انها جيدة التنظيم .

وذكر بانه شاهد ثلاث مباريات في دورة المصيف في دوري الاربعة والنهائي .

واعتبر ان مباراة الاتحاد والوحدة على كاس سمو الامير فيصل بن فهد الرئيس العام لرعاية الشباب في نهائي المصيف .. من افضل المباريات التي شاهدها في الدورة وقال انها كانت مباراة جيدة جدا .. من الفريقين وكانت مباراة نظيفة وليس بها خشونة .. وساعد اللاعبون الحكم في اظهار مباراة جيدة .

وانتقد التحكيم في المباراتين السابقة التي شاهدهما وقال انه لم يكن جيدا .

الروماني كلاين ينتقل لالمانيا

بون ـ ا.ف.ب : علم من نادي باير اوردينغن الالماني الغربي ان المدافع الروماني الدولي ميكايل كلاين ٣١ عاما سينضم الى صفوفه قادما من دينامو بوخارست ..

وسيوقع كلاين ٣١ عاما الذي شارك في مونديال ايطاليا عقدا لمدة عامين مع اوردينغن في مقابل مليون مارك نحو ٧٥٠ الف دولار .

هلال الطويرقي

[illegible] اساسيون

نحتاج لمزيد من المباريات

الدمام - عبدالرحمن حسن

اكد المشرف على كرة القدم بنادي الاتفاق الاستاذ هلال الطويرقي الى ان اداء فريقه لمباراتين وديتين امام الاهلي والاتحاد على التوالي مساء اليوم الخميس وغدا الجمعة لن يشكل ضغطا على الفريق لانه سيلعب بتشكيلتين مختلفتين سيتاح لكل اللاعبين المشاركة ضمنهما .

واضاف الطويرقي بان الفريق بعد عودته من المعسكر الخارجي في سنغافورة وماليزيا في حاجة لاجراء العديد من المباريات التجريبية للوقوف على مدى استعداد اللاعبين الفني والبدني ورؤية ثمار فترة الاعداد على عطاء الفريق قبل الولوج في الموسم الكروي الذي يبدأ بكاس الاتحاد في نهاية الشهر

ونوه المشرف على الكرة الاتفاقية الى ان اتصالات تجري مع ناديي الرفاع الغربي والاهلي البحرينيين ايضا لاداء لقائين حبيين ضمن المرحلة التجريبية التي تسبق مسابقة الكاس .

واكد قائلا اننا كجهاز اداري وفني ننظر الان وبعد المعسكر لكل لاعبي الفريق على انهم اساسيون خاصة بعد دخول عناصر جديدة وشابة في الفريق .. ويبقى جهد اللاعب ومستواه هما المقياس والحكم في مدى وجوده ضمن تشكيل اساسي .

واضاف مؤكدا سنحاول خلال الفترة المتبقية حتى منافسة الكاس اجراء اكبر عدد من المباريات لرفع درجة الاستعداد قبل بداية الموسم الذي نأمل ان يشهد عودة قوية لفارس الدهناء .

هلال الطويرقي

خبر و تعليق

ابلغ الاهلاويون ادارة الاتحاد ترحيبهم الكامل بان يلعب الفريق الاتحادي مباراة امس مع الاتفاق على ملعب الاهلي لعدم وجود ملعب لديهم.

التعليق .. ان اجمل ما في الامر هو ان الاهلاويين والامير خالد بن عبدالله شخصيا هو الذي للاتصال بالاتحاديين مبديا رغبة الاهلي في استضافة المباراة بعد ان كان الاتحاديون يعتزمون اقامتها في مكة المكرمة كما نشرت الصحف .. وعلى الفور بادر الامير خالد للاتصال بالاستاذ احمد مسعود وابدى له استعداد النادي الاهلي لاستضافة اللقاء تاكيدا على استعداد الاهلاويين لفتح صفحة جديدة من التعاون .. كان المسعود شخصيا قد بدأ الخطوة حينما اعلن استعداد الادارة الاتحادية لزيارة الاهلي والاجتماع بالادارة للتنسيق والتعاون في كثير من الاشياء .. وهكذا فان الاستعداد موجود للقيام اي تعاون بناء بين الاندية متى ما خلصت النوايا وصم الجميع الاذان لاقوال الحساد !

لمدة عامين فقط ..

بيكنباور ومساعده يدربان مرسيليا

مرسيليا ـ ا.ف.ب : اعلن رئيس نادي اولمبيك مرسيليا الفرنسي برنار تابي يوم الخميس الماضي ان المدير الفني لمنتخب المانيا الغربية الفائز بمونديال ايطاليا فرانس بكنباور وقع عقدا لمدة سنتين ليعمل مديرا فنيا لفريقه على ان يبقى المدرب الحالي برنار جيلي في منصبه .

واضاف تابي ان مدرب اللياقة البدنية لمنتخب المانيا الغربية هولغر اوزيك الذي عمل مساعدا لبكنباور في مونديال ايطاليا سيقوم بالمهمة ذاتها في مرسيليا ولمدة عامين ايضا ..

وقال بكنباور خلال حديث لشبكة التلفزيون الفرنسي الاول مساء الخميس الماضي اخترت مرسيليا بفضل الشخصية التي يتمتع بها تابي الذي تمكن من اقناعي .. ثم ان مرسيليا يملك احد افضل الفرق في اوروبا وجمهوره متحمس للغاية .. انه تحد جديد بالنسبة الى ..

واكد بكنباور ان اقدام تابي وهو نائب في البرلمان الفرنسي وصناعي شهير على شراء شركة اديداس للسلع الرياضية لم يكن له اي تاثير على قراره .. اما عن بقاء برنار جيلي في منصب المدرب فقال ان فريقا من مستوى عالمي يجب ان يملك فريقا من المدربين لكل منهم مهمته .. وهكذا كنا اربعة في المنتخب الالماني الغربي خلال مونديال ايطاليا .. سيبقى جيلي مدربا ويسرني ان اعمل معه .

التعاون وبلاتيني

ووعد بكنباور بتعلم الفرنسية وحدد اهداف مرسيليا في الموسم الحالي بقوله علينا قبل كل شيء الدفاع عن لقب بطل فرنسا ومحاولة انتزاع كاسها وربما ايضا انتزاع كاس ابطال الاندية الاوروبية .. انه هدف واقعي حتى ولو كان بلوغه صعبا .

واضاف بكنباور سأتعاون مع مدرب المنتخب الفرنسي ميشال بلاتيني ايضا لان عددا كبيرا من لاعبي مرسيليا هم اعضاء في المنتخب .. علينا القيام بكل ما يلزم ليكون لدى بلاتيني لاعبين على مستوى جيد من التدريب ..

وهكذا فان مرسيليا امتلك مديرا فنيا هو لافضل ما في اوساط الكويت العالمية حاليا وهو الذي كان يوما من اشهر اللاعبين في العالم على الاطلاق .. وعلى مدى شهر كامل بقي بكنباور مترددا ما بين ادارة فريق مرسيليا وادارة منتخب الولايات المتحدة .. اما بالنسبة الى تابي الذي عين رئيسا لمرسيليا عام ١٩٨٦ م والذي صرف الملايين لضم نخبة من اللاعبين العالميين على غرار الانجليزي وادل واليوغوسلاف ستويكوفيتش والبرازيلي موزر ومن قبلهم مهاجم الاوروغواي فرانشيسكولي والالماني الغربي كلاوس الوفس فانه ماض في مخططه لقيادة فريقه الى القمة الاوروبية .. وهو صرح قبل ايام قليلة « ساحقق مع بكنباور وجيلي مت لم انجح في تحقيقه مع ميشال هيدالغو وجيرار بانيد» وحاول تابي ضم الارجنتيني دييغو مارادونا الى صفوفه العام الماضي لكن نادي نابولي الايطالي وقف في وجهه ..

ويذكر ان مرسيليا احرز بطولة فرنسا في الموسم الماضي لكنه خسر في نصف نهائي الكاس امام راسينغ باريس الهابط الى الدرجة الثانية كما وصل الى نصف نهائي كاس ابطال اوروبا قبل ان يخرج على يد بنفيكا البرتغالي .

بكنباور في سطور

من مواليد ١١ سبتمبر عام ١٩٤٥ م في ميونيخ ..

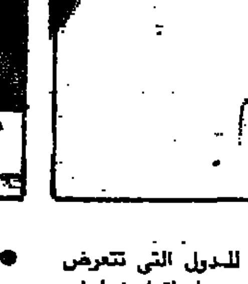
لعب مع اس اس ميونيخ ٥٤ الى ٥٨ وبايرن ميونيخ ٥٨ الى ٧٧ وكوزموس نيويورك ٧٧ الى ٨٠ وهامبورج من ٨٠ الى ٨٢ وكوزموس نيويورك ٧٣ .

خاض ٤٢٤ مباراة في دوري المانيا الغربية وسجل ٤٤ هدفا ولعب ١٠٥ مباريات في دوري امريكا الشمالية وسجل ٢٠ هدفا ..

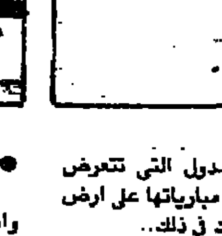
خاض ١٠٣ مباريات دولية رقم قياسي في المانيا الغربية اولى مبارياته كانت في ٢٦ سبتمبر ١٩٦٥م عندما فازت المانيا الغربية على السويد ٢ / ١ واخرها كانت في ٢٣ فبراير ١٩٧٧ م عندما خسرت المانيا امام فرنسا صفر/١ وسجل ١٤ هدفا دوليا ..

القابه كثيرة · بطل العالم ٧٤ وثاني العالم ٦٦ وبطل اوروبا ٧٢ وبطل اندية اوروبا ٧٤ و ٧٥ و ٧٦ وحامل الكؤوس الاوروبية ٦٧ وكاس السوبر الاوروبية ٧٦ وبطل المانيا الغربية ٦٩ و ٧٢ و٧٤ و٨٢ وبطل كاس المانيا ٦٦ و٦٩ و ٧١ وبطل الدوري الامريكي الشمالي ٧٧ و٧٨ و ٨٠ وحامل الكرة الذهبية كافضل لاعب في اوروبا ٧٢ و ٧٦ .



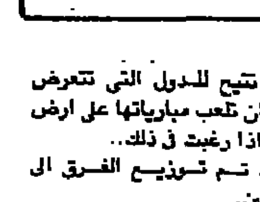


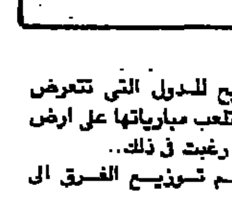












٧ منتخبات تأهلت للامارات وباق الكويت

● الطائف ـ يحيى اليامي

تحددت سبع فرق تمثل الدول التي تأهلت فيها لنهائيات كاس اسيا للناشئين في كرة القدم والتي تستضيفها دولة الامارات العربية في الفترة من ١ـ١١ ربيع الثاني وهي السعودية والامارات والهند والصين وقطر وكوريا الشمالية واندونيسيا.

وبقي مجموعة واحدة لم تلعب مبارياتها حيث من المقرر ان يلتقي منتخبا الكويت والاردن عن طريق الذهاب والاياب لتحديد الفريق الثامن.

وحسب انظمة الاتحاد الاسيوي لكرة القدم.. فمن المتوقع ان يلعب الكويت على ملعب محايد.. نظرا لما تشهده الاراضي الكويتية من اعتداء غاشم من القوات العراقية ولوائح الاتحاد تتيح للدول التي تتعرض لظروف ان تلعب مبارياتها على ارض محايدة اذا رغبت في ذلك..

وقد تم توزيع الفرق الى مجموعتين.

● المجموعة الاولى.

الامارات ـ البلد المضيف والهند والصين. بالاضافة الى الفائز من الكويت والاردن.. وستقام مبارياتها في دبي.

● المجموعة الثانية:

السعودية وقطر وكوريا الشمالية واندونيسيا وستقام مبارياتها في الشارقة.

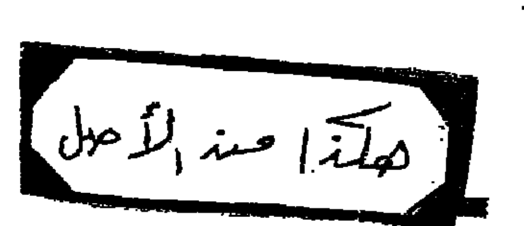
ويصعد فريقان من كل مجموعة الى الدور قبل النهائي وستقام مباريات الدور قبل النهائي في ابوظبي اما النهائي سيقام على ملاعب مدينة الشيخ زايد الرياضية.

وعلمت «المدينة» ان هناك عددا من الدول التي تأهلت للنهائي ترغب تأجيل موعد البطولة نظرا للظروف الراهنة التي تشهدها المنطقة وهي السعودية والامارات وقطر.

فيما لم تتضح الرؤية بالنسبة لقرار الاتحاد الاسيوي لكرة القدم حول التأجيل...

وذكر المصدر ان هناك اصرارا من الاتحاد الاسيوي باقامة البطولة في موعدها.. وان تعذر ذلك فربما يتم نقلها الى احد الدول الشرق اسيوية.

من جهة اخرى فان الدول الخليجية تحرص ان تقام الدورة بدولة الامارات.. مع تحديد موعد جديد اخرلها في ظل هذه الظروف التي تشهدها منطقة الخليج من جراء اجتياح القوات العراقية الغاشمة للاراضي الكويتية.



الاتفاق عال .. والاهلى فى حال

الفريقان تعادلا من ركلتى جزاء

جدة – عبدالله الحرازى :

على ملعب الامير عبدالله الفيصل وامام فريق الاهلى عادت الروح الاتفاقية من جديد لفارس الدهناء الذى خرج من امام الاهلى بالتعادل فى مباراة متوسطة المستوى كانت كفة الفريق الاتفاقى هى الارجح فى فترة بداية المباراة وآخرها وظهور الاهلى فى النصف الثانى من الشوط الاول وكشفت الانتفاضة الاتفاقية مدى الوهن الذى يعانى منه الدفاع الاهلاوى عامة والذى اجاد الاتفاقيون فى استغلاله الى حد ما عقب نزول مروان الشيحة فى الشوط الثانى الدقيقة ١٤ عقب تسجيل الاهلى لهدفه حيث تسبب الشيحة فى هدف التعادل لفريقه .. والهدفان سجلا من ركلتى جزاء (بنالتى) بعد ان عجز المهاجمون عامة فى اقتناص اى من الفرص التى تهيأت لهم طيلة التسعين دقيقة وهى كثيرة تصدى لها سوء الطالع اولا وحارس المرمى مبارك الدوسرى وعبدالهادى الحداد ثانيا .

ولم يتحسن لعب الاتفاق فى الشوط الثانى الا بعد التبديل الذى لعب به الشيحة وكان صالح السلمان الذى ازعج دفاع الاهلى فى الشوط الاول بتحركاته لكن تكتل الفريق وسط الملعب قلل من فاعلية الهجوم الاتفاقى فى الوقت الحاضر عمد الاهلى الى فتح اللعب على الاطراف بتقدم الظهيرين منصور بكر ، نصار الظاهرى ذى النزعة الهجومية تاركين خانتيهما لانطلاقات جناحى الاتفاق فى الشوط الثانى حيث وجه لورى لاعبيه باستغلال هذه الثغرات لكن الكرات الاهلاوية كانت بحاجة الى السرعة فى التصرف حتى تكتسب خطورتها الكاملة لكن اللاعبين كثيرا ما احتفظوا بالكرة على حساب الاداء الجماعى – وفى الشوط الثانى واصل مدرب الاهلى زاناتا غلطاته فى التبديل حينما اخرج فيصل عتيق (المصاب) لكنه لم يحسن اختيار البديل (عيسى مختار)

فادى ذلك الى ضياع وسط الاتفاق الذى دعم فى الشوط الثانى سعد السعيد صاحب الاداء الهجومى – وكان يفترض فى مدرب الاهلى تقديم باسم ابوداود للامام واشراك السويلم فى الدفاع والقيام بخطوة اخرى فى المقدمة هى اخراج عامر مانع الذى لم يقدم شيئا فى هذه المباراة باشراك على الكبش اوسالم مقبول .

طاقم الفريقين

لعب للاهلى : عبدالهادى الحداد فى الحراسة وفى الدفاع نصار الظاهرى ، باسم ابوداود ، منصور حسين ، منصور بكر ، وفى الوسط خالد منسى ، فيصل عتيق ، (عيسى مختار) عماد ابو الدوح ، حمزة صالح ، وفى الهجوم عامر مانع وحسام ابوداود .

لعب للاتفاق : مبارك الدوسرى فى الحراسة وفى الدفاع : محمد شاهين ، سلمان النمشان ، زكى الصالح ، سامى جاسم ، وفى الوسط : سمير هلال (سعيد السعيد) عمر باخشوين ، سالم النعيمى ، حمد الدغيم ، وفى الهجوم : سعدون حمود ، صالح السلمان (مروان الشيحه) .

● سجل هدف الاهلى حمزة صالح فى الدقيقة ١٤ من الشوط الثانى من ركلة جزاء اعيق فيها حسام ابوداود الذى لعب مباراة جيدة .

● هدف التعادل للاتفاق سجله مروان الشيحه فى الدقيقة ٢٠ من ركلة جزاء بعد ان اعاقه باسم ابوداود .

الحكام

قاد المباراة الحكم احمد الحازمى وكان موفقا وساعده محمد السويل ، محمد سالم .



تصوير : خالد محمود

التعاون يسقط طائرة النصر

الرياض – حمود العصيمى :

ضمن مباريات الدورة التنشيطية للكرة الطائرة فى اسبوعها ما قبل الاخير استطاع فريق التعاون ان يحقق فوزا سهلا على فريق النصر وذلك بثلاثة اشواط دون مقابل فى مباراة عمد النصر خلالها الى اشراك عددا من العناصر الشابة وقد جاءت نتائج الاشواط على النحو التالى ١٥/٣ ، ١٥/٧ ، ١٥/٣ .

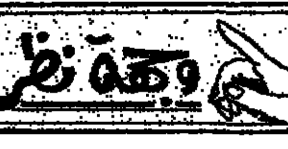


– السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
● وعليكم السلام اتفضل يابو صالح .
– بشرونا يا جماعة ايه الاخبار ؟
● للاسف الازمة تتصاعد و (خراط حسين) راكب راسه .
– عقبال ما يركبه عفريت ياخذ اجله .
● لا تخاف وانا اخوك النهاية قربت .
– كيف ؟
● يا جوع ما بعدك جوع .
– لكن صدام قال انا موجود فى حليب الاطفال ؟
● يعنى معترف انه (بقره) !
– زين ما قال انا موجود فى حفاظات الاطفال ؟
● بصراحة مكانه الطبيعى !
– وكيف حيعمل بعد سفينة الشاهى ؟
● يا عمه هذا ما يجيله (الكيف) من شاهى .
– ووراه مختبىء تحت الارض ؟
● مستعجل الدفن .
– ايه اخبار المستشار ؟
● يقولوا الضغط عنده ارتفع .
– ليه ؟
● ما عاد يصيف كل سنة فى اوروبا على حساب النادى .
– وايه دخل النادى فى السفريات ؟
● بلاش فضايح وخليها مستورة .
– سمعت اخر تخاريف المستشار ؟
● قال ساكستون ما فى راسه كوره .
– وهل هذا صحيح ؟
● منا يكمن الفارق بين الجاهل و (العارف) .
– يعنى بالعربى ما يفهم ؟
● مادا لو فهم مات .
– وكيف اسهمه الحالية ؟
● عكس شعبية الاتحاد .
– وكيف ناديه راضى به ؟
● ياخدوه على قد عقله .
– وايه اخر مشاريعه ؟
● اجتماعات خاصة للاطاحة بالرئيس .

متفرقات

– صحيح منصور الاحمد قال كسبنا سانتانا والمعسكر ناجح ؟
● يعنى حيقول غير كده .
– يقولوا هاشم بانا عمل شريط فيديو لنفسه ؟
● البائع بانا والمشترى بانا .
– كيف سيقلد (لورى الاتفاق) الكاميرون فى الدورى ؟
● اكيد قبل اعتزال ميلا خليفة .
– ليه الغى الدرعيه عقد حميد جمعان ؟
● لشراء صك مضمون فى الثانية .
– ليه سنوسى الاهلى وعد بالبطولة بعد خمس سنوات ؟
● باين وقتها حيقلصوا الممتاز لفريق واحد .
– سمعت ساكستون معجب بالمولد ؟
● زى مقلب (دون هاو) .
– وين هرب جليدو ؟
● لمكان يفيدو .
– قالوا سانتانا من المطار لمقر الهلال .
● واد ازرق .

مع تحيات زبون



عجبت كثيرا وانا اقرا وجهة نظر الزميل يحيى اليامى حول دورة المصيف ووصفه لها بانها ناجحة من جميع الجوانب من خلال قربه منها ومتابعته المستمرة لها وكنت اتمنى من اخى يحيى ان يوضح اساسيات النجاح التى اعتمد عليها وقال عنها لان كل الدلائل تشير الى عكس ذلك فقد اكد عدد ممن كانوا من المشاركين فيها على ان الدورة كانت ضعيفة ومن جميع جوانبها واشتكوا كثيرا من الاسلوب التنظيمي لها واكدوا انه سبب رئيسى فى اخفاقها وعدم وصولها للمستوى المامول لقد ذكروا ان السكن غير متوفر وان التمارين كانت محدودة والمعاملة لم تكن مرضية والتحكيم ضعيف جدا والجماهير غائبة عن متابعة الدورة كل هذه العوامل بلاشك كافية لان تظهر انعكاساتها بصورة سلبية على مجريات الدورة .

وتابعت تصريحات اغلب المسؤولين عن الفرق المشاركة فلم اجد من يمتدح الدورة من الناحية الفنية بل ان بعض المسؤولين وصفوا مشاركتهم فيها على انها غلطة كلفتهم الكثير واربكت استعدادهم ولم يستفدوا منها سوى خسائر فى عناصر فرقهم من جراء الاصابات لكون المباريات كانت (ركل ورفس) امام انظار حكام عاجزين عن اطلاق الصافرة فلماذا وصف الزميل يحيى اليامى الدورة بالنجاح رغم قربه منها ومعرفته باحداثها وتفاصيلها هل ذلك كان من باب المجاملة وغض الطرف ام ان ما يراه الزميل يحيى يختلف عن ما يراه الباقون ؟

لقد كانت اتمنى من الزميل العزيز ان يشخص واقع البطولة ويتحدث عن ايجابياتها وسلبياتها بواقعية ليضع بذلك النقاط على الحروف لمستقبل اكثر نجاحا واكثر مشاركة لتستمر الدورة وتبقى محط انظار عشاق الكرة خلال فترة الصيف بدلا من ان ياتى يوما قد لا تجد الاندية ما يشجعها على المشاركة لانعدام الفائدة .

ان دورة المصيف بحاجة الى نظرة واقعية واعادة لدراسة نظمها ولوائحها وخصوصا ما يتعلق بوضع الفرق وسكنها ولا اعتقد ان المسؤولين بمكتب الطائف سيتركون السلبيات التى ظهرت هذا العام تمر امامهم دون تقييم يعيد للبطولة اهميتها وقوتها الفنية وخصوصا وان الاستاذ محمد النمشان يتمتع ببعد نظر وخلفية كبيرة تساعده على ابقاء الدورة لتسير فى خطى النجاح الدائم مع دعواتنا للجميع بالتوفيق لما فيه الخير .

حمود العصيمى



هجمة اتحادية امام صد لليرموك — تصوير : محمد عوض — دفاع احدى قصير امام تمريرة اهلاوية

طائرتا الاتحاد والاهلى تواصلان التحليق

● كتب عيضه حمدان .

حققتا فريقا الاتحاد والاهلى فوزين متوقعين على اليرموك واحد وبنتيجة واحدة قوامها ٣/٠ وذلك فى الاسبوع ما قبل الاخير للدورة التنشيطية للكرة الطائرة والتى ينظمها الاتحاد السعودى للكرة الطائرة لتحريك الجمود الذى يسيطر على الوسط الرياضى وسيكون لقاء الاتحاد بالاهلى فى الاسبوع المقبل هو الفيصل فى تحديد هوية بطل المجموعة ففوز الاهلى يعنى تأهله بينما فوز الاتحاد ٣/٠ فقط تجعله يتصدر .

الاتحاد × اليرموك

لم يجد الفريق الاتحادى اى عناء فى الفوز حيث وضح الفارق الكبير فى المستوى الفنى والخبرة رغم عدم مشاركة بعض لاعبى الاتحاد امثال العسيرى اخوان من هذا اللقاء وقد شهدت المباراة عودة اللاعب حسين الخالدى !! جاءت نتائج الاشواط ١٥/٤ ، ١٥/١ ، ١٥/٣ ولم يقدم فريق اليرموك المستوى الذى ظهر به امام الاتحاد فى الدور الاول بجيزان رغم تكامل الصفوف الاتحادية .

الفريقان والحكام

● مثل الاتحاد . يحيى الغامدى – خالد محفوظ – عيسى شكوه – وليد باوزير – حسين الخالدى .

● مثل اليرموك . محمد عبدالله – خالد البار – محمد عبده – على عبدالله – ريحان البار – هشام عبده .

● قاد اللقاء . محمد قربان حكم اول ، محمد المغربى حكم ثان وسجل المباراة محمد الشريف

الاهلى يكسب احد

فى ظرف زمنى قياسى حقق فريق الاهلى الفوز على احد بثلاثة اشواط للاشىء وقد انتهت الاشواط بنفس النتيجة ١٥/٢ كانت الخبرة وفارق السن لصالح الفريق الاهلاوى بينما تميز لاعبو احد بصغر السن .

الفريقان والحكام

● مثل الاهلى احمد صانع – رشاد حيدرى – عبدالله المولد – عبده يامى – عاطف نجار – عيسى يامى (عبدالله مسعد) .

● مثل احد : عبدالعزيز امين – نايف شحاده – ماهر عبدالعزيز – عبدالعزيز يوسف – عمر اسماعيل – فيصل عواد (نعمان امين – احمد عبدالملك) .

● قاد اللقاء طلال مكى حكم اول – محمد عقيل حكم ثان وسجلها عبدالعزيز عيضه

الامير محمد بن خالد

الخطوة القادمة للربيع ستكون ممتاز الطائرة

استطاع فريق الربيع لكرة الطائرة ان يحقق هدفه بالصعود لمصاف الدرجة الاولى بعد ان قدم افراده مستوى رائعا فى المباراة الحاسمة التى جمعته مع فريق الخويلدية ضمن تصفيات الصعود للدرجة الاولى وقد جاءت اشواط المباراة بفوز الربيع بثلاثة اشواط مقابل لا شىء جاءت كما يلى : ١٥/٨ ، ١٦/١٤ ، ١٥/١١ .

الجدير بالذكر ان فريق الخويلدية كان قد فرط فى نتيجة الشوط الثانى بعد ان كان متقدما ١٥/٥ الا ان نجوم الربيع استطاعوا ان يحسموا هذا الشوط والمباراة لصالحهم مكللين بذلك الجهود التى بذلها رئيس النادى سمو الامير محمد بن خالد للرفع من مستوى هذه اللعبة وكافة الالعاب فى نادى الربيع .

هذا وقد صرح سمو الامير محمد بن خالد ان صعود فريق الربيع لكرة الطائرة للدرجة الاولى هو الخطوة التى ستتبعها خطوات من اجل تقدم ورقى هذه اللعبة وان شاء الله سنشاهد هذا الفريق وقد عاد ضمن اندية الممتاز فى الموسم القادم .. واشاد الامير محمد بن خالد بمستوى وحماس لاعبى الفريق وبمستوى التحكيم فى هذه الدورة .. وقال سمو الامير محمد بن خالد ان النادى بصدد عمل دراسة شاملة لكافة الالعاب من اجل النهوض بها وتلافى كل السلبيات السابقة

الامير محمد بن خالد بن تركى

اليوم يبدأ دورى المغرب

الرباط (ا ف ب) · تبدأ اليوم السبت بطولة الدورى المغربى لكرة القدم باشراك ١٦ فريقا منها المغرب التطوانى والاتحاد البيضاوى الصاعدان حديثا من الدرجة الثانية .

وبوجود الاتحاد البيضاوى فان عدد الفرق التى ستمثل الدار البيضاء ارتفع الى اربعة الى جانب الوداد بطل افريقيا والرجاء وجمعية الحليب .

وابرز مباريات الاسبوع الاول ستكون بين اولمبيك خريبكة والوداد البيضاوى وكل منهما مرشح للعب دور بارز الى جانب الرجاء وفريق الجيش الملكى الذى عاد الى صفوفه مدرب المنتخب السابق البرازيلى جوزيه فاريا وكذلك الكوكب المراكشى الذى اعتمد وحده نظام الاحتراف .

وحسب الموجة التى بدأت قبل عامين فان الاندية الشعبية الكبيرة استفادت من التمويل والاعلانات لتدعيم صفوفها بمدربين برازيليين ولاعبين افارقة ..

رؤية

(أوف سايد) فى الخليج !

الغزو العراقى للكويت هو بلغة الرياضة العالمية وكرة القدم خاصة حالة تسلل واضح لا يقبل الجدل (اوف سايد) أجمعت الاسرة الدولية على ذلك لان الاجتياح العراقى هو تجاوز لكل الحدود والاعراف والمواثيق التى تتعارف عليها الامم وتلتزم بها الشعوب والحكومات تماما كما تفعل فرق كرة القدم التى يحترم افرادها قوانين اللعبة التى يطبقها الحكام فى الملاعب وهى قوانين تحرم العنف وتردع المعتدى (الخشونة) وتجازى على ذلك بركلات جزاء (بنالتيات) قد تؤدى الى خسارة الفريق وهزيمته ـ كما أنها ترفض الاستغفال وسرقة الاهداف من حالات التسلل (الاوف سايد) !

واذا كان الحكام فى الملاعب يحاولون تطبيق قانون اللعبة للحفاظ على الروح الرياضية سائدة فى الملاعب فان الامم المتحدة تقوم بهذا الدور بين الشعوب والامم لكن العراق (حكومة العراق) وليس شعب العراق لم تنصت لتوجيهات المنظمة الدولية وقراراتها التى رفضت التسلل العراقى فى الكويت وادانته ومعها شعوب الارض قبل حكوماتها .. ولم ترتدع الحكومة العراقية بالتحذيرات التى وجهتها الاسرة الدولية او من الحشود العسكرية الهائلة المتجمعة فى مياه الخليج الزرقاء الخيرة التى يصر العراقيون على تلوينها بدماء ابناء هذه المنطقة التى استباح العراقيون حرماتها فى الشهر الحرام بغزوهم ويواصلون الان التحدى لرغبات الامم المتحدة وقوانين السماء والارض معا الرافضة لهذا الاعتداء الذى نقل العالم من حالة الوفاق والسلم الى القلق والخوف والفزع .. من كارثة تحيط بالمجتمع الدولى خاصة وبشعب الخليج عراقيين وكويتيين وسعوديين وقطريين وبحرينيين وعمانيين واماراتيين وغيرهم من الاجناس ستكون ضحاياها عشرات الالاف .

فهل يسمع العراقيون صوت العقل والمنطق ويجنبون المنطقة واهلها ويلات الحرب ويعترفون انهم فى حالة تسلل فى الكويت ستقضى على الروح الرياضية (روح الاخاء والصداقة) بانسحابهم من الكويت الذى سيجنب البلاد والعباد الشرور والمحن .

عبدالله الحرازى

طائرة النهضة تحرم الاتفاق من الصدارة

الدمام – حسن الزهرانى :

انتهت مباراة كرة الطائرة ضمن الدورة التنشيطية بين الاتفاق والنهضة بفوز ساحق للنهضة بثلاث اشواط مقابل لا شىء وكانت نتائج الاشواط كالتالى ·

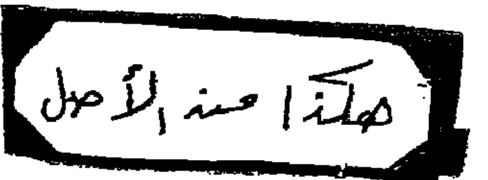
١٥/٧ ، ١٥/٦ ، ١٦/٧ .

وتحدث للمدينة الرياضية مشرف الكرة الطائرة بالنهضة سعد الدوسرى وقال .

ان التنافس التقليدى بين النهضة والاتفاق له طعم خاص فى جميع الالعاب وفوزنا هذا اليوم فى الكرة الطائرة وعلى ملعب الاتفاق يبرهن على قوة فريقنا وتمتع افراده بالمهارة العالية اضافة للقوة والاجادة والتكتيك والخطة المرسومة من مدرب الفريق والتى نفذها اللاعبون بدقة مما اعطاهم واقعا قويا للفوز .

والرياض يصطاد الكوكب

وفى اللقاء الثانى استطاع فريق طائرة الرياض ان يكسب الكوكب فى اللقاء الذى جمع بينهما على صالة نادى الرياض وذلك بثلاثة اشواط مقابل شوط بعد مباراة قوية ومثيرة وجاءت نتائج الاشواط : ١٥/٦ ، ١٥/١١ ، ١١/١٥ ، ١٥/١٠ .



في الاحتفال باليوم العالمي لمحو الامية :

بفضل جهود خادم الحرمين ورائد التعليم الاول

مسيرة العلم تبدد ظلام الأمية



تطور اساليب المكافحة على مدى ٤٠ عاما

برنامج لمحو امية الدارسين على مدى ٣ سنوات

تحقيق :
محمد صالح جمعان
محمد سالم محمد امين
محيي الدين شرشر
علي الألمعي
فهد حسين السميح

الخبراء :

محو الأمية من تعاليم الاسلام وتكريم تعاليمه للعلم

على مدى ٤٠ عاما انطلقت مسيرة العلم لتبدد ظلام الامية تلك الظاهرة التي تعوق حركة التنمية وتطور الامم ولكن خادم الحرمين الشريفين رائد النهضة التعليمية بالمملكة كان على راس هذه المسيرة منذ كان وزيرا للمعارف حين اشرف على وضع ومتابعة اول خطة شاملة للقضاء على الامية والتي اسفرت الان عن انحسار شبح الامية المخيف

وبمناسبة الاحتفال باليوم العالمي لمحو الامية فان المدينة تلتقي اليوم مع عدد من المسؤولين والخبراء للحديث حول مسيرة القضاء على الامية والجهود التي تحققت في هذا المجال تمهيدا لتحقيق الهدف الاكبر وهو القضاء على الامية قضاء تاما

التعليم ليلا

وعن نشأة تعليم الكبار في المملكة فانها بدأت بعد توحيد المملكة حيث انتقلت النهضة التعليمية من مراحل التراث العام والجهود الفردية الى مرحلة النظام والجهود الرسمية واخذت صلاحيات مديرية المعارف ابدال تتسع لتشمل الاشراف على جميع شؤون التعليم في المملكة باسرها بعد ان كان عملها قاصرا على الاشراف على التعليم في الحجاز وتطورت هذه الصلاحيات بصدور نظام جديد لها في عام ١٣٥٧هـ بقي مصاحبا لها حتى قيام وزارة المعارف ..

وفي عام ١٣٦٩هـ كان لمديرية المعارف اول تجربة في مجال محو الامية وتعليم الكبار عندما استجابت لرغبات المواطنين وفتحت لهم ابواب المدارس النهارية ليتلقوا فيها التعليم ليلا ..

رائد التعليم الاول

تم نشأت وزارة المعارف في ظل تطوير كبير لنظام الادارة استكملت به الدولة شكلها الحديث وتهيأت للانطلاق نحو النهضة الشاملة التي نعيشها اليوم .. ولقد حظيت وزارة المعارف منذ تأسيسها في ١٨/٤/١٣٧٣هـ بجهود خادم الحرمين الشريفين عندما كان اول وزير للتعليم بها واستحق بذلك ان يكون رائد التعليم الاول حيث احدث اداراتها واقسامها ووضع انظمتها وحدد صلاحيات ومسؤوليات كل قسم فيها واعطاها من شبابه ووقته وجهده وقدرته على العمل الجاد الدؤوب والتنفيذ السريع ما جعلها تستكمل مقومات وجودها ورسوخ جذورها وامتداد شجرتها واتجاه فروعها الى كل مجالات التعليم بالمملكة لتواكب احتياجات المجتمع الجديد

الثقافة الشعبية

وقد نالت مشكلة الامية بالمملكة عناية كبيرة واهتماما بالغا فقد احدثت في عام ١٣٧٤هـ ادارة الثقافة الشعبية في ظل ادارة التعليم الابتدائي للاشراف على محو الامية وتعليم الكبار وسائر اقسامه الليلية في المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية ومدارس اللغة الانجليزية والمدارس الاهلية بانواعها ونظرا لضخامة مسؤولياتها فصلت في عام ١٣٧٨هـ عن التعليم الابتدائي لتصبح ادارة مستقلة بذاتها

وفي عام ١٣٨٢هـ فصلت عنها المدارس الليلية المتوسطة والثانوية وتعليم اللغة الانجليزية والاهلية والحقت باداراتها الخاصة وتفرغت ادارة الثقافة الشعبية لمشكلات محو الامية وتعليم الكبار وقد عدل اسمها في عام ١٣٩٧هـ الى ادارة تعليم الكبار ومحو الامية ثم عدل تعديلا اخر في عام ١٤٠٥هـ لتصبح الامانة العامة لتعليم الكبار والتي تضطلع بدورها في مكافحة الامية وتعليم الكبار حتى اليوم ويشرف عليها الان الاستاذ محمد ابراهيم الفوزان امين عام تعليم الكبار الذي اعد مؤخرا كتيبا عن « التطور الكمي لمحو الامية وتعليم الكبار .

الامانة العامة لتعليم الكبار

وتعتبر الامانة العامة لتعليم الكبار هي الجهاز المختص حاليا بالاعمال المتصلة بتعليم الكبار ومحو الامية في وزارة المعارف وهي المشرفة فنيا على الجهود المبذولة في هذا المجال لدى الجهات الاخرى الحكومية وغير الحكومية في المملكة وفق ماحدده نظام تعليم الكبار ومحو الامية .

وتقوم الامانة لتعليم الكبار بالمهام الرئيسية التالية

أ ـ اعداد الخطط المرحلية وتحديد اهداف كل مرحلة ومدتها وطبيعة العمل فيها واحتياجاتها البشرية والفنية والمادية للقضاء على الامية بما يتفق وخطط التنمية العامة في المملكة

ب ـ وضع الموازنة السنوية للمدارس والفصول واحتياجاتها في ضوء الخطط المرحلية ومصادر التمويل المختلفة .

ج ـ تنفيذ المناهج والخطط للدراسة الخاصة بتعليم الكبار وتقويمها واقتراح التعديل اللازم على الجهات المختصة .

د ـ مراقبة الكتاب المدرسي للتأكد من مسايرته للتغيرات المتجددة وملاءمته لدوافع الكبار في التعليم .

هـ ـ اتاحة الفرصة التعليمية للمتحررين الجدد من الامية لمواصلة تعليمهم في اطار سياسة التعليم المستمرة واعداد البرامج المنوعة التي تساعد في عمليات تعليم الكبار ..

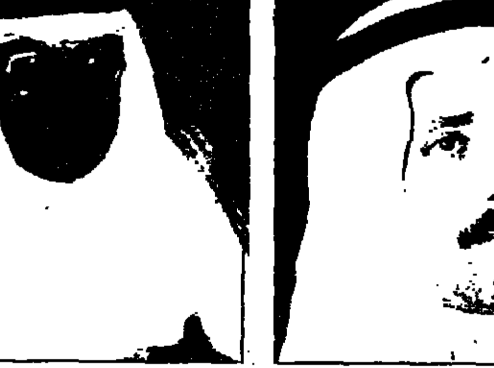
و ـ القيام بالدراسات والتجارب والبحوث الهادفة الى تطوير العمل ..

ز ـ دراسة المشكلات والصعوبات التي تعترض عمليات التنفيذ ووضع الحلول المناسبة لها ..

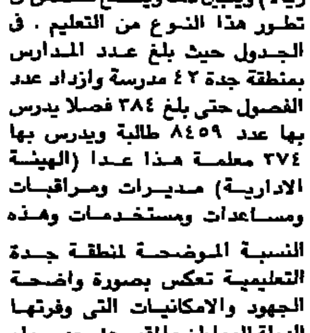
وغير ذلك من الاختصاصات والمهام المتعددة . .

وقد صدرت خطة التنمية للدولة متضمنة جعل ان تكون مدة الدراسة في برامج محو الامية وتعليم الكبار ثلاث سنوات دراسية فقط . وعلى اثر ذلك شكلت وزارة المعارف عدة لجان متخصصة لوضع المناهج الخاصة بهذا البرنامج . كما كلفت لجانا اخرى بتاليف الكتب اللازمة وفق هذه المناهج وقد بدء بتطبيق منهج الصف الاول في مطلع العام الدراسي ١٤١٠هـ على ان يليه في السنتين القادمتين تطبيق المنهج الجديد في الصف الثاني والثالث مع التدرج بتصفية فصول البرنامج السابق .

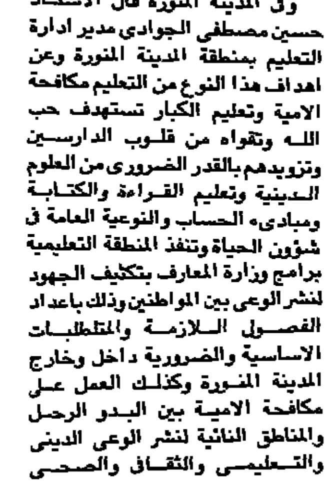




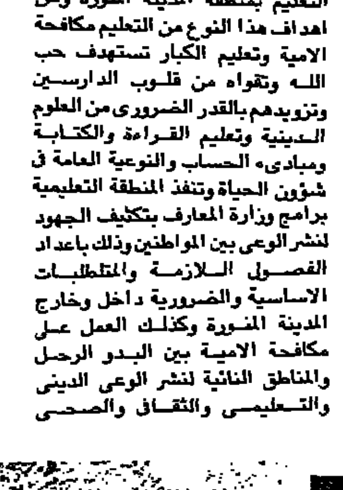
الدكتور عبدالعزيز الخويطر



الدكتور عبدالله الزيد



عبدالرحمن العثمان



الاستاذ حسين مصطفى الجوادى

الدكتور حمد محمد الشغرود

الاحتفال بآخر أمي !

بمناسبة اليوم العالمي لمحو الامة يقول الدكتور عبدالله الزيد مدير عام التعليم بالمنطقة الغربية ان هناك جهودا عديدة تبذلها حكومة خادم الحرمين الشريفين في استراتيجيتها في محاربة ومكافحة الامية في جميع مدن المملكة وقراها وارجو ان لايطول المقام حتى نحتفل ان شاء الله بآخر امي في المملكة .

واضاف الزيد ادت الجهود التي بذلت في السنوات الماضية الى انحسار في الامية وتراجع واضح وهناك مؤشرات كثيرة لدينا بتقلص اعداد الاميين وانحسار الامية لان ابناءنا وبناتنا الذين يصلون الى سن التعلم اصبحوا يسارعون الى دخول المدارس برغبة ذاتية نابعة من احساسهم باهمية التعليم مما ادى لانحسار الامية في اضيق وقت نطاقها واصبحت تنحصر في شرائح اجتماعية معينة تتركز في كبار السن بالذات .

العلم من المهد الى اللحد

كما قال الزيد وان القارىء المنصف لايحتاج الى كبير عناء عندما يلاحظ المنشآت التربوية تقف في كل اتجاه وفي كل قرية ومدينة منارات شامخة للعلم والتعلم .

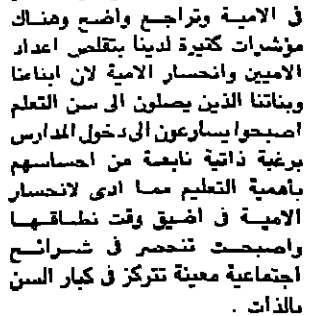












واضاف . وبهذه المناسبة اجدد النداء لكل من يعاني من الامية بان يتقدم بحماس للاستفادة من خدمات محو الامية وان الوقت قد فات لان التعلم من المهد الى اللحد .

وفي ختام حديثه قال الزيد : تحية الى كل اسرة التعليم الذين يقفون على تنفيذ خطة محو الامية سواء في مدارسنا الليلية او الحملات الصيفية .

٨٤٥٩ طالبة

يقول الاستاذ عبدالرحمن العثمان مدير عام تعليم البنات في منطقة جدة . ان الرئاسة اخذت على عاتقها القيام بالعديد من الانشطة منها اقامة الندوات العلمية والارشادية لتوعية الطالبات والامهات وتوجيههن الى مواصلة تعليمهن ومحو الامية وطبع الملصقات الخاصة بتحفيز الامهات بالالتحاق بمدارس محو الامية وتكثيف الحملات التوجيهية من قبل التوجيه التربوي وزيارة المدارس ومتابعة الانشطة في التوعية والتعليم على جميع مدارس المنطقة بالمشاركة الفعالة التي تخدم الاهداف المرجوة في هذه المناسبات ومتابعة تنفيذ الخطة الخمسية لمحو الامية واقامة الدورات التوجيهية لمعلمات وموجهات هذا النوع من التعليم واتاحة الفرص والامكانيات امام خريجات هذه المدارس بمواصلة دراستهن الجامعية والعليا والالتحاق بكافة المجالات المتاحة .

وقد اعتمدت الرئاسة العام لتعليم البنات لمنطقة جدة التعليمية الامكانات المادية لهذا النوع من التعليم حتى بلغ في العام المنصرم ١٤١٠هـ ماصرف على هذا النوع من التعليم ٨٫٢٨٠٠٤٩ (ثمانية ملايين ومائتين وثمانين الفا وتسعة واربعين ريالا) ويتبين ذلك ويتضح للمتمعن في تطور هذا النوع من التعليم . في الجدول حيث بلغ عدد المدارس بمنطقة جدة ٤٢ مدرسة وازداد عدد الفصول حتى بلغ ٣٨٤ فصلا يدرس بها عدد ٨٤٥٩ طالبة ويدرس بها ٣٧٤ معلمة هذا عدا (الهيئة الادارية) مديرات ومراقبات ومساعدات ومستخدمات وهذه النسبة الموضحة لمنطقة جدة التعليمية تعكس بصورة واضحة الجهود والامكانيات التي وفرتها الدولة للمواطن والمقيم على حد سواء حتى اصبح الجميع ينعم بكامل الرعاية والاهتمام التعليمي والصحي والاجتماعي .

حملات ٦٠ يوما

وفي المدينة المنورة قال الاستاذ حسين مصطفى الجوادي مدير ادارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة وعن اهداف هذا النوع من التعليم مكافحة الامية وتعليم الكبار تستهدف حب الله وتقواه من قلوب الدارسين وتزويدهم بالقدر الضروري من العلوم الدينية وتعليم القراءة والكتابة ومبادىء الحساب والنوعية العامة في شؤون الحياة وتنفذ المنطقة التعليمية برامج وزارة المعارف بتكثيف الجهود لنشر الوعي بين المواطنين وذلك باعداد الفصول اللازمة والمتطلبات الاساسية والضرورية داخل وخارج المدينة المنورة وكذلك العمل على مكافحة الامية بين البدو الرحل والمناطق النائية لنشر الوعي الديني والتعليمي والثقافي والصحي والزراعي والاجتماعي في حملات صيفية لمدة ستين يوما متصلة في الاماكن التي لايصل فيها اعداد فصول منتظمة كمناطق سكن البدو الرحل في المناطق النائية .

وتولى دراسة الدين الاسلامي للاثر الكبير في حياة الدارسين الذين يأتون الى مراكز محو الامية وتعليم الكبار ولا شك ان الربط بين الدين وطلب العلم يشحذ همم الدارسين ويقويهم على تحمل مشاق الدرس والتعليم حيث ان نشأتهم ومعيشتهم في مجتمع يعتني عناية قوية بالدين والشريعة الاسلامية . اما عن مقررات المواد الدينية فهي القرآن الكريم التوحيد والفقه والتهذيب بالاضافة الى المواد الدراسية الاخرى كالقراءة والكتابة والرياضيات والمعلومات العامة .

٣٥٣٩ دارسا في مختلف المراحل الدراسية

وعن عدد الدارسين في مدارس محو الامية بمنطقة المدينة المنورة اوضح الاستاذ حسين مصطفى الجوادي ان عددهم ٣٥٣٩ دارسا في مختلف المراحل الدراسية داخل وخارج المدينة المنورة حيث يدرس في مرحلة المكافحة ١٧١٨ دارسا والدارسين بمرحلة المتابعة ١٨٢١ دارسا والدارسين بمرحلة المتابعة ١٨٢١ دارس ويبلغ عدد فصول المرحلتين ١٧٢ فصلا دراسيا حيث بلغ عدد فصول الصف الاول مكافحة ٤٣ فصلا دراسيا والثاني مكافحة ٣٥ فصلا والاول متابعة ٣٦ فصلا والثاني متابعة ٥٨ فصلا .. والمنطقة التعليمية بالمدينة المنورة عملت على تزويد هذه الفصول بالمدرسين الاكفاء والاداريين والعمال ووظائف الخدمات ..

وقال الاستاذ عبدالله بن سعد بن حسين مدير عام تعليم البنات بمنطقة المدينة المنورة (بالنيابة) بأن خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز يولي عناية خاصة بالتعليم وتقوم حكومته حفظه الله ممثلة في مقام الرئاسة العامة لتعليم البنات وباهتمامات سماحة الشيخ عبدالملك بن دهيش ببرامج محو الامية وتعليم الكبيرات بحيث تسير هذه البرامج بخطة سريعة لفرض القضاء على الامية .

من هذا المنطلق تم افتتاح اول مدرسة لمحو الامية في منطقة المدينة المنورة عام ١٣٩٢هـ وكانت عدد المدارس في ذلك الوقت اربع مدارس فقط يدرس بها ٧٦٥ دارسة واخذ هذا العدد يتزايد بفضل تشجيع المسؤولين لهذا القطاع الهام من التعليم حتى وصل عام ١٤٠٧هـ بعدد الدارسات الى ٣٩٢٦ دارسة وبعدد المدارس الى ٥٥ مدرسة ..

طفرة كبيرة في عدد الدارسات

واضاف بن حسين ان الدولة اعزها الله عملت على اتاحة الفرصة للكبيرات والراغبات للتعليم فقامت الرئاسة العام لتعليم البنات بافتتاح عدد كبير من فصول محو الامية لتلبي احتياجات الدارسات التعليمية والثقافية بما يمكنهن من تنمية قدراتهن بالقدر الذي يساعدهن على رفع مستواهن الاجتماعي ويتيح لهن المشاركة الفعالة في تنمية مجتمعهن وتقدمه وذلك حسب تعاليم الدين الاسلامي الحنيف والشريعة





حملات صيفية لمدة ٦٠ يوما و ٣٥٣٩ دارسا بالمدينة المنورة

الاسلامية السمحة .

وقد بلغ تعداد الدارسات في مدارس محو الامية لهذا العام ولآخر احصائية ٤٨٠٠ دارسة داخل وخارج المدينة المنورة يدرسن في خمسين مدرسة داخل المدينة المنورة ٢٨ مدرسة وخارجها ٢٢ مدرسة ـ وهذا يدل على وعي الفتاة السعودية بالالتحاق بهذه المدارس .. ويدل الفارق الكبير في اعداد الطالبات الدارسات وكذلك اعداد المدارس والفصول على السير قدما نحو اهداف محو الامية في المدن والقرى والهجر التابعة لمنطقة المدينة المنورة ونجاح البرامج والخطط الموضوعة للنهوض بتعليم الكبيرات والراغبات في الاستفادة علميا وثقافيا واجتماعيا وبالدرجة الاولى الاستفادة دينيا حسب ماجاء في كتاب الله العزيز وسنة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم لتعميق المفاهيم الاسلامية في نفوس الطالبات ونشر الوعي الصحي وتغيير المفاهيم والاتجاهات السلبية ان وجدت وتوسعة المعارف والمهارات والقدرات لدى الدارسات .

المشاركة في المناسبات العالمية

اضاف الاستاذ عبدالله بن سعد بن حسين بان ادارة تعليم البنات بالمدينة المنورة تشارك في المناسبات البيئية والعالمية لمحو الامية وتقوم باصدار النشرات والملصقات التي تحارب الامية وتحث على التعليم وكذلك الاهتمام باختيار معلمات هذه المرحلة ممن لديهن القدرة والخبرة الواسعة والمؤهلات التربوية في التدريس حتى تعم الفائدة المرجوة من اقامة هذه البرامج والتوجيه على الموجهات بعمل الندوات لتوعية الامهات وترغيبهن في ارتياد فصول محو الامية لتقضي عليها باذن الله .

١٧ مركزا في الخرج

واوضح مدير عام التعليم بمنطقة الخرج الاستاذ عبدالعزيز ابراهيم الراشد بان الادارة تقوم حاليا باستقبال الطلبات الخاصة من جميع المواطنين الراغبين في الالتحاق في مراكز محو الامية حيث يبلغ عدد المراكز «١٧» مركزا تضم «٥٤» فصلا سيعمل بها نخبة ممتازة من المدرسين ذوي الكفاءات . ممن لديهم القدرة على التعامل التربوي مع الكبار .

واهاب الراشد بجميع المواطنين الذين يعانون من وطأة الامية ان يبادروا الى الالتحاق بهذه المراكز ليعوضوا مافاتهم من العلم . ويمحوا عن انفسهم تلك الوصمة ويخففوا عن كواهلهم هذا العبء الثقيل ويكونوا قوى بانية في صرح مجتمعنا الناهض ويلبوا دعوة الاسلام الى العلم قال الله تعالى : «اقرأ باسم ربك الذي خلق» .

واضاف الراشد : قائلا : انه لم يعد احد اليوم يرتاب في جدوى العلم واثره في الامم وقد حث ديننا الحنيف على محو الامية .

واذا لم يكن الامر كذلك فما معنى ان يكون افتداء الاسرى من المشركين في غزوات المسلمين في العهد النبوي ، هو تعليم صبية المسلمين القراءة والكتابة الا يعني ذلك ان العلم في نظر الاسلام مساو للحياة .

بدء الترشيح في الحوطة والحريق

وفي منطقة حوطة بني تميم .. تحدث للمدينة مدير ادارة التعليم بالحوطة والحريق الاستاذ ابراهيم محمد الصويهيد وقال : ان الادارة بدأت فعلا في ترشيح بعض المدرسين للعمل في مدارس محو الامية للعام الدراسي الجديد .. من المدرسين الوطنيين حيث يبلغ عدد المراكز والمدارس عشرة مراكز وقد بدأ تطبيق البرنامج الجديد في العام الماضي والذي اختصر مدة الدراسة في تعليم الكبار من اربع سنوات الى ثلاث سنوات يمنح بعدها الدارس شهادة المرحلة الابتدائية .. واضاف الصويهيد قائلا : ولقد اولت الدولة ايدها الله عنايتها الخاصة في القضاء على الامية بحملات التوعية الصيفية للبدو والرحل في مختلف المناطق .. وبلا شك يدرك المسؤولون في هذا البلد المعطاء حقيقة مشكلة الامية ويقدرون خطورتها وتأثيرها .

٢٦٠٠ دارس في ابها

ويقول الدكتور حمد محمد الشغرود مدير التعليم بمنطقة ابها ان وزارة المعارف لها جهود جليلة في مجال مكافحة الامية ونشر العلم وفي استعراض لهذه الجهود نجدها تشمل حملات محو الامية بين الفينة والاخرى لنشر العلم والمعرفة بين البدو الرحل واصحاب الهجر النائية . حيث لاتقتصر هذه الحملات على تعليم القراءة والكتابة فحسب : بل تبث روح الوعي الديني والثقافي والاجتماعي والصحي والزراعي بين المواطنين .

وفي ابها بلغ عدد مدارس تعليم الكبار ومحو الامية لعام ١٤١١هـ ٥٩ مدرسة نتوقع ان ينتظم بها اكثر من ٢٦٠٠ دارس حيث تجد اقبالا كبيرا على هذه المدارس لان فرص التعليم متاحة لكل راغب سواء في القرية او المدينة من مناطق المملكة ويقول انني اهيب بكل من فاتته فرص التعليم في سنه النظامية : ان يبادر الى الالتحاق بمدارس تعليم الكبار ومحو الامية: لينهل من مناهل العلم والمعرفة . ويغتنم هذه الفرصة الثمينة التي وفرتها حكومتنا الرشيدة . حتى يحقق باذن الله وتوفيقه ماتصبو اليه دولتنا للقضاء على الامية في وطننا الغالي بتوجيهات خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز ـ حفظه الله ـ وولي عهده الامين صاحب السمو الملكي الامير عبدالله بن عبدالعزيز .. وصدق الله العظيم حيث يقول «هل يستوي الذين يعلمون والذين لايعلمون» .

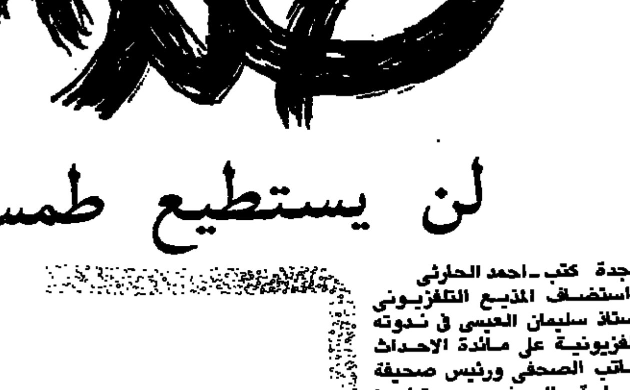
٧٥ ريالا للحصة

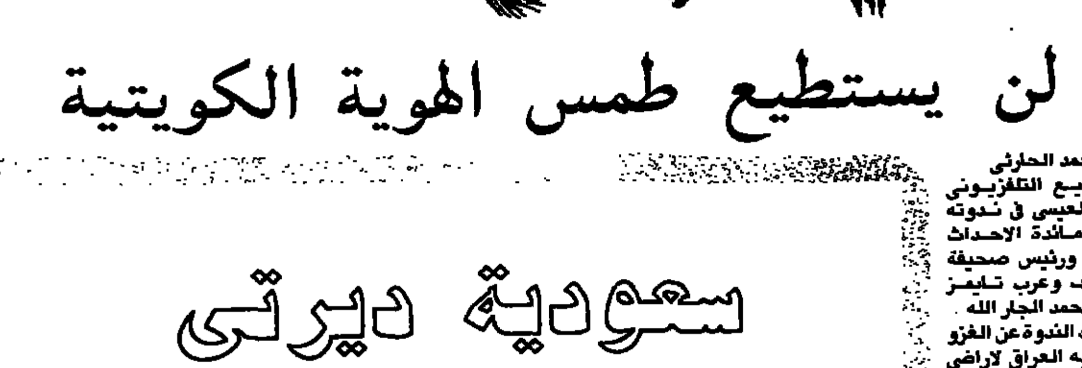
وقال رئيس قسم تعليم الكبار بابها مصلح سالم القحطاني ان المملكة العربية السعودية بقيادة رائد النهضة التعليمية خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الامين قد حرصا على دعم تعليم الكبار ومحو الامية ليتحقق بذلك الغاية التي تنشدها الدولة : ففتحت المدارس الليلية في كل مدينة وقرية واقامت حملات لمحو الامية بين البدو الرحل واصحاب الهجر واعدت المناهج والمقررات الدراسية ، مراعية في ذلك اتساع مداركهم وظروفهم المعيشية واحتياجاتهم النفسية وغيرها : وعقدت الدورات القصيرة والطويلة للمدرسين الذين يقومون بالتدريس في المدارس الليلية : فالمدرس هو العنصر الاساسي في العملية التعليمية : وكان لابد ان يعد اعدادا مناسبا لنضمن منه العطاء الافضل : ثم لم تقتصر الدولة عند هذا الحد فقد رفعت مكافأة العاملين في المدارس الليلية فاعطت عن الحصة مكافأة «٧٥» ريالا على ان لايزيد مايتقاضاه المدير او المدرس عن نصف راتبه لترفع بذلك همم العاملين في المدارس الليلية الى الاعلى وليختار من المدرسين ذوي الكفاءة الممتازة ولم تغفل عن الدارسين فقد خصصت المكافأة التشجيعية للناجحين من الصف الثاني متابعة



احمد الجارالله

«الجار الله» على مائدة الاحداث





سليمان العيسى

صدام.. لن يستطيع طمس الهوية الكويتية

● جدة كتب ـ احمد الحارثي

استضاف المذيع التلفزيوني الاستاذ سليمان العيسى في ندوته التلفزيونية على مائدة الاحداث الكاتب الصحفي ورئيس صحيفة السياسة والهدف وعرب تايمز الكويتية الاستاذ احمد الجار الله.

وقد دار الحوار هذه الندوة عن الغزو الغاشم الذي قام به العراق لاراضي الكويت وقال الاستاذ احمد الجار الله اننا في الكويت مذهولين مما حدث وان العالم اجمع صعق مما حدث للكويت هذا البلد المسالم الذي قدم الدعم المادي والمعنوي للعراق في حربه التي دامت ثمان سنوات مع ايران واضاف قائلا انني لا اقول غزو قام به صدام للكويت بل خيانة كبرى قام بها صدام يجب ان يعاقب عليها وهاهو العالم جميعا يقف في وجه طاغية العراق ويطالب بانسحابه من الكويت بل ويطالب ايضا بمحاسبته امام محكمة دولية لما ارتكبه من جرائم في حق الكويت والعالم اجمع.

واضاف رئيس تحرير السياسة والهدف تايمز الكويتية في ندوته التلفزيونية ان الكثير من ابناء الكويت داخل الكويت يقاومون هذا الاحتلال ويزدادون كل يوم ببسالة وشجاعة ونسمع لهم نتائج طيبة وان «صدام» مهما حاول لن يطمس الهوية الكويتية ولن يسمح حب الكويت من قلوب ابنائه.

وقدم الاستاذ احمد الجارالله كل الشكر والتقدير لخادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الامين ولشعب المملكة الصديق الذي وقف مع الكويت قلب وقالب واكد ان المملكة العربية السعودية دائما صاحبة مواقف مشرفة ومشهود لها بذلك من قديم الزمن وان الشعب الكويتي لا يمكن ان ينسى هذه المواقف الاخوية الصادقة.

وحول استعانة المملكة بالقوات العربية والاسلامية والصديقة قال الكاتب الصحفي احمد اجار الله.. ان المملكة تمارس حقا مشروعا من حقوقها والجميع يؤيد ما قامت به المملكة من اجراءات للدفاع عن نفسها وعن مقدساتها ويكفي ما نقراوه ونسمعه عبر وسائل الاعلام عن تاييد المملكة وممارستها حقها المشروع.

هذا ويواصل التلفزيون عبر قناته الاولى استضافة لعدد من الشخصيات السياسة والفكر الادبية سواء من داخل المملكة او من الاقطار العربية الاسلامية.. وذلك من خلال العديد من الندوات التلفزيونية والتي يقدمها التلفزيون عبر قناته الاولى مساء كل يوم.

سعودية ديرتي

وطن ... وطن ... يا حبي الكبير
وطن .. وطن .. يا روح ومصير
سعودية .. ديرتي
رمز السلام
سعودية .. شمسها
نور الظلام
ما مثلها بالمجد
عالي شانها

****

في ظلها درب الحرم
امن ومسار
للي اهتدى فجر ومنار

نفخر بها
وتفخر بنا
هي دارنا ... دار السلام

****

فيها رحيق الامس
عطر وعبير
وفيها شموخ اليوم
حاضر مثير
من ارضها شربنا الوفا
يندى على ايدينا الوفا
للي سعى .. خير كثير
وطن .. وطن .. الكبير

كلمات
خالد
ذياب
العرسان
الجوف

طارق عبدالحكيم يغني للوطن في استديوهات الاذاعة



طارق عبدالحكيم — اسماعيل حسناوي — سامي احسان

● كتب . فهد الشريف

دخل استديوهات الاذاعة موسيقارنا العميد طارق عبدالحكيم صباح الثلاثاء الماضي لتسجيل نشيدين وطنيين من الحانه الاول «يا بلادي يا اسمي وطن» من كلمات الشاعر اسماعيل حسناوي ونشيد آخر «سددوها» من كلمات صالح جلال وتم التسجيل بمصاحبة فرقة الاذاعة والتلفزيون باشراف سامي احسان وقيادة عبده مزيد وكان لاداء طارق عبدالحكيم هذا العملين ما يدل على ابتعاد الفنانين عن الساحة والجدير بالذكر ان عند اداء طارق عبدالحكيم لهذين العملين اجتمع عددا من منسوبي ومسؤولي الاذاعة منبهرين لادائه وعودته للغناء في الاذاعة كما ان نشيد «يا بلادي يا اسمي وطن» سيذاع يوم السبت القادم واما نشيد «سددوها» سيذاع يوم الثلاثاء القادم.

سعاد حسني تعود للغناء

[illegible]

وجود لطفي زيني كعدمه في المحاكمة !



لطفي زيني

● كتب فهد الشريف

عرض لنا تلفزيوننا مؤخرا في فترته اليومية بعد نشرة الاخبار المسلسل «المحاكمة» وهو من تاليف انور عبدالله واخراج رضا النجار ومن بطولة سماح انور وصلاح السعدني وميمي جمال ورشوان توفيق وسناء شافع وقد شاركهم الفنان لطفي زيني وقد تابعت هذا المسلسل من بداية حلقاته الاولى وحتى نهاية حلقاته وقد لا اخفي سرا اذا قلت ان متابعتي جاءت من اجل ان اشاهده من بعد غياب وقد صدمت حقا لما شاهدته عبر هذه الحلقات لدور لطفي زيني فقد تساءلت ماالذي دفع بالفنان لطفي زيني ان يوافق على هذا الدور الذي جعد اداء لطفي زيني اثناء المسلسل وحوله الى كومبارس ليس معناه ان المسلسل كان ضعيفا فانا هنا اتحدث عن دور لطفي واذا نظرنا الى المسلسل بشكل عام نجده مسلسل يقدم لفئة معينة من الناس.

وفي الحقيقة المسلسل قريب الى الخيال بعيدا عن الحقائق والواقع وعموما ارى ان فناننا القدير قد ظلم نفسه بهذا الدور واعتقد قد غره وضع اسمه في البطولة مع العلم ان دوره لم يكن مؤشرا على العمل وباستطاعته الكومبارس ادائه ولكن نقول متى نرى لطفي زيني في عمل محل بحث مع فنانينا يعيد لنا لطفي زيني ايام زمان ايام حسن درديز.. فوجوده في المسلسل كعدمه وان حذف فلن يغير في الاحداث شيئا.

مكافأة مغرية لاستعادة لوحات مسروقة

موسكو «رويتر» اعلن صندوق الثقافة السوفييتي عن مكافأة قيمتها ٠٠٠ر٥٠ روبل ـ ٠٠٠ر٩٠ دولار لمن يقدم معلومات تؤدي الى استعادة مجموعة ثمينة من اللوحات سرقت من شقة مواطن سوفييتي في موسكو.

قالت وكالة تاس ان السلطات قررت تقديم هذه المكافأة لصعوبة التحقيق في ظروف السرقة والاهمية الثقافية للوحات التي تقدر قيمتها بحوالي ثلاث ملايين دولار.

وتضم المجموعة لوحات لفنانين من القرنين السابع عشر والثامن عشر وايقونات روسية قديمة واعمالا اخرى وقد سرقت من شقة ماجينس هاوي جمع التحف واللوحات

صباح الخير

الناكرون ... والجاحدون

●● تألمت وحزنت وتأسفت كثيرا من هذه الافتراءات وتلك الاكاذيب والمغالطات التي صدرت من اناس.. كنا نعتقد هم من الاصدقاء.. الذين يقدرون الجميل.. والصداقة.. ولا يبيعونها ولا يتنكرون لها !!

●● قد يقول قائل.. اعذرهم.. لهم من العذر ما يجعلهم ويرغمهم على ذلك.. الا تدري.. الا تعلم ان هناك وسائل وامور تجبرهم كراهية للكلام.. وللتنكر.. بعضهم نسف عندما راوغ ولم يرفض في التحدث عن آلاخرين وسبهم وقذفهم.. فما بالك آلاخرين الذين وضعوا تحت التهديد.. تهديد الموت.. ولا فرار.. اما ان يكونوا مستسلمين لجبروت وقسوة الطاغية صدام.. او الهلاك.. والتعذيب بشتى الالوان والموت.. هذا شيء والشيء اسرهم.. كل قريب.. كل صديق يلوذ بهذا الفنان.. او ذاك الاديب.. لهؤلاء الويل والهلاك والشتات والضياع.. والموت !!

●● حقيقة كان هذا الكلام اوجد في حيرة.. االوم.. ام اعذر ولكن.. ابهذا الوقاحة.. يتحدثون " يشتمون.. يكذبون ام انهم يتطاولون في كلامهم.. واوهامهم.. ويقذفون بأقذر الكلام والشتائم الى من احسن اليهم.. واستقبلهم بكل المشاعر النبيلة نسوا او تناسوا تلك الايادي البيضاء.. الهذا الحد يصل ويكون النكران والجحود.. شيء لا يتصور !!

●● عموما اقول لهؤلاء الاشباح.. الموت.. شرف وامل ولا يكونون لعبة الايادي القذرة الغادرة.. لذلك الطاغية المجرم صدام.

الموت بشرف وكرامة.. ولا حياة الذل.. والخوف والجبن.

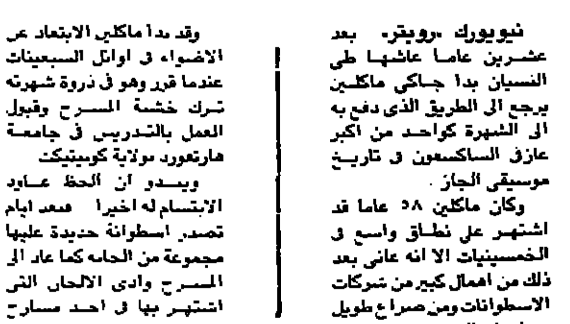
وسيواصل هذا المجرم ويستغل ضعاف النفوس هؤلاء لصب جم حقده وطمعه وغدره على الآخرين.. انفضوا ثوب الخوف.. وقولوا الحقيقة.. والله مع الحق.. والموت للباطل ولاصحابه.

وستظل مملكتنا.. ارض الحب.. ارض السلام.. ارض العزة والقوة.. والبطولة والحضارات والانجازات باذن الله تعالى

● كلمة حب

●● وطني.. الويل لاعدائك.. الموت لاعدائك.. وانت الحب.. كل الحب

عبدالعزيز عمر صيرفي



نجم الجاز جاكي ماكلين يقهر الهيروين

نيويورك «رويتر» بعد عشرين عاما عاشها طي النسيان بدا جاكي ماكلين يرجع الى الطريق الذي دفع به الى الشهرة كواحد من اكبر عازفي الساكسفون في تاريخ موسيقى الجاز.

وكان ماكلين ٥٨ عاما قد اشتهر على نطاق واسع في الخمسينيات الا انه عانى بعد ذلك من اهمال كبير من شركات الاسطوانات ومن صراع طويل مع ادمان الهيروين.

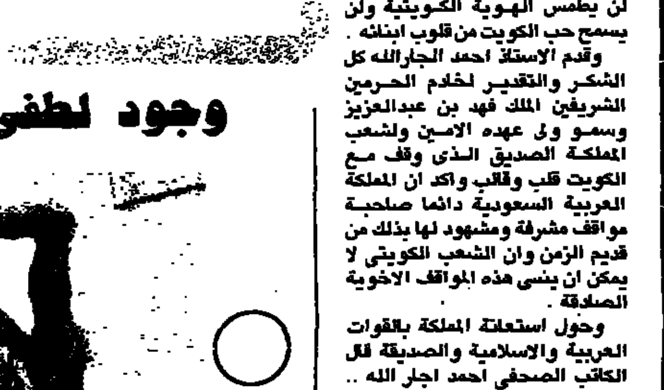
وقد بدا ماكلين الابتعاد عن الاضواء في اوائل السبعينات عندما قرر وهو في ذروة شهرته ترك خشبة المسرح وقبول العمل بالتدريس في جامعة هارتفورد بولاية كونيتيكت

ويبدو ان الحظ عاود الابتسام له اخيرا فبعد ايام تصدر اسطوانة جديدة عليها مجموعة من الحانه كما عاد الى المسرح وادى الالحان التي اشتهر بها في احد مسارح نيويورك.

يا وطن حنا عيالك

يا وطن حنا عيالك
وكلنا لاجلك فداء
يا فهد حنا رجالك
وكلنا نلبي النداء
ما نفرط يا وطنا
لو بحفنه من رمالك
يا وطن حنا عيالك
يا فهد حنا رجالك
ما يهمك يا فهد
ما دام شعبك لك سند
كلنا حولك جميع
تامر وحنا نطيع
وين ما وجهتنا
نتبع شورك وقولك
يا وطن حنا عيالك
يا فهد حنا رجالك
يا وطن فيه السكينه
فيه مكه والمدينة
لعزتك حنا نجاهد
نعاهدك والله شاهد
باذلين ارواحنا
طالبين الموت لاجلك
يا وطن حنا عيالك
يا فهد حنا رجالك

● كلمات : طالب محمد

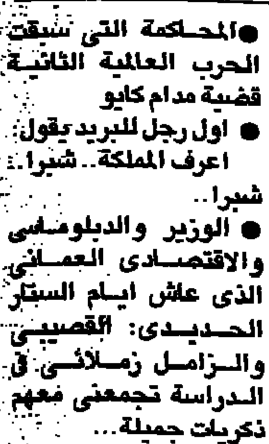


بسم الله الرحمن الرحيم

المدينة

السبت ١٩ صفر ١٤١١ هـ - العدد ٨٥١٦

Saturday, September 8, 1990 – Al-Madina Vol. No. 8516



تقرأ غداً

● المحاكمة التي سبقت الحرب العالمية الثانية قضية مدام كايو

● اول رجل للبريد يقول: اعرف المملكة.. شبرا.. شبرا..

● الوزير والدبلوماسي والاقتصادي العماني الذي عاش ايام السقار الحديدي: القصيبي والزامل زملائي في الدراسة تجمعني معهم ذكريات جميلة...

مع الاحداث العربية :

كلام عام في التجسس

اكوهين اخر اسمه «ميخائيل يوحنا»؟

عبدالله القصبي

● عالم التجسس هو عالم الاسرار . عالم عجيب فريد . اعماقه بعيدة لا يحسن الغوص فيها الا المحترفون . واسوار افاقه عالية ابوابها صغيرة دون سم الخياط . لا يلج فيها الا الضمائر الرخيصة . تحدو بها الشياطين الى اسقف عالية من الذهب والفضة حيث تصلب هناك وتصلب معها كل القيم والفضائل وتذرو الرياح رمادها في عالم الاسرار .. عالم ليس كمثله عالم

ومنذ بداية الصراع بين البشر كانت الجاسوسية وقد لعبت ادوارا هامة في معظم الاحداث والحروب التي خاضها الانسان .. لكن هذه الاهمية قد تضاعفت مئات المرات فيما بعد الحرب العالمية الثانية وكان للصراع بين الغرب والشرق وطول امد الحرب الباردة بينهما من جهة ثم قيام اسرائيل في وسط غير طبيعي ومناخ غير طبيعي .. كان لهذه العوامل اهم الاثار في تطوير خدمات التجسس الى ما هي عليه اليوم وساعد تطور التقنية عامة وتطور علوم الاتصالات والمواصلات ووسائلها على ان تتصدر خدمات التجسس كل الاهتمامات وان ترتبط بالامن القومي للبلاد

● وتميزت اسرائيل بجهاز قدير للتجسس دعمته الصهيونية العالمية بكل قواها حتى سيطر على زمام السياسة في اقوى دول العالم .. وقاد (الموساد) اجهزة مخابرات كل الطامعين بوجودنا وثرواتنا وتخلفنا نحن العرب كثيرا في هذا المجال . فلا اظن ان اجهزة المخابرات العربية هي في المستوى الذي تتعامل به الاحداث حولنا . او تستلزم وجود ثرواتنا وطبيعة بلادنا . او انه يتناسب وما يملكه العرب من امكانات يفترض توظيف شيء منها لتطوير هذا السلاح الخطير .. رغما عن ان البلاد العربية كانت بعد الحربين العالميتين الاولى والثانية مسرحا كبيرا لنشاط كثير من الجواسيس كانوا فيها مرة من العلماء الباحثين واخرى من القادة والمستشارين

● كان لهؤلاء اكبر الاثار في نشر الفتن وتوريط المنطقة في ازمات امتصت كل دمائها .. ويبدو ان رجال السياسة العربية لا يقرأون ما كتب اولئك عنا من مذكرات او صاغه خيال رجال كانوا في المخابرات عن واقعنا

***

● هذه خطرات عامة سرحت بافكاري ومشاعري وانا استمع الى نشرات الاخبار صباح امس .. فقد جاء في الاخبار ان (طارق عزيز) او (ميخائيل يوحنا) كما سماه ابوه قد قابل (جورباتشوف) وانه سوف يزور طهران قريبا . وانه .. وانه .. واطرقت في الماضي انظم محصلة اعمال هذا الرجل .

(طارق عزيز) هذا هو الذي هندس فكرة الحرب مع ايران وزين ثمارها وهو المترجم لصدام مع اسياده .. وقد حصدت حرب الخليج مليونا من المسلمين ومائتي مليار دولار او تزيد كلها من خزائن الخليج واهل الخليج وغرست في الصدور الاما واحقادا لن تدفنها السنون واودت بالعرب والعروبة بل وهزت كيان الاسلام والمسلمين .

● وعدت الى جولات (هذا) الاخيرة يوما في نيويورك واخر في (عمان) وثالثا في عاصمة اخرى .. جولات مكوكية عرفه اصحابه ورفاقه وعرفته اروقة الامم المتحدة فظا غليظ القلب رقيق اللسان مع من يخشاه .. ما قال لا يوما لسيده ما قالها ولن يقولها .. وتكاثفت في ذهني الفكر استعرض ممارساته .. وادركت بعدها انه مصمم العدوان على الكويت . لنخسر مليونا اخر من المسلمين .. ولنخسر مائتي مليار دولار اخرى من ثرواتنا وليدق اسفينا في الاسلام وفي العروبة .. وهو وزير سابق للاعلام في العراق .. وقد قرانا ان من روائع الاعلام العراقي انه اضفى على الرفيق (ميشيل عفلق) ثوب الاسلام فاصبح الميشيل (عبدالله) .. وعز عليه ان يترك دين ابائه فاستعار اسما من اسماء المسلمين فسمي نفسه طارق واصبح (ميخائيل يوحنا) طارقا عزيزا ..

واذن فلا عجب ان يمتد الاسلوب نفسه في الاعلام العراقي .. ويذرف صدام دموع التماسيح على اطفال العراق . وابائهم الشهداء النشامى وان يسبح ويهلل ويكبر ويلقي خطبا في الدين فاق فيها كل خطباء المساجد في العراق .

هذا العمر الطويل في السلطة برفقة (صدام) وهذا الخضوع والخنوع ثم هذا النمط المتتابع في اساليب تضليل الجماهير . وهذا التدمير الواضح للاسلام والعروبة . بل وكل الخسائر الفادحة في محصلة سياسة العراق طوال حكم صدام . كلها تؤكد ان (كوهينا) جديدا قد زرع في العراق .. وتشير الى وجود (كواهين) كثيرة بيننا ..

وبعد.. فغدا سوف يلحق (ميخائيل يوحنا) بالرفاق النشامى الذين غدر بهم صدام .. وغدا سوف يبكيه صدام كما افتعل بكاء غيره .. فمن عرف صدام وغدره ومن عرف ما فعله في شمال العراق وفي ايران ثم في الكويت .. من عرف هذه فسوف يدرك انه لن يترك صندوق اسراره لخصومه واعدائه .

وما دامت نهاية صاحب الصندوق قد قربت فلابد وان يفجر هذا الصندوق قريبا ويموت كوهين اخر ..

● اني ارى ذلك خلال شهور ..



اول الاسبوع

حسن ناصر الظاهري

وفي هلسنكي ايضا ....

تتجه انظار العالم كله غدا الى هلسنكي حيث القمة السوفيتية الامريكية والتي يعتبرها اكثر المراقبين الفرصة الاخيرة بالنسبة للعراق الذي لابد له من اتخاذ قرار يتضمن الانسحاب من الكويت ويخفف من قراراته الهوجاء التي عادة ما يسبق بها اي اجتماع او مسعى ينظر في قضية اجتياحه للكويت . اذ ان هذه القمة تعد قمة حاسمة لتسوية ازمة الخليج.

فمواقف العملاقين من ذلك الاجتياح كانت مواقف معلنة استهجنت تصرف حاكم بغداد واعتبرته عملا مخالفا لكل القرارات والاعراف الدولية. ولعل في تصريح وزير الخارجية السوفييتي شيفاردنادزة الذي وصف فيه العراق بانها دولة غاصبة وبان المجتمع لايمكن ان يسمح لظهور دولة غاصبة وتظم تعتمد على القرصنة لعل في هذا التصريح مايرد على بعض الدول خيبة املهم في ان يقف الاتحاد السوفييتي الى جانب العراق ويؤيد عملية القرصنة التي قام بها لاجتياحه الكويت.. لان هذا سيؤدي حتما الى تدهور القانون والنظام الدوليين ويزعزع العلاقات الدولية. وهذا مايرفضه الاتحاد السوفييتي وغيره من دول العالم.

ولعل قمة «هلسنكي» ستجعل الاتحاد السوفييتي الذي لايزال يطالب بايجاد تسوية سلمية لمشكلة الخليج يلمس مقدار الاصرار والتصلب الذي يبديه العراق نحو مسالة الانسحاب من الكويت. هذا اذا ما خرج علينا «صدام حسين» بقرار عشية المحادثات الامريكية السوفيتية «الليلة» لينسف فيه جهود العملاقين نحو نزع فتيل الانفجار الذي قد يحدث في اي «ثانية» من الثواني التي تتبع نهاية قمة هلسنكي.

فسلوك صدام حسين يؤكد هذا. واذا ما عدنا الى القرارات التي صدرت من السفاح «صدام» خلال الشهر الماضي نجد انها جاءت لتنسف بعض الجهود العربية والدولية نحو اعادة السلام للمنطقة.

ان كافة المؤشرات تدل على ان الفرص الضئيلة المتاحة لايجاد حل سلمي ستتبدد نظرا لاصرار العراق على تصلبه. وان اكبر دليل يقودنا الى ذلك هو تعثر مهمة «ديكويلار» والانطباع الذي خرج به بعد جولة المحادثات التي عقدها مع وزير الخارجية العراقي. كما انه بقراءة لنتائج الاتصالات العربية والدولية التي سبقت او اعقبت مهمة «ديكويلار» تقودنا الى هذه المحصلة النهائية وهي خشية ان يدفع العراق بالقوى الدولية الى شن حرب معه لانهاء حالة الجمود التي رانت على الوضع في الكويت.

وفي الوقت الذي نتطلع فيه الى خروج العملاقين من لقاء «هلسنكي» بقرارات ايجابية يكون في مقدمتها الانسحاب العراقي من الكويت وعودة حكومتها الشرعية بقيادة آل الصباح اليها بدون قيد او شرط. نتمنى ان لا يشمل جدول اعمال هذا اللقاء التاريخي اية مشكلة اخرى حتى يبت فيها نهائيا .. على انه لابد ان ياخذ العملاقان في حسابهما ان العراق سيرفض كل القرارات التي يتوصلان اليها. وانه لابد في هذه الحالة ان تتضمن فقرات قراراتهما فقرة تؤكد على مسالة الخروج «القسري» وبقوة السلاح اذا ما رفض العراق الاذعان لقرار الانسحاب ..

يجب مراقبة السعال الديكي بحرص شديد

باريس «واس»: تؤكد تحقيقات قام بها المعهد الوطني للاحصاء والبحوث الطبية بفرنسا خلال الفترة ما بين عام ١٩٨٥م و١٩٨٧م ان ما يزيد عن الف طفل يقل عمرهم عن عام واحد يصابون بمرض السعال الديكي في فرنسا.

وذكرت التحقيقات ان السعال الديكي لم يسفر عن اي وفاة طفل عام ١٩٨٧م في حين كان هذا المرض يؤدي الى موت ٦٠٠ طفل في السنة قبل حوالي اربعين عاما.

ويشير الاطباء الى انه يجب مراقبة هذا المرض بحرص شديد.

كل ١٠ دقائق حادث مروري

لاجوس «واس»: اعلنت الجمعية الافريقية لسلامة الطرق ان كل عشر دقائق تشهد حادثة سير في نيجيريا.. واشارت الجمعية الى ان حوادث السير في نيجيريا تزيد بنسبة ثلاثة اضعاف بالمقارنة مع الدول الافريقية الاخرى وبنسبة ٦٠ ضعفا بالمقارنة مع الدول المصنعة.

ري مزارع الرياض بمياه مشاريع التنقية

● عبدالله جمعان الخثعمي:

جدة: انشأت وزارة الزراعة والمياه العديد من مشاريع تنقية مياه الصرف الصحي لاعادة استخدامها للاغراض الزراعية بعد تخليصها من المواد الضارة.

وكان اول هذه المشاريع في مدينة الرياض حيث تبلغ طاقة المشروع حوالي ٢٠٠ الف متر مكعب من المياه المنتقاه يوميا تضخ الى مزارع ديراب والدرعية وعرقة والحائر والعمارية وقد بلغ مجموع المزارع المستفيدة ٢٤٦ مزرعة..

كما تم الانتهاء من دراسة وتصميم مشاريع لايصال المياه المعالجة الى كل من ضرماء والمزاحمية والعيينة والحيلة كما يجري تنفيذ مشاريع مماثلة في المدينة المنورة والقصيم والدمام.



جريدة يومية جامعة
مؤسسة المدينة للصحافة
علي وعثمان حافظ

المدير العام: أحمد محمد صلاح جمجوم
رئيس التحرير: عبدالله سليمان الحصين
مديرا التحرير: عبدالقادر سالم شريم - حسين ناصر الظاهري

طبعت بمطابع دار العلم للطباعة والنشر - جدة



ملحق خاص بالتعليم الأهلى

الطفل .. في حياة الأمة



أحمد صالح جمجوم

[illegible] الشريعة السمحة بالعناية بالطفل [illegible] بالعناية بالحياة [illegible] مشاكل البشر [illegible] واسعة لا يستطيع العقل [illegible] ان يهتدي اليها الامن خلال الرسالة الخالدة التالدة والتي هي الرسالة الخاتمة .

واعتبر القرآن الكريم للطفل احد [illegible] الحياة الدنيا حيث يقول تعالى : المال والبنون زينة الحياة الدنيا .

واهتمت الشريعة بالعناية بالطفل منذ البداية حيث وجهت [illegible] الى الأسس التي تقوم عليها الاسرة الكريمة التي تصلح ان تكون محضنا للطفل السوي . فوجه في اختيار الزوج بقوله صلى الله عليه وسلم : اذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه . الا تفعلوا تكن فتنة في الارض وفساد كبير .. كما وجه في اختيار الزوجة بقوله : تخيروا لنطفكم فان العرق دساس . وقد [illegible] العناية في الانجاب والتربية [illegible] في الحياة .. وتابع الاهتمام بالتعليم والتدريب والسلوك ما تعجز عن ادراكه كل [illegible] ومن الامثال المشهورة والمأثورة : داعبوهم لسبع واضربوهم لسبع وآخوهم لسبع ..

والطفل اليوم هو رجل المستقبل [illegible] المستقبل وعليه قوام حياة الامة .. والسنوات الأولى للطفل هي السنوات التي تبنى عليه حياته كلها .. فاذا احسنت توجيهه وتربيته وتكوين عاداته كونت جيلا من رجال الامة يستطيعون السير بها الى مراكز القوة والريادة وحسن القيادة .. والعكس صحيح .

ولا تقتصر العناية على الناحية الصحية فقط .. ولكن تتجاوز ذلك الى النواحي الدينية والاخلاقية والفضائل .. وهي الأسس التي تقوم عليها حياة الامة .

من اجل كل ذلك جاء اهتمام « المدينة المنورة » في اصدار هذا الملحق لتوجيه العناية بالطفولة لتكوين جيل من [illegible] الامة في المستقبل على الاسس السليمة في التربية و الاخلاق [illegible]

خادم الحرمين يقود مسيرة التعليم فى المملكة

قفزة تعليمية هائلة فى عهد خادم الحرمين

اول وزير للمعارف

ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا بانه كان من حسن حظ هذه البلاد أن كان خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز هو اول وزير للمعارف في المملكة . ذلك لانه يؤمن إيمانا صادقا بان الحياة في الوقت الحاضر الذي تعيش فيه تعتمد بعد الله على العلم والتعليم .

وربما كان خير دليل على هذا الولع الشديد والاهتمام الكبير بالتعليم وقضاياه ما ظل يحرص عليه كولي للعهد وكملك على البلاد من لقاءات دورية بأبنائه الطلبة والأساتذة في الجامعات السعودية المختلفة .

ففي لقائه بأساتذة وطلبة جامعة البترول والمعادن بالظهران في ١٤٠٢/٣/٩هـ قال بأنه مهما تقلد من مناصب في الدولة فان فخره واعتزازه يتركز الآن ومستقبلا حول منصبه كوزير للمعارف في اول وزارة للمعارف . وذلك لإيمانه المطلق بأن العلم هو الأساس الذي تعتمد عليه الأمم في بناء نفسها . كما اشار حفظه الله ورعاه بالتطور الذي شهدته البلاد في مجال التعليم منذ انطلاقته الفعلية الى اليوم . ثم اعلن عن زيادة مكافأة الطالب السعودي الشهرية الى الف ريال حرصا منه على الا يعاني اي مشاكل مادية .

لقاء مع منسوبي الجامعة الاسلامية

وفي لقائه بتاريخ ١٤٠٣/١/١٦هـ مع اساتذة وطلبة الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة اصدر المجلس الذي شكله لتطوير المدينة المنورة قرارا بزيادة المخصصات المالية التي تمكن الجامعة الإسلامية من التوسع بإنشاء مدينة جامعية متكاملة .

كذلك كان الامر حين التقى في ١٤٠٣/٨/٢٠هـ مع اعضاء هيئة تدريس ومنسوبي جامعة الملك سعود بالرياض . فقال عن الفتاة السعودية : إن لها حقها وواجبها مثل اخيها الطالب السعودي ولا مانع من حصولها على فرصتها في الدراسات العليا للرفع من مستواها . ولا توجد اية موانع من ان تتعمق في الدراسة المفيدة البناءة التي تتفق مع عقيدتها الإسلامية .

من أبرز خصائص الدين الاسلامي الحنيف اهتمامه الكبير بالعلم والتعليم . فأول سورة نزلت من سور القرآن المجيد كانت سورة « اقرأ » . وفي موروثاتنا الاسلامية نجد الكثير الذي يحض على التعليم وينادي بأهميته . من ذلك « اطلبوا العلم من المهد الى اللحد » .

واهتمام الإسلام بالتعليم لم يقف عند حد المناداة بأهميته فحسب ، وإنما تعداه الى إنشاء المعاهد . ووضع البرامج اللازمة للتعليم . فالمسجد كان اول مركز للتعليم في الاسلام . فكان يتم فيه تدريس القرآن الكريم باعتباره مرجع المسلمين في أمور العبادة والسياسة والاجتماع وكل مناحي الحياة . ذلك لأن الدين الإسلامي يتسم بالتكامل وانه منهج واضح ومتكامل حتى في الأمور الدنيوية . كما كان يتم في المسجد تدريس اللغة العربية باعتبارها لغة القرآن الكريم الى جانب العلوم الشرعية .

ولقد ظل المسجد هو المركز الأساسي للتعليم حتى بعد أن تطورت علوم القرآن والحديث ، واحتاج تدريسها ونشرها الى نظام تعليمي اسلامي له مناهجه وطرق اعداد أساتذته . فكل حلقات الدرس في العهود الاسلامية الماضية كانت تتم في المساجد .

ومع أن كل هذا يمثل بالنسبة للمسلمين تراثا هاما ينبغي التمسك به وبإحيائه باستمرار إلا أن التطور التاريخي للبشرية فرض عليهم أن يأخذوا بما ظهر حديثا من مراكز أخرى للتعليم هي المدارس الحديثة . وما اتت به معها من مناهج وطرق جديدة للتدريس واعداد المعلمين . فقد انتشرت هذه المدارس مؤخرا في العالم الاسلامي بدءا بالكتاتيب التي تعلم مبادىء القراءة والكتابة والحساب للتلاميذ من صبيان وفتيات وانتهاء بما هو أعلى من الكتاتيب كالمدارس المتوسطة والثانوية والمعاهد العليا والجامعات .

وتشير اخر الاحصاءات الى ان عدد الطلبة والطالبات الملتحقين بمراحل التعليم العام بلغ في نهاية عام ١٤٠٨هـ ٣.١ مليوني طالب وطالبة مقابل ١.٩٦ مليون في العام السابق . كما زاد عدد الطلاب في مختلف مؤسسات التعليم العالي بنسبة ٦.٦ في المائة . وصاحب هذه الزيادة زيادة كبيرة في أعداد المدرسين والمؤسسات التعليمية . كما تم ابتعاث العديدين الى الخارج للحصول على الدكتوراة وغيرها من شهادات الدراسات العليا .

الدكتوراة الفخرية لخادم الحرمين

فاهتمام خادم الحرمين الشريفين بالتعليم انعكست اثاره في كل ما اسلفت الاشارة اليه وفي ان يكون اول رائد فضاء عربي مسلم شخصا سعوديا هو سمو الأمير سلطان بن سلمان . بل وانعكس في اشتراك عالمين سعوديين كبيرين في بعثة علمية وعالمية استكشافية للقطب الجنوبي

فلم يكن غريبا على قائد مثله له دوره البارز في قيادة مسيرة التعليم قبل قيادة مسيرة الدولة بكاملها . ان تمنحه جامعة الامام محمد بن سعود درجة الدكتوراة الفخرية . ولم يكن غريبا ان يقول وهو يضع حجر الأساس لهذه الجامعة « إن حضارتنا قامت على العلم منذ نزول اول كلمة من القرآن الكريم وهي اقرأ » .

ثم قال « لقد توارثنا بتوفيق الله ثلاث وصايا عظيمة تطبيق الشريعة الإسلامية . خدمة العلم ونشره . إحلال العلماء محلهم اللائق بهم . فمنذ عهد الإمام محمد بن سعود الى عهد المغفور له الملك عبدالعزيز نجد التمكين للعمل الشرعي والدعوة الإسلامية والتكريم للعلماء »

والتقى في ١٤٠٤/١/١٨هـ بأبنائه طلاب ومنسوبي جامعة الملك عبدالعزيز بجدة فاستعرض مسيرة التعليم في المملكة والخطوات الجيدة التي قطعها في سنوات قليلة . ووعد بتذليل كل الصعاب التي تقف في طريق الجامعة والعمل على توفير كل ما من شأنه أن يساهم في تطوير التعليم بها . وأمر بإنشاء مكتبة خاصة بالسيدات في مدينة جدة حتى تستطيع اية امرأة عندها رغبة في المطالعة ان تجد امامها مكتبة مهيأة فيها جميع الكتب المفيدة البناءة . .

مزيد من اللقاءات الطلابية

كما كان له لقاء بتاريخ ١٤٠٤/٦/٢٣هـ مع هيئة تدريس وطلاب جامعة الملك فيصل بالاحساء فكان من ثمرات هذا اللقاء ان امر حفظه الله ورعاه بمنح خريجي كلية الزراعة اراضي زراعية لتطبيق احدث الأساليب الزراعية . كما وافق على منح الجامعة قطعة ارض على شاطيء البحر للأبحاث العلمية . وايضا تجديد اعارة مستشفى الملك فهد الجامعي بالخبر للجامعة الى أن يتم اقامة مستشفى جامعي مرتبط ارتباطا كاملا بالجامعة . وأمر برفع كافة تفاصيل ومخططات المبنى الجامعي لجامعة الملك فيصل تمهيدا لبدء خطوات التنفيذ

وفي ١٤٠٤/٨/١هـ التقى بأبنائه طلاب جامعة الامام محمد بن سعود فأكد على اهمية هذه اللقاءات ولقاءاته الأسبوعية مع العلماء والمشايخ . واكد تشجيع الدولة للبحث العلمي ودعمه ورحب بفكرة ايجاد جائزة تقديرية للعلماء

ثم كان لقاؤه بالمبتعثين السعوديين في ١٤٠٤/١١/٢٢هـ فقال . إنه منذ سنة ٧٥ ـ ٧٦هـ والى الان تطور التعليم بشكل او بآخر وليس ذلك ناشئا عن مجهود الدولة وما تقدمه للتعليم بسخاء .

واخيرا كان لقاؤه مع ابنائه طلبة جامعة ام القرى بمكة المكرمة في ٩ من المحرم ١٤٠٦هـ . فأشار في ذلك اللقاء الى التطور الكبير الذي حققته مسيرة التعليم في المملكة كما قال وهو يضع حجر الأساس للمدينة الجامعية « إن هذا اليوم من اسعد الأيام التي يمكن ان تمر في حياتي وإن يحالفني الحظ واضع حجر الأساس لبناء الجامعة الجديدة في مهبط الوحي . وكل ما ارجوه ان يوفقنا الله لما يحبه ويرضاه ويكلل اي عمل من مثل هذه الأعمال بالنجاح والتوفيق » .

تطور كبير للتعليم السعودي

فبفضل الله اولا ثم اهتمام ورعاية خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز ثانيا ظل التعليم يحظى باستمرار بنصيب وافر من ميزانية الدولة . ففي الخطة الخمسية الثالثة للتنمية ١٩٨٠ ـ ١٩٨٥م نال التعليم نحو ٢٥٪ من الموارد المخصصة لتمويل الخطة وبحكم ان التعليم هو حجر الأساس في تنمية الموارد البشرية التي تحتاجها البلاد . كما نال التعليم العالي نحو ٣١٪ من المبالغ المخصصة للتعليم بوجه عام .

ولقد كان من نتائج ذلك ان اصبح بالبلاد نحو ٦٠ كلية في سبع جامعات . ثلاث منها جامعات متخصصة في فروع معينة للمعرفة . وهذه الجامعات السبع هي جامعة الملك سعود في الرياض وجامعة الامام محمد بن سعود في الرياض وجامعة الملك عبدالعزيز بجدة والجامعة الاسلامية في المدينة المنورة وجامعة البترول والمعادن في الظهران وجامعة الملك فيصل في الدمام وجامعة ام القرى في مكة المكرمة :

التعليم والاستثمار الامثل

عبدالله الحصين

● اذكر اننا طرحنا يوما من الايام في ندوة ضمت عددا كبيرا من رجال المال والاعمال قضية الاستثمار في التعليم .

● وكان هناك ما يشبه التحفظ عند الكثيرين من الدخول في التجربة لاسيما ان الكثرة وجدوا في استثمار الاراضي والمخططات والاستثمار العقاري واقامة المراكز السكنية مجالا واسعا وشعورا نفسيا بضمان الاستثمار وسرعة مردوده .

● بينما تتوقف الحوارات امام لحظة الاختيار للاستثمار الامثل في حقول التعليم واقامة المؤسسات التربوية الجيدة وربما يرجع هذا كله الى ان تجربة الاستثمار في التعليم في السنوات الماضية او قبل عقد ونصف من الزمن كانت تفتقر الى تاهيل معين وقدرات خاصة بينما لا يحتاج الاستثمار في الاراضي اكثر من ساعات وليست له تلك الاثار من الصبر والمعاناة والمتابعة لكن التجربة لا تخلو من مغامرة فبعد سنوات من تراجع اسعار الاراضي وتراجع معدلات الطفرة دخل راس المال على حذر في التجربة في المؤسسات التربوية وكنت احد المتحمسين للتجربة عندما جاءني من يستشير في هذا واذكر اني قلت لاحد المستثمرين السعوديين ان التعليم ارقى واضمن مراحل الاستثمار لانه بالمشاركة في الاستثمار تبني وتصوغ مواطنين صالحين وتسهم في تنويه وتطوير القوى العاملة في المملكة..

● والى جانب هذا فقد ثبت له من خلال وضع معدل دقيق لميزانية مدرسة كاملة التشكيل لمراحل الدراسة الاربع روضة وابتدائي ومتوسط وثانوي

● ان التكلفة بما في ذلك المنشات والمعامل والاثاث والاجهزة ورواتب المدرسين لن تزيد عن قيمة ارض مساحتها ٢٥٠ الف متر تقبع في جزء منسي من احدى المدن الكبيرة وتحجز مبلغا من المال لا يضيف الى الاقتصاد الوطني اي مردود .. وتحمس الرجل للفكرة وبدا واصبحت مؤسسته اليوم من اكبر المؤسسات التعليمية واصبح عدد طلابها اكثر من الف طالب للمراحل الاربع واصبحت ميزانيتها السنوية تقارب ميزانية اية مؤسسة استثمارية اخرى وكانت نسبة الارباح السنوية لا تقل عن ٢٦٪ فاذا ما وضعنا في الاعتبار اهمية القيم الادبية والوطنية للمؤسسة التعليمية ورأينا كيف يساهم راس المال في صياغة الانسان وتنمية قدراته الى جانب تحقيق نسبة عالية من الربح ادركنا ان الاستثمار في التعليم باقامة مؤسسات تعليمية استثمارية عمل استثماري جيد الى جانب ما يحمله من معاني المشاركة الوجدانية في تعميق الانتماء الى الارض والقيم والتاريخ

● من هنا كان اهتمام المدينة بالقاء الضوء على معدلات النمو التعليمي من جهة وعلى اهمية الاستثمار الفاعل في التعليم فالتعليم لا يقل ابدا اهمية ـ ان لم يسبق ـ في الاهمية الاستثمار في الاعلام وفي المؤسسات الفكرية والاعلامية

● من المؤكد بعد هذا ان اصدار هذا الملحق كان هاجسا ملحا تتبناه المدينة التي سبقت دائما في تبني القضايا الملحة فقد تبنت المدينة قضية التعليم الجامعي جامعة الملك عبدالعزيز الاهلية وتبنت اليوم اصدار ملحق عن التعليم الاهلي الذي يشكل قاعدة هامة في الاقتصاد التنموي وقبل هذا وبعده فقد كان خادم الحرمين الشريفين القائد الاول لحركة التعليم في بلادنا وهو الذي ارسى قيم التعليم وقاد النهضة التعليمية حتى اصبح لدينا اليوم سبع جامعات والاف المدارس واصبح التعليم الاهلي بمؤسساته ومشاركاته حقيقة حية تنبض بالعطاء والبناء ومن اجل هذا كان هذا الاصدار ..

هكذا جاء بالأصل

التعليم الاهلى .. اسهام فعال فى البناء والتنمية

احمد كامل الظاهرى

لم تعد الارباح المالية هي الهاجس الاول والاخير لاصحاب ومؤسسي المدارس الاهلية .. لانهم يدركون تماما ان هذا الهدف ، وان اجيز ، سيكون هو السبب الاول والرئيسي في فشل ذريع يمنى به مثل هذا التفكير السطحي بل ويأخذ صاحبه الى ضياع رأس ماله .

فالتعليم . يمثل القاعدة الاساسية لانجاح قاعدة القواعد التي تعتمدها خطط التنمية الشاملة في هذا البلد وفي كل جزء من ارجائه المترامية الاطراف .. ولذا نجد ان « بناء الانسان » هو المحور الذي يستقطب كل قنوات الخطط السابقة واللاحقة . ويستأثر بالتركيز وتصب في اطاره كل الاهداف .

ومهما اعدت من البرامج والمشاريع العمرانية والتجارية والاقتصادية وغير ذلك .. لتنمية اي مجتمع والرفع من شأنه الى ما يسمو به الى مصاف الدول المتقدمة والاخذ به الى زمام القيادة والريادة في كل مجال .. فان هذه البرامج لا تحقق اهدافها ان لم تستهدف في نفعها الانسان .

وادراكا لهذه الحقيقة ..حظى التعليم في مملكتنا الحبيبة . بمختلف اوجهه ومجالاته .. باهتمام متزايد ودعم لا نظير له .. وفتح ابوابه للجميع . للمواطن وللمقيم في هذا البلد الكريم .

وينتظم هذا الاهتمام وذلك الدعم التعليم الاهلي الى جانب التعليم الحكومي ..

فاذا كان الانسان يفتخر اليوم بما حققته بلاده من انجازات التعليم على المستوى الحكومي بما نشرته من المدارس والمنشآت التعليمية على كافة المراحل باحدث ما توصل اليه العالم .. حتى بات يجد كل فرد المدرسة التي تأوي ابناءه او بناته .. كلا على حده . قرب باب بيته . ولم تعد قرية او هجرة الا وتوفر لابنائها ما يحتاجون اليه من المدارس .

وشارك التعليم الاهلي التعليم الحكومي ومازال يشارك في القيام بهذه المهمة الخطيرة المتمثلة في بناء الانسان بل وترسيخ اولى قواعد بنائه وهي التعليم ..

وقامت الدولة ومازالت تقوم بتشجيع المواطنين على افتتاح المدارس الاهلية مادامت هذه المدارس تسهم بفاعلية ملحوظة فيما تشهده البلاد من التطور والنمو والتنمية الشاملة وهذا هو المكسب الكبير الذي يدعو كل وطني ومخلص الى استثمار قدراته المادية وخبراته الحياتية للاسراع في الظفر به وتحقيقه لبلده .. قبل نفسه .

وتشجيع الدولة لهذا النوع من المدارس والذي اخذ ينتشر في غالب مدننا لا يتوقف عند التصريح بعد توفر الكثير من العوامل والمؤشرات لنجاح هذه المؤسسات .. فهي اعني الدولة .. تتيح لاصحاب الخبرات التعليمية والتربوية والتي تشترطها بقيادة هذه المؤسسات والمدارس ـ تتيح لها استمرار الاستفادة من هذه الخبرات والقدرات في هذا المجال الحيوي الهام .. كما انها تعين هذه المدارس بالخطط التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية . وتقوم اداراتها التعليمية في كل منطقة بالاشراف التربوي والفني والاداري لهذه المدارس ويقوم الموجهون التربويون وموجهو الادارة المدرسية واقسام المتابعة بمد كل المدارس الاهلية بخبراتهم وتوجيهاتهم للهيئات التعليمية والادارية في تلك المدارس .

كما تتيح ادارات التعليم تنفيذا لحرص وزارة المعارف ـ لمختلف هيئات المدارس الاهلية ـ الاستفادة من الدورات المختلفة واللقاءات التربوية والبرامج التنشيطية التي تعقد كل عام وفي فترات مختلفة منه .. كاستفادة المعلمين الجدد من تجارب وخبرات الموجهين التربويين والمتفوقين من المعلمين .. على وجه التمثيل .. لا الحصر ..

وفي مجال تعداد امثلة لدعم المدارس الاهلية وتشجيعها وأخذ ايدي اصحابها لتحقيق انبل الاهداف .. لابد من الاشارة الى ما دأبت عليه وزارة المعارف وحرصت على تنفيذه في السنوات الاخيرة ـ وشاركتها المسار الرئاسة العامة لتعليم البنات ..وهو تدعيم الجهاز الاداري في كل مدرسة اهلية بمختلف مراحلها الابتدائية والمتوسطة والثانوية بقدرة وطنية ـحرصت ادارات التعليم ـ بنين وبنات ـ على انتقائها من بين القدرات الادارية الناجحة والمتفوقة . حيث يوجه لكل مدرسة اهلية مدير او مديرة .. من ملاك المعارف والرئاسة .. ليتولى الاشراف على المسيرة التربوية والتعليمية ..بها .

هذه بعض شواهد سريعة لدعم المدارس الاهلية من قبل أجهزة الدولة الى جانب ما هو معروف من المعونات المالية التي تستحقها وتنالها كل عام بحجم ما تعطي في مجال بناء الانسان على وجه العموم ..

وهذا الدعم الكبير من الدولة وهذا التشجيع للمدارس والمؤسسات التعليمية الاهلية .. لا شك من بين الاسباب لنجاحها ولانتشارها في كل مدن المملكة تقريبا .. بهذا الكم الكبير ..

ومدينة جدة من المدن لتي شهدت وبخاصة في الاونة الاخيرة اقبالا كبيرا من قبل المواطنين على فتح المدارس الاهلية حتى بلغت اعدادها نسبة طيبة وانتشرت في كل حي من أحياء عروس البحر الاحمر وشملت كل المراحل الدراسية ابتداء من رياض الاطفال والمراحل التمهيدية والابتدائية والمتوسطة الى الثانوية ..

واذا كانت هذه المدارس الاهلية قد كثرت اعدادها في مدينة جدة الا ان الملاحظ عليها ومن واقع المعرفة والقرب عن كثب ..قد استفادت في غالبها من تشجيع الدولة ودعمها للارتقاء بمستوى ادائها وعطائها بما يتناسب وسمو هدف اي مؤسسة تعليمية .. واخذت هذه المؤسسات في التنافس في هذا المجال حتى بات الكثير من هذه المدارس يمثل نماذج ممتازة ومنارات للعلم تقف قوية الى جانب اخواتها من المدارس والمؤسسات الحكومية .

والنجاح الذي حققته المدارس الاهلية يترجم بصدق رعاية الدولة لهذا النوع من المؤسسات الوطنية الفاعلة في بناء الوطن ونموه وتطوره ..

كما ان هذا « النجاح » لا ينقص من قدره ولا حجمه .. اي تجربة لم يحالفها التوفيق في هذا الباب .. او لم يسلك افرادها المسار السليم للوصول اليه .. فالباب لهذه التجارب لا شك موصود .

وقبل ان انتهي .. اود ان اشير الى ان الخشية من اي اتهام بالاعلان لهذه المؤسسات التعليمية والدعاية لها هو ما حد من ذكر امثلة واسماء لمدارس اهلية ناجحة كل النجاح ومدارس اهلية اخرى « نموذجية » فيما اخذت به اساليب ونظم ..

غير أنني لا يمكن ان اسكت عن اطراء كل مواطن ساهم بماله وخبرته وتجاربه ..والثناء على مثل هذا المواطن صاحب المدرسة الاهلية الناجحة ..والنموذجية هو اقل ما يمكن ان يكافأ به هذا الاتجاه الوطني المطلوب في كل فترة من فترات بناء الوطن .



لقاء مع رئيس مجلس ادارة مدرسة الربيع النموذجية
سمو الامير محمد بن خالد بن تركى بن عبدالعزيز آل سعود

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على الرسول الامين معلم البشرية الاول والهادى الى طريق الخير والرشاد الداعى للعلم والعمل والقائل فى الحديث « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » وبعد.

كان لنا لقاء فى العام الماضى وفى مثل هذه الايام مع صاحب السمو الامير محمد بن خالد بن تركى بن عبدالعزيز ال سعود رئيس مجلس ادارة مدرسة الربيع النموذجية بجدة والتى تعتبر رغم حداثتها صرحا شامخا من صروح العلم فى هذا البلد الطيب المعطاء ففيها يربي براعم هذا الوطن التربية الاسلامية ويتعلمون مبادىء الاسلام ويكتسبون الاخلاق الحميدة ويتجرعون القيم الانسانية كما جاء بها الاسلام الحنيف وسنة النبى الامين وقد برزت خلال اللقاء الاهداف النبيلة التى دفعت سموه لابراز هذا الصرح العلمى ليكون نبراسا يضىء الطريق لفلذات اكبادنا براعم اليوم وشباب الغد ورجال المستقبل وها نحن اليوم نواصل مع سموه لقاء الخير والعلم والعطاء لنقف على ما تم انجازه وما حققه هذا الصرح وماهى الاهداف المستقبلية التى رسمها سموه لهذا العام والاعوام القادمة وقد جرى مع سموه هذا الحوار:

■ **سمو الامير محمد ما هو تقييم سموك للعام المنصرم ؟**

ـ قال سموه : الحمد لله والشكر لله على ما انعم به علينا من فضله وتوفيقه فقد حققنا نجاحا كبيرا لم نكن نتوقعه فى عامنا الاول فكانت نسبة النجاح تساوى ٩٠٪ من الخطة العامة التى وضعتها وكنت اتوقع النجاح بنسبة ٧٠٪ ورغم العدد الكبير الذى تضاعف عن المقرر ولكن بالعمل المتواصل والمستمر دون كلل او ملل ووعى العاملين وعطائهم استطعنا اسداء الخدمة كما يجب وتنفيذ ٩٠ ٪ من الخطة العامة وهذا وبكل فخر يدعو للاعجاب ويزيدنا ثقة ويدفعنا الى الامام لما فيه خير وصالح فلذات اكبادنا وما ذلك الا من أجل رضا الله سبحانه وتعالى ورضا الوالدين حيث انهم علمونا كيف نسير والخطى التى تخطوها بكل ثقة واقتدار وان لا نحمل انفسنا اكثر مما يجب فكان لذلك رد الفعل الطيب والحمد لله على ذلك .

■ **سمو الامير : هل لنا ان نتعرف على اهداف الخطة لهذا العام ؟**

ـ قال سموه : بادىء ذى بدء احب ان اقول ان لمدرسة الربيع اهدافا اساسية ثابتة كلها تهدف الى بناء الطفل البناء السليم من جميع النواحى وتتضافر لخدمة فلذات اكبادنا وما اضيف هذا العام هو تطوير المدرسة وكذلك الاسرة التدريسية العاملة بها ولعلم الجميع اننى اؤمن بمبدأ البقاء للاصلح وايضا بدأنا بالارتقاء من مرحلة الحضانة والتمهيدى واضفنا الصف الاول الابتدائى للبنات وسوف نسير قدما فى المستقبل حتى نتمكن باذن الله من اسداء الخدمة لجميع المراحل وليس ذلك على الله بعزيز ويقول الله تعالى فى محكم التنزيل « يرفع الله الذين امنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات » صدق الله العظيم ومن هنا يتضح اننا نسير خطوة خطوة ولم نأخذ الامور اعتباطا فنقع فى متاهات لا تحمد عواقبها .

■ **سمو الامير : ماهو راى سموك فى براعم اليوم وبراعم الجيل السابق ؟ وايهما افضل ؟**

ـ قال سموه : فى الحقيقة وواقع الامر ان هناك اختلافا كبيرا وكبيرا جدا واعتقد انه لايختلف اثنان فى ذلك لعدة اسباب اهمها :

١ ـ ان الرعاية التى يلقاها طفل اليوم لم يحظ بها طفل الامس .

٢ ـ ان الجو الذى يتلقى فيه طفل اليوم علمه افضل بكثير من ايام زمان فاليوم البناء الحديث والتكييف ووسائل الايضاح ووسائل الترفيه وكل هذا وغيره لم يكن متوفرا لجيل الامس .

٣ ـ الحياة المعيشية والرفاهية فى هذه الايام هيأت لهذا الجيل كل ما يوفر له الجو النفسى المريح والبناء الجيد وذلك يساعده على التحصيل ومن ثم النبوغ والتفوق وهذا لم يكن متوفرا لجيلنا قديما .

٤ ـ معلم اليوم مؤهل تأهيلا عاليا وتربويا بينما جيل الامس لم يحظ بمثل هذه الفرص حتى انه اصبح اليوم البحث عن من يحمل شهادة الماجستير ولديه الخبرة والتأهيل التربوى ليقوم بتدريس الطفل الذى هو الركيزة الاساسية للاجيال القادمة .

ـ جيل اليوم يعيش عصر التقدم والرقى الحضارى والتكنولوجيا وقد سخرت كل الامكانيات لخدمته ورعايته ولعلمك ان ما وصل اليه العالم اليوم اذا استغل الاستغلال الجيد فانه يقدم خدمة جليلة لابنائنا ويساعدهم على الابداع والتفوق اما اذا اسيىء فانه سلاح قاتل نسأل الله ان يقينا شره ولنأخذ مثلا « الفيديو » فلو استخدمناه للبرامج التعليمية لعاد علينا بفوائد عظيمة وجمة اما اذا استخدم للهو فانه يعود بالضرر الكبير علينا من اضاعة الوقت ويبث سمومه على اطفالنا والعياذ بالله هذا ولو سنحت الفرصة للجيل الماضى لوجدت جيل اليوم افضل مما هو عليه الان ..

■ **سمو الامير : كما نعلم ان مدرسة الربيع النموذجية مدرسة خاصة تخضع لاشراف الرئاسة العامة لتعليم البنات فهل لنا ان نتعرف على كيفية هذه العلاقة ؟**

ـ قال سموه لعلمك ان جميع دور الحضانة والمدارس الاهلية تخضع لاشراف الرئاسة العامة لتعليم البنات وهذا شرف كبير نعتز به ونفتخر ايضا فالرئاسة العامة دور بناء وفعال فالرئاسة العامة تعمل على شكل خلية من النحل لتعطى ما فيه شفاء للناس وعلى رأسها فضيلة الشيخ عبدالملك بن دهيش الرئيس العام لتعليم البنات بالمملكة الذى لايألو جهدا فى تقديم افضل الخدمات للمدارس الاهلية ورياض الاطفال كما انه لايبخل بخبراته الطويلة دائما ويقدم النصح والارشاد ويعمل لتحسين اوضاع المدارس وتقدمها وازدهارها لترتقى وتصل الى الهدف المنشود ويعاونه فى ذلك كل من الاستاذ صلاح العمرى والاستاذ نايف العصيمى واخوانهم العاملين بالرئاسة فبارك الله بفضيلته ومساعديه وجعلهم ذخرا للاسلام والمسلمين .. كما ان الرئيس العام لتعليم البنات بجدة الاستاذ عبدالرحمن العثمانى يعمل دون ملل او كلل ويبذل الجهد المشكور لتحسين مستوى العطاء والارتقاء به ويساعده مساعد المدير العام لتعليم البنات بجدة الاستاذ عبدالكريم الحقيل وسعادة مساعد مدير المنطقة الاستاذ احمد الشيبانى وسعادة رئيس التعليم الاهلى بجدة الاستاذ على مسفر الغامدى والجميع يعمل بكل جد واخلاص ويبذلون جهودا جبارة يعجز القلم واللسان عن وصفها .. جزاهم الله عظيم الاجر والثواب . وبهذه المناسبة اشكر جميع العاملين بالرئاسة والذين يعملون لما فيه خير هذه البلاد التى وهبها الله رجالا مخلصين لدينهم ومليكهم ووطنهم الحبيب والاهم من ذلك ان الرئاسة تعامل الجميع بروح الاخوة والجميع عندها سواسية كأسنان المشط فبارك الله فى سفينة شراعها العلم وقبطانها الاب الحانى الشيخ عبدالملك بن دهيش وبحارتها رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ز

■ **سمو الامير .. هل هناك زيادة فى القسط السنوى لهذا العام ؟**

ـ لا .. لازيادة على الاطلاق .. واحب ان يعلم الجميع ان الهدف من انشاء مدرسة الربيع النموذجية ليس هدفا ماديا للكسب بل هو انبل من ذلك فاننا انشأناها لنقدم لهذا البلد المعطاء واجبا وطنيا وهو حق ودين علينا ثم لتقديم الخدمة لبراعم هذا الوطن العزيز الغالى على الجميع فلقد اخذنا منه الكثير ومهما قدمنا له لا نرد له الا القليل وادعو الله ان يوفقنا ويسدد خطانا حتى نسدى لابناء وطننا العزيز كل مايتمنونه والله ولى التوفيق .

■ **سمو الامير .. ما اهم النواحى التى تركز عليها ادارة مدرسة الربيع النموذجية ؟**

ـ كل شيء عندنا مهم ومهم جدا وله نصيب كالجانب الاخر ولكن فى المقدمة نركز اهتمامنا على الناحية النفسية للطفل الذى انتقل من مجتمع الاسرة الى مجتمع اكبر وهو المدرسة واصبح تعامله مع الاخرين اكثر واحتكاكه بهم وايضا ترك والديه لساعات والكل يعرف ما للوالدين من اهمية فى حياة الطفل هنا نعمل قصارى جهدنا لتهيىء الجو النفسى المريح له لنعوضه حنان الام خلال فترة الدراسة بحنان المربية او المدرسة مع التركيز على بقاء حنان الابوين فى ذهنه والا نكون قد كسبنا من جانب وخسرنا اخر وهذا شىء مهم جدا يجب على الجميع ادراكه والعمل لتحقيقه وبذلك يكون قد اكتسب العلاقة الابوية والاسرية وعلاقته الجديدة بالمجتمع الجديد معا كما اننى اركز على الاسرة التدريسية بالاهتمام بخلق روح الاخوة والمحبة بين الاطفال وكانهم اشقاء واذا تحقق ذلك فان ذهن الطالب يكون خاليا من اية مشاكل ومهيأ نفسيا وعمليا لاستيعاب دروسه والتعامل مع الاخرين تعاملا اخويا صادقا كما يأمرنا الدين الاسلامى الحنيف وبذلك نصل لما فيه الخير والرشاد وخلق جيل خال من العقد الاجتماعية ان شاء الله .

■ **قرانا على صفحات الجرائد تصريحا لسموك يفيد بقبول ١٥٠ طالبا كويتيا على نفقتك الخاصة مع تقديم الزى المدرسى لهم فهل يعطينا سموك نبذة عن هذا ؟**

ـ نظرا للظروف القاهرة والقاسية والمحنة الكبيرة التى يمر بها اشقاؤنا ابناء الكويت الشقيق نتيجة الغزو العراقى الغاشم والعدوان الصارخ على وطنهم وعملا بمبادىء ديننا الاسلامى الحنيف وتمشيا مع توجيهات خادم الحرمين الشريفين والقائد الاعلى للقوات المسلحة السعودية الملك فهد بن عبدالعزيز يحفظه الله بمساعدة اخواننا والتخفيف عنهم فى محنتهم فقد قررت قبول ١٥٠ طالبا كويتيا على نفقتى الخاصة مع تقديم الزى المدرسى والشنط والكتب والادوات المدرسية ونحن الان بصدد دراسة بعض الامور لنسدى لهم الخدمة الانسانية والاخوية المرجوة فى مثل هذه الظروف وهذا اقل مايمكن عمله ونسأل الله العلى القدير ان يعينهم على محنتهم وان يكتب لهم العودة الى ربوع الكويت الحبيب وان يجنب الامتين العربية والاسلامية كل مكروه انه هو السميع المجيب .

■ **سمو الامير .. كلمة اخيرة لابد منها فالى من توجهها ؟**

ـ اتوجه بعظيم شكرى وامتنانى وبكل الحب والعرفان لراعى النهضة العلمية فى هذه البلاد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز يحفظه الله فقد اعطى لهذا البلد الكثير وخاصة للتعليم فرسم بيده الكريمة الخطة العامة للنهوض بالعلم وتشجيع ابناء الوطن فشيدت المدارس والجامعات والكليات ودور المعلمين حتى عمت كل هجرة وقرية ومدينة فمحى ظلام الجهل بنور العلم حتى ان المرأة حظيت باهتمامه فيسرت كل سبل الراحة لها فهى الام التى يجب ان تعد الاعداد السليم وصدق الشاعر حينما قال :

الام مدرسة اذا اعددتها
اعددت شعبا طيب الاعراق

جزى الله خادم الحرمين خير الجزاء وعظيم الاجر والثواب وجعله ذخرا للاسلام والمسلمين .

التعليم فى الروضة والتمهيدي





● التعليم فى الروضة والتمهيدى هو قاعدة البناء التربوى للأجيال

● فى الروضة يكتسب الطفل اساسيات الحياة

اعداد: مركز الدراسات والبحوث

التعليم فى الروضة والتمهيدى هو بداية مسار الطفل او الطفلة حديث التعليم ، فهذه المرحلة من اهم المراحل فى حياة الطفل لانها قاعدة البناء التربوى لما يليها من مراحل تعليمية وهذا مايغرس فى ذهنه فكرة عامة واولية عن الدراسة وكيفية ادراك مايتعلمه واجمالا لايمكن القول انها مرحلة بناء مدركات الطفل الاولية من خلال كتابة الارقام وبعض الاناشيد على مساعدته على حفظ القرآن الكريم ..

يرى الخبراء المتخصصون فى تعليم الصغار ان هذه الفترة هى اهم الفترات التعليمية والادراكية فى حياة الطفل وجاءت نظريات عديدة وكثيرة لتطوير التعليم فى هذه المرحلة بما يتواءم مع مدركات الطفل فى هذه السن وكذا مايعمل على توسيع وتعميق مداركه ..

وقد حاولت المملكة قدر المستطاع الاستفادة من احدث التطورات العلمية فى هذا المجال وبالفعل قطعت اشواطا بعيدة فى هذا الشأن الى ان اصبح التعليم فى الروضة والتمهيدى فى المملكة لايقل شأنا بل ربما يزيد عن نظيره فى الدول المتقدمة وذلك بسبب الرعاية التى توليها الدولة لهذا الطور المتقدم من التعليم ..

والنتائج حتى الآن مبشرة فالاجيال الواعدة تتعلم الكثير من اساسيات الحياة مثل حب المدرسة والاسرة والمجتمع الوطن ..

وعليه يجب علينا جميعا توجيه اقصى حد ممكن من الرعايا والاهتمام للتعليم فى مرحلة الروضة والتمهيدى..

المدارس الأهلية والحكومية تعمل في إطار وهدف واحد

توجيهات خادم الحرمين الشريفين تعطي الاهتمام البالغ للعملية التربوية والتعليمية في المملكة



العلاقة بين المعلم والمتعلم ذات أثر فعال على العملية التربوية

الاستاذة : عائشة احمد حريري .
مديرة مدرسة دار الامان الاهلية بجدة .
حرم الاستاذ / نزار ابو بكر ناظر .
حاصلة على / بكالوريوس تربية وعلم نفس .

هي واحدة من القيادات التعليمية لاحدى المدارس الاهلية في مدينة جدة .. وتمثل احد الكوادر الوطنية الناجحة .. التي حملت مشعل تعليم البنات في المملكة هي وزميلاتها الوطنيات الاخريات .

ترى كيف تفكر مديرة المدرسة وما هي اراؤها في العملية التعليمية والتربوية بشكل عام وما حققته المدرسة الاهلية بصفة خاصة لهذا الهدف كان هذا الحوار :

● ما هي الصفات اللازمة في الادارة الناجحة ؟

- المقدرة العالية على تصريف الامور والصبر دون تراخ والدأب دون كلل كما ان الحنكة في اتخاذ القرارات التي من شأنها رفع المستوى التعليمي ، وحسن فن العمل والتعامل مع المتعلم والمعلم يجعل العملية التربوية اكثر حيوية والتصاقا بواقع الحياة وامورها .

● ما هي الاستعدادات اللازمة لاستقبال الطالبات للعام الجديد ؟

- نحن والحمد لله على اهبة الاستعداد لاستقبال العام الدراسي الجديد ١٤١١هـ بكل ما يتوافق ويساعد على سير العملية . ويتمثل الاستعداد الامثل للطالبات في نقاط اهمها :-

١ - تهيئة الجو المناسب .
٢ - توفر الكتب الدراسية .
٣ - توفر الزي المدرسي .
٤ - تغطية المنهج بعدد كاف من المعلمات .
٥ - العمل على عقد الاجتماعات اللازمة . العمل على قيام دورات تربوية .
٦ - عمل برنامج مناسب للاسبوع التمهيدي الاول « الاسبوع الاول - للسنة الاولى الابتدائية » وهذا البرنامج هام جدا لانه نقطة تحول في حياة الطفل الذي يغادر منزله المفعم بالحنان ويلتحق بالمدرسة لاول مرة وحتى لا يجد فرقا في التعامل والمعاملة بحيث يكون شاملا لبعض الالعاب والترفيهات والمواقف التي يشعر من خلالها انه في جو اسري .

● ما اهمية العلاقة بين المعلم والمتعلم ؟

- لا شك ان العلاقة بين المعلم والمتعلم ذات اثر فعال على العملية التربوية وهي معيار بلا شك ذو اهمية بالغة ومؤشر واضح لنجاح ورفع المستوى التعليمي فالمعلم الذي يعطي التلاميذ الاهتمام البالغ لنقل المعلومة ورفع مستواهم التعليمي ويهمل الجانب النفسي في التعامل مع هذه العقول الصغيرة هو بلا شك يكون قد اخطأ في حق التعلم خطأ واي خطأ !! حيث انه لابد له من مسايرة الاهتمام بالنواحي النفسية والجسمية بشكل لا يقل عن الاهتمام بالتعلم لانها عملية تخدم بعضها البعض وتسير بشكل متكامل فاذا ما اولينا الناحية النفسية بالعناية وجدنا تحسنا في المستوى التعليمي واذا راعينا الناحية الصحية عنده تحسنت نفسيته وكان تجاوبه التعليمي ملموسا .

ولابد له « المعلم » اولا وقبل كل شيء ان يضع في اعتباره بانه يتعامل مع كائن حي له قدراته الفعلية التي وهبها الله له وجعل لها طاقة وقدرة معينة في هذه المرحلة تنمو وتنصقل بالتدريج وهذا متعلق بعامل الزمن وحسين المام المعلم بمتطلبات كل مرحلة .

● ما اثر موقف الاسرة من الطفل عند التحاقه بالعام الاول من الدراسة ؟

- لا شك ان لدور الاسرة مساهمة فعلية تساعد المدرسة على تحقيق الكثير من برامجها واهدافها . فاذا ما هيأت الاسرة نفسية التلميذ بالاستعداد للمدرسة وما له من محاسن مستقبلية لاشك انها ستعمل بذلك دفعة تشجيع نافعة لحياة دراسية ناجحة .

● ما اهمية تعميق مفاهيم الوعي لدى الطالبات ؟

- ان المفهوم للوعي يختلف من شخص لاخر ومن بيئة لاخرى . ولكن ما نحن بصدده هو تعميق الوعي بالامور التي تهمنا والمحافظة على القيم الاسلامية ومبادئها والانماط الاجتماعية ويكون ذلك منطلقا من ايمان الطالبة بسلامة المفهوم ليؤثر في تعاملها وتصرفات حياتها . وعلى الوالدين والمربين تقديم كل ما ينمي في نفسيتهن مفهوم الوعي لان دور كل منهما مشارك ومكمل للاخر لاعطاء صورة صادقة لمفهوم الوعي .

● ماذا عن ثقافة الطفل ؟

- الطفل مثقف ثقافة « الكرتون » فهو يقضي معظم وقته لمشاهدة افلامها لان البرامج الثقافية مازالت تحتاج للمزيد من العطاء فاذا ما قدمنا له المعلومات والثقافة بطرق محببة ومشوقة كما نجحت في ذلك « افلام الكرتون » اعتقد اننا سنرتقي بثقافته . والكتاب المقروء اهم من الفيلم المرئي لانه ينبه الفكر بصورة افضل .

● ما مدى تمشي المدارس الاهلية مع تعليمات الرئاسة ومناهجها ؟

- كل مدرسة اهلية تحت اشراف الرئاسة متمشية تماما وفق تعليماتها ومناهجها المقررة ولا تضيف من المناهج للمواد الاضافية الا بعد اعتماد مناهجها من قبل الرئاسة التي تقوم بدورها بدراسته ومعرفة مدى ملاءمته وموافقته لمبادئنا الاسلامية وقيمنا الاجتماعية .

ولا يمكن التفريق بين المدرسة الاهلية والحكومية طالما ان المناهج والمبادىء والقيم واحدة . لان جميعها تعمل في اطار وهدف واحد ولعملية تربوية تعليمية موحدة .

والحقيقة ان منسوبي الرئاسة لا يألون جهدا في الوقوف بجانب المدارس الاهلية فهي معها بصورة دائمة لتقديم كل جديد او تعديل في هذا المجال والاخذ بكل ما هو دافع بعجلة سير العملية التربوية على الوجه الصحيح وتحقيق النجاح . وما ذلك الا تمشيا مع توجيهات خادم الحرمين الشريفين الذي يعطي الاهتمام البالغ لمواكبة العملية التربوية والتعليمية في المملكة والتي يحظى بها المواطن والمقيم على السواء .

هكذا منه الأصل

٧٤ الفا و ٧٥٤ طالبة فى ٣٣٩٠ فصلا دراسيا فى عسير

٢٦٠ مليونا تكلفة ١٠٦

مشاريع تعليمية جديدة







تقرير اعده محمد عبده الحوبانى

يحظى صرح التعليم بمنطقة الجنوب بالملكة وغيرها من المناطق الاخرى باهتمام كبير وقد التقت المدينة بمدير تعليم البنات بمنطقة عسير الاستاذ قاسم بن علي شماخي الذى تحدث عن تطور تعليم البنات بالمنطقة واشاد باهتمام حكومة خادم الحرمين الشريفين فى هذا المجال مشيرا الى حرص الحكومة بتوجيهات قائد هذه المسيرة المباركة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الامين فى رفع مستوى التعليم ..

وقال ان الرئاسة العامة لتعليم البنات وعلى راسها معالى الرئيس العام لتعليم البنات الشيخ عبدالله بن دهيش تعمل لرفع مستوى تعليم الفتاة فى بلادنا المعطاء حيث انتشرت المدارس وعمت الحاضرة والبادية فى المنطقة وهيأت لها جميع الوسائل التعليمية من كوادر بشرية ومتطلبات اخرى ..

واصبحت اغلب المدارس تدار بايد سعودية مؤهلة بفضل من الله وعزم ودعم هذه الحكومة الرشيدة وسهر حكومتنا الرشيدة على دفع مسيرة التعليم فى هذا البلد الطيب ..

وقال الاستاذ قاسم بن علي شماخي مدير التعليم بمنطقة عسير ان المدارس المتوفرة بمنطقة عسير لتعليم البنات تبلغ الان ٣٤ مدرسة ابتدائية واحدى وسبعين مدرسة متوسطة و ٢٩ مدرسة ثانوية و ١٧ معهدا لاعداد المعلمات ومركز للتدريب على التفصيل والخياطة واحدى واربعين مدرسة محو الامية و ٧ مدارس دور للحضانة و ٣ مدارس رياض اطفال ..

كما بلغ عدد الفصول الدراسية ٣٣٩٠ فصلا دراسيا وعدد الطالبات ٧٤٧٥٤ ..

المشاريع التعليمية

كما تحدث الاستاذ مدير التعليم بمنطقة عسير عن المشاريع التعليمية المنفذة بمنطقة عسير فاوضح انه تم حتى الآن تنفيذ ١٠٦ مشاريع بتكلفة ٠٠٠ر٠٠٠ر٢٦٠ مليون ريال منها مدارس نموذج ٢٧ فصلا ونموذج ١٥ فصلا ونموذج دورين معدل بعدد ثمانية عشر فصلا بالاضافة للتعرفة الادارية وغرف محضرات المعامل ومدارس مبسطة ..

وقال ان المشاريع الجديدة تحت التنفيذ الآن تشتمل على اربعة ملاحق دراسية نموذج دور ارضى ٦ فصول قابلة للتعلية بالمدارس التالية :

ملحق دراسي ٦ فصول بحى شمسان بابها بتكلفة ٣٠٥٥٢٠ ريالا وملاحق دراسية اخرى بمدرسة بارق بتكلفة ٣١٢٦٠٠ ريال وملحق دراسي بجميع مدارس حائل بتكلفة ٤١٩٠٩٠ وملحق دراسي بمدرسة الرونة بتكلفة ٢٩٧٣٠٩ ريالات .

اما المشاريع التى تمت توسعتها وجار تسليم مواقعها الآن بمنطقة عسير فتشتمل على ملحق دراسي بجميع مدارس المجاردة بتكلفة ٥٢٠٣٨٠ ريالا .. وملحق بمدرسة التاسعة عشرة بخميس مشيط بتكلفة ٤٥١٨٣٠ ريالا وملحق ٧ر١٦ بالخميس ايضا بتكلفة ٤٥١٨٣٠ ريالا ..

كما ان هناك عمليات ترميم بعض المدارس فى حدود مبلغ ٠٠٠ر٥٠٠ر١ مليون وخمسمائة الف ريال ايضا تم ترميم واصلاح ٥٢ مدرسة ومندوبية لاعوام سابقة بمبلغ اجمالى قدره ٧١٩١٠٩٧ ريالا ..

وسائل النقل

عدد ١٠٢ اتوبيس حكومى لنقل الطالبات ..

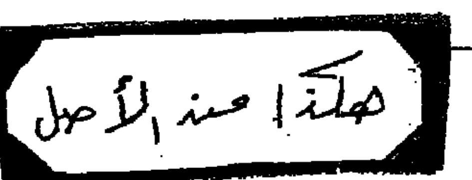
٦٥١ سيارة مستاجرة لنقل الطالبات يصرف عليها سنويا ١٥٩٤١٠٠٠ خمسة عشر مليونا وتسعمائة وواحد واربعون الفا اما بالنسبة لخطة الادارة فى بداية العام الدراسي فانها قد جندت جميع امكانياتها البشرية والمعنوية فى سبيل ايجاد الخدمات المناسبة وتذليل جميع العقبات التى تعترض السيرة التعليمية وتحقيق الجو المناسب للطالبات والعاملات فى جميع المراحل كما انه تم تأمين جميع المقررات المدرسية بمختلف المراحل وسيتم توزيعها على الطالبات عند بدء الدراسة ان شاء الله ..

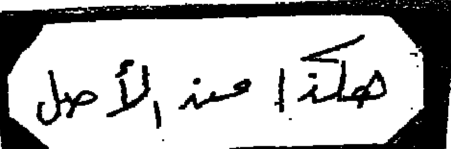
اما الموجهات فانهن يقمن بجولات طوال العام الدراسي على جميع المدارس للتوجيه والارشاد وتقديم الملاحظات التى تظهر لهن خلال الجولات ليتم وضع الحلول المناسبة لها من قبل الادارة تمشيا مع تعليمات الرئاسة الهادفة الى رفع مستوى التعليم فى جميع المراحل ..

هذا والله الموفق والهادي الى سواء السبيل ..

التعليم فى عسير

وتوجد الآن بمنطقة عسير جامعة الامام محمد بن سعود وتضم كلية للشريعة واصول الدين وكلية للغة العربية وجامعة الملك سعود وتضم كلية للقبول والتسجيل وعمادة للكلية وكلية للتربية وكلية الطب وكلية تربية ومديرية عامة لتعليم البنين بابها . بجانب معهد ثانوى صناعى وثانوية تجارية ومركز للتدريب المهنى وغيرها من المرافق التعليمية والجمعيات الخيرية فى ابها وخميس مشيط والمناطق الاخرى بعسير بجانب كلية متوسطة للبنين ..





الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة :

إنضمام الجماعة للأمانة العامة :

اصدر مجلس الجماعات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في جلسته التاسيسية الأولى لعام ١٤٠٣ ـ ١٤٠٤هـ ، قراره بتاريخ ١٤٠٣/٥/٧هـ ورقم ٢٣ القاضي بمنح الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في جدة ترخيص رقم (٩) ..

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة :

باب عظيم من ابواب البذل والإنفاق في سبيل الله ..
مصدر لثواب دائم واجر لاينقطع ..
ترشيد لصرف الأموال في أعظم مجالات الخير ..
« خيركم من تعلم القرآن وعلمه » ..
من اجل نشر حفظ وخدمة كتاب الله تعالى ..

أعضاء مجلس إدارة الجماعة :

١ ـ معالي الشيخ / احمد محمد صلاح جمجوم ... رئيسا ..
٢ ـ سعادة الشيخ /محمد صالح باحارث ... نائبا ..
٣ ـ معالي الدكتور /احمد محمد علي ... امينا عاما ..
٤ ـ معالي الدكتور /محمد عبده يماني ... رئيس المشرفين ..
٥ ـ معالي الدكتور / عبدالله عمر نصيف ... عضوا ..
٦ ـ معالي الدكتور / محمد عمر زبير ... عضوا ..
٧ ـ سعادة الشيخ /فيصل الصائغ ... امين الصندوق ..
٨ ـ سعادة الشيخ /عبود ابو بكر باعشن ... نائب امين الصندوق ..
٩ ـ فضيلة الشيخ /مصطفى العالم ... مستشارا ..
١٠ ـ فضيلة الشيخ /فتحي الخولي ... مستشارا ..

كلمة الجماعة :

(الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا) .. وصلى الله وسلم على سيدنا محمد القائل : « خيركم من تعلم القرآن وعلمه » ..

وانه ليسعدنا ان نلتقي بكم في طريق الخير .. على مائدة كتاب الله .. هذا القرآن المجيد .. لتعيشوا اوقاتا مباركة مع الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة التي تعمل على نشر حفظ كتاب الله تعالى .. ولاشك ان العناية بالقرآن الكريم هي من اهم وانبل المهمات التي تستوجب علينا العناية والاهتمام لكي ناخذ بيد ابنائنا لحفظ كتاب الله وتلاوته وتجويده .. وتشمل هذه الصفحات القلائل مختصرا لانشطة الجماعة . وبالرغم من تواضعه وبساطته إلا انه مضاء بانوار القرآن الكريم ومبارك ببركة الكتاب العظيم .. نرجو ان تجدوا فيها مايدفعكم إلى المشاركة الكريمة في شرف الانتساب الى خدمة كتاب الله ومن العاملين على نشره بين عباده ...

اهداف الجماعة :

١ ـ العمل على نشر حفظ كتاب الله تعالى وتلاوته وتجويده بين ابناء المسلمين ..
٢ ـ تحقيق الخيرية الموعود بها في قوله صلى الله عليه وسلم : « خيركم من تعلم القرآن وعلمه » ..
٣ ـ إتقان تلاوة كتاب الله ونطقه نطقا صحيحا ..
٤ ـ تشجيع أبناء المسلمين على تلاوة كتاب الله وحفظه والاخذ بأيديهم ومعاونتهم على انفسهم وذلك بتهيئة الجو المناسب واختيار المدرسين الإكفاء ورصد الجوائز التشجيعية لذلك ..
٥ ـ خدمة كتاب الله تعالى وذلك بطبعه طباعة جيدة والعمل على نشره وتوزيعه ..
٦ ـ ربط المسلم بكتاب الله تعالى علما وعملا وإحياء دور المسجد في الاسلام ..
٧ ـ التعاون الوثيق مع مدارس تحفيظ القرآن الكريم لرفع مستوى الطلبة وتوفير احتياجاتهم ..

الشيخ / احمد محمد صلاح جمجوم رئيس مجلس ادارة الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة...

الاستاذ / محسن احمد باعبدالله مدير الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن بجدة

المدارس :

تقوم الجماعة بالتعاون الكامل مع مدارس تحفيظ القرآن الكريم ، كما تتعاون مع مدارس الفلاح التي بلغ عدد الطلاب المنتظمين بها في حلقات التحفيظ ٦٠٠ طالب ..

وللجماعة مدارس منتظمة تقوم بالاشراف المباشر عليها تدرس الملتحقين بها القرآن الكريم حفظا وتلاوة وبالاضافة الى اللغة العربية وعلوم الدين وتشمل المدارس الآتية :
١ ـ مدارس رياض القرآن الخيرية ..
٢ ـ مدارس البرماويين ..

تحفيظ القرآن في السجون :

لعل الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة من اولى الجماعات التي اهتمت بتحفيظ القرآن الكريم في السجون إن لم تكن هي الأولى في ذلك حيث انها تقوم بهذا الامر منذ سبع سنوات ويوجد لديها عشرة مدرسين للرجال ومدرستان للنساء وحوالى ٢٣٠ سجينا دارسا . ومن الجدير بالذكر ان الاقبال المتزايد على حفظ القرآن الكريم في السجون ازداد بسبب مكرمة خادم الحرمين الشريفين التي تقضي بتخفيض نصف محكومية السجين اذا حفظ كتاب الله بالاضافة الى مكافأة وقدرها ٤٠٠ ريال لكل جزء .

انشطة الجماعة :

١ ـ المشاركة في المسابقات الدولية بمكة المكرمة ..
٢ ـ انتداب سبعين طالبا للامامة في صلاة التراويح خلال شهر رمضان المبارك في مساجد جدة بالتعاون مع وزارة الحج والاوقاف ..
٣ ـ اقامة مواسم ثقافية تشمل عدة محاضرات في موضوع دراسات تربوية في القرآن الكريم ..
٤ ـ تقوم الجماعة بدورات تدريبية لائمة المساجد بالتعاون مع وزارة الحج والاوقاف بغرض رفع مستوى الائمة ..
٥ ـ اقامة مراكز صيفية للطلاب والطالبات لملء فراغ الطلبة خلال العطلة الصيفية ..

حلقات التحفيظ :

يوجد في مدينة جدة حوالي ٣٥٠ مسجدا منتشرة في مختلف الاحياء ويقوم بالتحفيظ فيها اكثر من ٨٠٠ مدرس أغلبهم من حفاظ كتاب الله الكريم ويبلغ عدد المنتظمين في حلقات هذه المساجد حوالى ٢٠٫٠٠٠ طالب وطالبة منهم ٢٠٠٠ طالب يحفظون خمسة اجزاء فاكثر ويقوم المشرف بزيارة كل مسجد ويحصل على تقرير شهري من المدرس لمتابعة مستوى الحفظ ..

وقد احتفلت الجماعة هذا العام بتخريج ١٠٠ من حفظة كتاب الله حيث تشرفوا باستلام جوائزهم من يد سمو الامير ماجد بن عبدالعزيز رئيس شرف الجماعة ..

الطالبات :

تهتم الجماعة ايضا بالطالبات حتى اصبحت المدارس والحلقات النسائية منتشرة في انحاء جدة وهناك مجلس إدارة للفرع النسائي يقوم بالاشراف على هذه المدارس والحلقات وقد وصل عدد المدارس التابعة للجماعة ٢٧ مدرسة بها حوالى ٢٦٢٩ طالبة وتدرس فيها ٢١٩ مدرسة .

وفيما يلي أسماء مدارس الطالبات التابعة للجماعة :

دار الفرقان ، دار التقوى ، دار الايمان ، دار البيان ، دار الهدى ، دار الفوز ، دار الذكر الحكيم ، دار القرآن ، دار الكوثر ، دار نور الايمان ، دار الفردوس ، دار العلم ، دار التوبة ، دار الفلاح ، دار الخيرات ، دار النعيم ، دار السلام ، دار الرحمة ، دار الصدق ، دار المأوى ، دار الرضوان ، دار البشرى ، دار المودة ، دار الغفران ، دار الابرار ، دار النور ، دار التوحيد ...

فروع الجماعة .

١ ـ الفروع الشمالية

وتتكون من مركز رئيسي في رابغ يقوم بالاشراف على تسعة فروع تابعة له في كل من مستورة وصعبر والابواء وقديد وتول وخليص وذهبان وذرى وحجر وقد بلغ عدد المساجد التي يوجد فيها حلقات التحفيظ ٢٨ مسجدا يدرس فيها ٢٤ مدرسا ويدرس فيها ٦٦٠ طالبا ..

٢ ـ الفروع الجنوبية

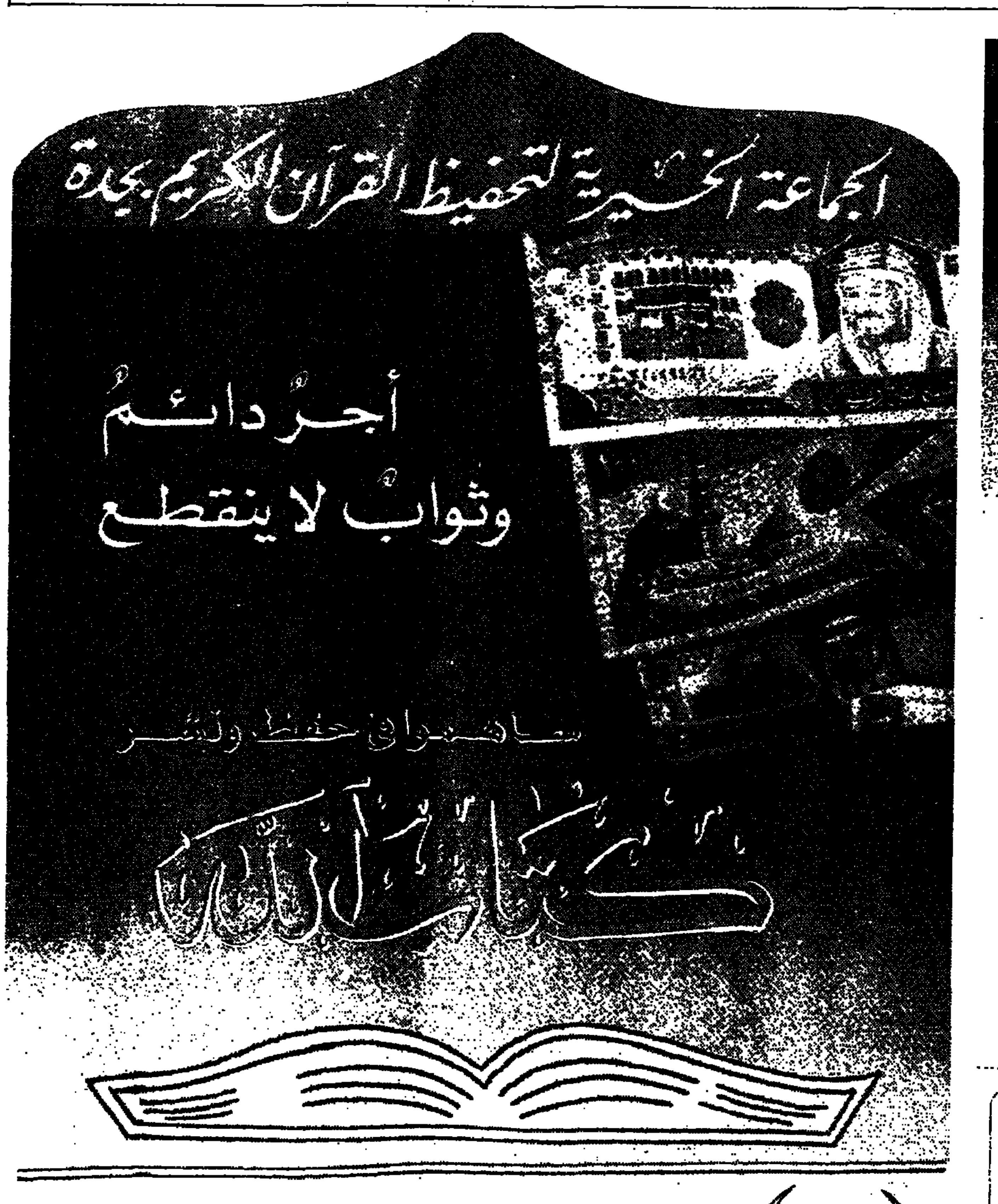
وتشمل ستة فروع وهي الليث والخمرة واضم والجائزة والشاقة وغميقة . ويصل عدد المساجد التي يدرس فيها كتاب الله ١٤ مسجدا يدرس فيها ١٤ مدرسا وبها ٢٠٠ طالب .

ميزانية الجماعة للإيرادات والمصروفات للعام المالي ١٤٠٩ ـ ١٤١٠هـ

الإيرادات		المصروفات	
ريال	البيان	ريال	البيان
٤٫٠٠٠٫٠٠٠	التبرعات والإعانات المتوقعة على ضوء المتحصل في الأعوام الماضية	٦٠٠٫٠٠٠	مكافآت مدارس البنات وحلقات التحفيظ (٥٠٫٠٠٠ ريال شهرياً لمدة ١٢ شهراً).
٤٠٠٫٠٠٠	ايرادات أوقاف الجماعة	٤٫٢٠٠٫٠٠٠	مكافآت مدرسين بالمساجد ومدارس الأولاد (٣٥٠٫٠٠٠ ريال شهرياً لمدة ١٢ شهراً).
٣٠٠٫٠٠٠	إيرادات استثمارات	٧٠٠٫٠٠٠	مكافآت سنوية للحفاظ والمحفظين ومساعدات لجمعيات القرى المجاورة.
		٥٠٠٫٠٠٠	مصروفات إدارية متنوعة
		٨٥٫٠٠٠	مصروفات أوقاف الجماعة
٤٫٧٠٠٫٠٠٠	المجموع	٦٫٠٨٥٫٠٠٠	المجموع

من هذا يتضح ان المصروفات الشهرية للجماعة تبلغ اكثر من ٥٠٠٫٠٠٠ ريال ، نصف مليون ريال فهل لك أخي الكريم ان تساهم معنا في تغطية المصروفات الشهرية التي بلغت إيراداته حتى الآن ٢٥٠٫٠٠٠ ريال ، فقط ومثلكم يدرك مايحتاجه هذا العمل التي تقوم به الجماعة ومايحتاجه هذا العدد من المدرسين والطلاب من نفقات مالية لاتستطيع الجماعة الوفاء بها مالم تجد اخوانا يتعاونون معها في تقديم شيء من اموالهم . ولنا في شخصكم الكريم كبير أمل في دعم هذه الحلقات لتتشرفوا بحمل وسام الخير : « خيركم من تعلم القرآن وعلمه » .. ولايفوتنا ان نذكركم ان مساهمتكم مهما كانت قليلة ستكون نافعة بإذن الله .. والله يحفظكم ويرعاكم ..







الادارة العامة :
حي الروضة غرب الكوبري المربع
ص.ب : ١٤٨١١ جدة - هاتف : ٦٦٩٢٦٠٠

اللجنة العليا لسياسة التعليم يرأسها الراعي الأول خادم الحرمين الشريفين

اللجنة تقوم بدراسة واعتماد التطورات التعليمية في خدمة أهداف الدولة

تقوم المؤسسات الاربع الكبيرة المسؤولة عن التعليم فى بلادنا وهي وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات ووزارة التعليم العالى والمؤسسة العامة للتعليم الفنى والتدريب المهنى بتنفيذ سياسة وطنية موحدة تتابع تنفيذها اللجنة العليا لسياسة التعليم التى تاسست عام ١٣٨٥هـ ويراسها راعى التعليم الاول خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز وتقوم اللجنة بدراسة واعتماد التطورات التعليمية الهامة مستهدفة ان يكون التعليم بجميع انواعه ومراحله فى خدمة اهداف الدولة العامة محققا لاحتياجات التنمية من القوى العاملة وفى هدى الدين الاسلامى الحنيف

فما هى سياسة التعليم فى المملكة والنظام الذى يقوم عليه ،وتطور التعليم فى المملكة حتى اصبح التعليم فى بلادنا حقا مكفولا للجميع كحقه فى الماء والهواء ..وتطورت المدارس فى شتى مراحلها واصبحت بشهادة الجميع .. نموذجا متكاملا ومفخرة للجميع .

ـ الأساس الاسلامي للتعليم

يقرر الاسلام أن طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة. وهذا الأمر الذي يرفع التعليم إلى مرتبة الواجب الديني هو حجر الزاوية في بناء التعليم في المملكة العربية السعودية فعليه تؤسس الدولة مسئولياتها عن التعليم ويقيم عليه المواطن واجباته نحو نفسه ومجتمعه ودينه . ومن هذا المنطلق فإن جذور التعليم في المملكة تمتد بعيداً في التراث الاسلامي متصله بالأصول والمعالم التاريخيه للتربية الاسلامية التي نشأت في المسجد وأقامت المدارس والجامعات حول أعمدته .

فالتربية الاسلامية وإن أصبحت الآن مبحثاً مستقلاً تفرد له المجلدات والبحوث الدراسية إلا أنها تراث حي في المملكة تستمد منه سياسة التعليم وأهدافه ومضامين المناهج وطرق التدريس في جميع مراحل وأنواع التعليم .

وقد ارتبط التعليم في تاريخ الاسلام بالقرآن الكريم والمسجد. وعندما اكتمل نزول القرآن صار ذلك الكتاب الكريم مرجع المسلمين في أمور العبادة وفي أمور السياسة والاجتماع كما صارت دراسته وتفسيره أساساً للعلوم الشرعية واللغوية . وتطورت علوم القرآن والحديث واحتاج تدريسها ونشرها إلى نظام تعليمي اسلامي له خصائصه ومناهجه وطرق إعداد أساتذته وأدب تعلمه وطلبه . وقد نمت المدارس الاسلامية الكبيرة في جميع أنحاء العالم الاسلامي من المساجد التي لم تعد مكانا للعبادة فحسب بل أصبحت محكمة للتقاضي ومكاناً للدرس تجمع فيه حلقات الأساتذة في العلوم المختلفة وتضم خزانات الكتب للمطالعة والدرس .

وقد نمت في الجزيرة العربية وخاصة حول الحرمين في مكة المكرمة والمدينة المنورة مجموعة كبيرة من المدارس منذ القرون الاسلامية الأولى. كما انتشرت الكتاتيب التي تعلم القراءة والكتابة للصبيان والفتيات .

وإذا كانت حركة التعليم في الاسلام قد واكبت ازدهار الحضارة العربية ونموها وأصبحت جانباً أساسياً من جوانب تاريخ هذه الحضارة وانجازاتها فإن المسلمين تعرضوا في مطلع العصور الحديثة لقدر من التفكك وعدم الوحدة مما انحدر أيضاً بالتعليم ، وعرفت الجزيرة العربية عصورا من الظلمة والتفرق لم تخلصها منها إلا دعوة التوحيد والوحدة التي رفع راياتها العهد السعودي . وارتبط وضع نظام حديث للتعليم برباط وثيق مع الدعوة إلى احياء التراث وتثبيت دعائم الدين .

ـ التطور التاريخي ـ نشأة نظام التعليم الحديث :

يسير تاريخ التعليم الحديث في المملكة العربية السعودية خطوة خطوة مع انشاء الدولة السعودية وتثبيت دعائمها . فعندما دخل الملك عبدالعزيز مكة المكرمة عام ١٣٤٣هـ حاملا دعوة الوحدة والنهضة الجديدة كان من أول أعماله الدعوة إلى اجتماع تعليمي التقى فيه مع علماء مكة وحثهم على نشر العلم والتعليم والتوسع فيه . وقبل أن تصدر (التعليمات الأساسية) التي وضعت نظام الحكم والدوله الجديدة في ١٣٤٥/٢/٢١هـ أعلن الملك الموحد انشاء مديرية المعارف في ١٣٤٤/٩/١هـ واضعاً الأسس لأول مؤسسة تعليمية حديثة في المملكة والبذره الأولى لنظام تعليمي حديث .



راعى التعليم الاول خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز

صاحب السمو الملكى الامير عبدالله بن عبدالعزيز ولى العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطنى

اعداد حسين الشاعر

ـ مديرية المعارف (١٣٤٤ ـ ١٣٧٣هـ)

وعندما صدرت «التعليمات الاساسية» لنظام الحكم عام ١٣٤٥هـ تضمنت مادتها الثالثة والعشرون تعريفاً «لأمور المعارف» وإقراراً للنواة الأولى لسياسة التعليم . فقد نصت المادة المذكورة على أن «أمور المعارف العمومية هي عبارة عن نشر العلوم والمعارف والصنايع وافتتاح المكاتب والمدارس وحماية المعاهد العلمية مع فرض الدقة والاعتناء بأصول الدين الحنيف في كافة المملكة الحجازية» . وهكذا باشرت مديرية المعارف الاشراف على التعليم في مدارسها في غرة المحرم ١٣٤٥هـ وتعاقب على اداراتها رواد التربية والتعليم الأوائل في المملكة .

وتظل مديرية المعارف موضع اهتمام الملك القائد عبدالعزيز ونائبه وهما يرسيان الأساس لدولة ذات سيادة تامة واستقلال كامل . ولم يمر عام حتى صدر قرار تشكيل أول مجلس للمعارف في المحرم ١٣٤٦هـ . ويحتل هذا المجلس الأول للمعارف مكانا خاصا في تاريخ التعليم اذ كان المجلس الذي وضع نظام التعليم في الحجاز ملتزما بما جاء في قرار انشائه الذي يقضي بتوحيد التعليم في الحجاز والسعى لجعل التعليم الابتدائي اجبارياً ومجانياً ونص على أن يتكون التعليم من أربع مراحل : تحضيري ، ابتدائي ، ثانوي وعال . وبتحديد مسئوليات مجلس المعارف عرفت البلاد نظام التعليم بالمعنى الحديث الذي يستهدف توحيد التعليم للمواطنين ويقرر شموليته وتعميمه،كما يضع سلما تعليميا يتدرج فيه الطالب من بداية حياته التعليمية حتى تأهيله العالي .

غير أن قيام نظام وطني شامل للتعليم لم يتحقق بالفعل حتى قامت المملكة العربية السعودية في ٣ من جمادي الأولى في عام ١٣٥١هـ . فمع قيام المملكة العربية السعودية اتسعت صلاحيات مديرية المعارف وأصبحت مسئولة عن جميع شئون التعليم في المملكة بأسرها وصدر لها نظام جديد في عام ١٣٥٧هـ ظل مصاحبا لها حتى انشاء وزارة المعارف عام ١٣٧٣هـ .

وقد حققت مديرية المعارف في سنوات عمرها من ١٣٤٤ ـ ١٣٧٣هـ الكثير من الانجازات التعليمية فقد انشأت المعهد العلمي في عام ١٣٤٥هـ الذي يعتبر أول مؤسسة تعليمية حكومية في المملكة لما فوق المرحلة الابتدائية . وقد خرّج المعهد عددا كبيرا من الشباب السعودي الذي خدم في الأجهزة الحكومية والمؤسسات . كما أسست المديرية مدرسة العلوم الدينية عام ١٣٥٣هـ ومدرسة تحضير البعثات عام ١٣٥٥هـ وهي المدرسة التي تعتبر أول مدرسة ثانوية تؤهل خريجيها للالتحاق بالجامعات . كما أصدرت المديرية عددا من النظم التعليمية التي تعد معلما في تاريخ التربية في المملكة . فقد أصدرت نظاما للمدارس في شعبان ١٣٤٧هـ وأول منهاج سعودي للتعليم الابتدائي عام ١٣٥٤هـ ونظاما للمدارس الاهلية عام ١٣٥٧هـ. ولمديرية المعارف تجارب أولى في افتتاح المدارس الليلية ومدارس تحفيظ القرآن وبعض المدارس المهنية،بل لقد ساهمت في وضع اللبنات الأولى للتعليم العالي بإنشاء كلية الشريعة بمكة عام ١٣٦٩هـ وكلية المعلمين في عام ١٣٧٢هـ .

ولكن يجب أن نتذكر أن امكانيات مديرية المعارف ظلت محدودة تماما وخاصة أثناء الحرب العالمية الثانية وتأثر الوضع الاقتصادي في البلاد . ومن إحصائية ترجع إلى عام ١٣٦٧هـ أي قبل انشاء وزارة المعارف بحوالي خمس سنوات نجد أن مجموع المدارس في المملكة بمختلف مراحلها من ثانوية (وكانت تشمل التعليم المتوسط والتعليم الثانوي) وابتدائية وأولية لم يكن يتجاوز ٦٥ مدرسة موزعة على انحاء المملكة وأن هذه المدارس لم تكن تضم إلا حوالى عشرة آلاف طالب .

- وزارة المعارف ١٣٧٣هـ :

ومع انشاء وزارة المعارف ينتقل التعليم في المملكة إلى مرحلة جديدة من النمو والانطلاق. وقد نشأت وزارة المعارف كغيرها من

الاســلام .. حجر الزاوية في بناء التعليم بالمملكة

وزارات الخدمات والانتاج وسط اهتمام متصل بتطوير أجهزة الادارة والانتاج والخدمات في المملكة . وكانت وزارة المعارف واحدة من مجموعة وزارات أساسية انشئت عندما أنشيء مجلس الوزراء .

وهكذا فقد صاحب انشاء وزارة المعارف استكمال الدولة لشكلها الحديث في الادارة وبدأ التعليم في المملكة عهده الجديد بعد أن حظيت الوزارة بأن أوكلت نشأتها إلى صاحب الجلالة الملك فهد بن عبدالعزيز فكان الوزير الأول للمعارف في المملكة .

ووضع الوزير الأول الخارطه التنظيمية الأولى للوزارة متضمنة ادارات التعليم المتخصصه. كما أنشأت الوزارة ادارات للتعليم في مختلف مناطق المملكة لتكون نمطا مصغرا للوزارة ولتشرف على ادارة ومراقبة سير التعليم في كل منطقة . وبدأت سنوات التطور التي استكمل فيها نظام التعليم عناصره جميعاً. وقد تم هذا التطور على سنوات متعاقبه حتى وصل إلى ماهو عليه الآن كما يتضح من الاحصائيات الحالية للميزانية وللمدارس بأنواعها ومراحلها ولمعاهد إعداد المعلمين وأنواع التعليم الأخرى ، وقد استطاعت الوزارة منذ انشائها أن تواكب احتياجات المجتمع وأن تستجيب — بالتغيرات والتجديدات في جهازها الاداري وما استحدثته من مشروعات وخطط — لظروف التغير الكبير الذي طرأ على الدولة وأن تنهض بتحقيق واجبها الأول في نشر التعليم وجعله متاحا لكل مواطن حسب ميوله وقدراته .

ولقد تم مؤخرا اعادة تنظيم الوزارة بحيث أصبحت أكثر قدرة على القيام بمهام التطوير التعليمي في المملكة (أنظر الهيكل التنظيمي الجديد لجهاز الوزارة شكل رقم (١) والهيكل التنظيمي لادارة التعليم بوزارة المعارف شكل رقم (٢).

ـ الرئاسة العامة لتعليم البنات ١٣٨٠هـ :

كان إنشاء الرئاسة العامة لتعليم البنات عام ١٣٨٠هـ دفعة قوية لتعليم البنات بالمملكة ولو أن تعليم الفتاة لم يكن منعدما أو مهملا قبل تحرك الدولة للنهوض به . فلقد كانت هناك مدارس خاصة أو أهلية وعدد من الكتاتيب التي حافظت على التراث الاسلامي في تعليم الفتاة والاهتمام به . وكان بعض تلك المدارس يلتزم بمناهج وزارة المعارف وبعضها الآخر يجتهد في وضع مناهج خاصة بها . وقد جاء انشاء الرئاسة العامة لتعليم البنات ملبياً للحاجه الملحة لجهاز اداري يخطط وينظم تعليم البنات ويفتتح مدارس حكومية لهن . واستطاعت الرئاسة في أقل من عشر سنوات أن تحقق نظاما كاملا لتعليم الفتاة السعودية يتدرج من التعليم الابتدائي الذي بدأ عام ١٣٨١/١٣٨٠هـ إلى التعليم المتوسط والثانوي الذي بدأ عام ١٣٨٣هـ وصاحب ذلك وضع نظام لاعداد المعلمات بدأ في نفس عام تأسيس الرئاسة ، وتطور هذا النظام خلال مراحله ليشمل حاليا معاهد اعداد المعلمات نظام السنوات الثلاث بعد الكفاءه الى جانب عدد من برامج التدريب التأهيلية . ومع بداية عام ١٣٩٩هـ أنشأت الرئاسة الكليات المتوسطة للبنات لاعداد معلمات المرحلة المتوسطة والثانوية كما قامت بافتتاح أول كلية للتربية للبنات عام ١٣٩٠هـ بالرياض ثم توالى افتتاح كليات التربية بجدة ١٣٩٥/١٣٩٤هـ ومكة المكرمة ١٣٩٦/١٣٩٥هـ وتوالي افتتاح كليات للبنات حتى بلغ عددهن في الوقت الحاضر أحدي عشرة كلية في جميع انحاء المملكة . وهكذا استكمل تعليم الفتاة مراحله وانفتح الطريق أمام البنات لمتابعة دراستهن العليا للحصول على الدبلومات المتخصصة ودرجات الماجستير والدكتوراه . وتشرف الرئاسة العامة لتعليم البنات على أنواع أخرى من تعليم الفتاة تشمل مراكز لتدريب الفتيات على التفصيل والخياطه ومراكز لتعليم الكبيرات ومحو الأمية .

(أنظر الهيكل التنظيمي للرئاسة العامة لتعليم البنات والهيكل التنظيمي لادارة التعليم بالمناطق للرئاسة العامة لتعليم البنات (شكل رقم ٣ وشكل رقم ٤) على التوالي .

ـ المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني ١٤٠٠هـ

تولي الدولة منذ زمن طويل التعليم الفني والتدريب المهنى الاهتمام الكافي وذلك لكى تحصل على اليد العاملة المدربة القادرة على القيام بمختلف الأعمال الحرفية والفنية . وظلت هذه المسئولية ملقاه على عاتق وزارة المعارف حتى عام ١٤٠٠هـ حيث صدر المرسوم الملكي رقم م/٣٠ وتاريخ ١٤٠٠/٨/١٠هـ القاضي بإنشاء مؤسسة مستقله للتعليم الفني والتدريب المهنى بهدف تطوير التعليم الفني في المجالات الصناعية والزراعية والتجارية ورفع مستويات التدريب في مختلف المجالات والتركيز على البحوث والدراسات المهنية الهادفه إلى تنمية الأداء العملي والكفاية الانتاجية للقوى العامله الوطنية . وتدير المؤسسة في الوقت الحاضر معهدا فنيا عاليا لتدريب المدرسين العمليين وثلاثة معاهد تجارية عالية للعلوم المالية والتجارية . كما يتبع المؤسسة عدد من المدارس / المعاهد الثانوية المهنية للتعليم الصناعي والزراعي والتجاري . كما يتبعها عدد من مراكز التدريب والاعداد المهني . وتضم المدارس التجارية ومراكز التدريب المهنى دورات مسائية علاوة على الدراسة الصباحية .

(أنظر الهيكل التنظيمي للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني شكل رقم (٥)

ـ وزارة التعليم العالي ١٣٩٥هـ :

ظلت وزارة المعارف تشرف على التعليم العالي والجامعى الى بداية الخطه الثانية للتنمية الوطنية عندما أنشئت وزارة التعليم العالي بموجب المرسوم الملكي رقم ١/٢٣٦ بتاريخ ١٣٩٥/١٠/٨هـ لتتولى تنفيذ سياسة المملكة في مجال التعليم العالي بالاشتراك مع الجامعات القائمة والتي يتم انشاؤها في المستقبل .

وعندما انشئت وزارة التعليم العالي كانت كافة مؤسسات التعليم العالي موجودة باستثناء جامعة الملك فيصل التي انشئت بعد اعتماد خطة التنمية الثانية. وجامعة أم القرى التي انشئت في مكة المكرمة بعد اعتماد خطة التنمية الثالثة .

وأقدم جامعات المملكة هي جامعة الملك سعود (وفرعاها بأبها والقصيم) والتي انشئت عام ١٣٧٧هـ وجامعة الملك عبدالعزيز بجدة التي انشئت كمؤسسة أهلية عام ١٣٨٧هـ ثم أصبحت جامعة حكومية في عام ١٣٩١هـ ولها الآن فرع في المدينة المنورة ، وهما جامعتان عامتان تدرّس فيهما مختلف التخصصات ومن بينها الآداب والهندسة والطب .

أما جامعة البترول والمعادن بالظهران فقد أنشئت عام ١٣٩٤هـ لتضم أقسام كلية البترول والمعادن التي أنشئت عام ١٣٨٣هـ . وتعتبر جامعة البترول والمعادن وجامعة الملك فيصل بالدمام (وفروعها بالاحساء والتي أنشئت عام ١٣٩٥هـ) جامعتين متخصصتين . فتختص جامعة البترول والمعادن بتدريس الهندسة والعلوم والادارة الصناعية ، بينما تختص جامعة الملك فيصل بتدريس الطب والطب البيطري والزراعة والعمارة والتخطيط وافتتحت هذا العام كلية للتربية ومن المتوقع أن تدرس بالجامعة أيضاً العلوم الانسانية والعلوم الادارية والعلوم التطبيقية .

وهناك جامعتان تختصان بالعلوم الدينية هما جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية بالرياض وفرعاها في أبها والقصيم والجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة . أما الجامعة الاسلامية فهى جامعة دولية تتخصص في تدريس العلوم الدينية للطلاب غير السعوديين أساسا (وهي تابعه لمجلس الوزراء مباشره). وقد اضيفت إلى هذه المجموعة الأخيرة من الجامعات جامعة أم القرى التي تتبعها كلية الشريعة والتربية ومركز اللغة العربية وافتتحت بها كليات أخرى مثل كلية العلوم التطبيقية والهندسيه وكلية اللغة العربية وكلية الدعوة وأصول الدين وكلية التربية بالطائف .

أما كليات البنات فتتبع الرئاسة العامة لتعليم البنات وهي موجودة في المدن الرئيسيه بالمملكة وهي بمثابة مؤسسات تعليمية لاعداد المعلمات أساسا . ويوجد أيضا معهد عال للخدمة الاجتماعية في مدينة الرياض .

وقد بلغ عدد الكليات والمعاهد العليا في الجامعات في الوقت الحاضر ٦٣ كلية ومعهداً بالاضافة إلى كليات البنات ومعهد الخدمة الاجتماعية التي يبلغ عددهاإحدى عشرة كلية ومعهداً .

وتختص وزارة التعليم العالي بالتعاون مع المجلس الأعلى للجامعات الذي انشيء بالمرسوم الملكي رقم م/١٥ في ١٣٩٤/٤/١٥هـ بوضع السياسة العامة المرسومة للتعليم العالي موضع التنفيذ خاصة فيما يتعلق بالبحوث العلمية وتوجيهها وفق حاجات القطاعات المختلفه بما يحقق أهداف خطط التنمية في المملكة . ومن مهام المجلس الأعلى للجامعات التنسيق بين برامج الدراسة في الجامعات ووضع سياسة قبول الطلاب والعمل على تطوير التعليم العالي في جميع قطاعاته . (أنظر الهيكل التنظيمي لوزارة التعليم العالي (شكل رقم ٦)

سياسة التعليم في المملكة :

تقوم المؤسسات الاربع الكبيرة التي تعرضنا لنشأتها وهي وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات ووزارة التعليم العالي والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بتنفيذ سياسة وطنية موحدة تتابع تنفيذها اللجنة العليا لسياسة التعليم التي تأسست عام ١٣٨٥هـ ويرأسها راعي التعليم الأول صاحب الجلالة الملك فهد بن عبدالعزيز . وتقوم اللجنة بدارسة واعتماد التطورات التعليمية الهامة مستهدفة أن يكون التعليم بجميع أنواعه ومراحله في خدمة أهداف الدولة العامة محققا لاحتياجات التنمية من القوى العامله وفي هدى الدين الاسلامي الحنيف

وقد أصدرت اللجنة العليا لسياسة التعليم عام ١٣٩٠هـ وثيقة هامة جامعة هي «سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية» ولا زالت هذه الوثيقة المرجع الأساسي لنظام التعليم وأهدافه وتخطيطه وكل ما يتعلق به من أحكام .

يتشدد هذه السياسة على الصبغة الاسلامية للتعليم بقولها : «إن السياسة التعليمية في المملكة العربية السعودية تنبثق من الاسلام الذي تدين به الأمة عقيدة وعبادة وخلقا وشريعة وحكما ونظاما متكاملاً للحياة ، وهي جزء أساسي من السياسة العامة للدولة ...» . كما تنص على مجانية التعليم في شتى مراحله بقولها : «التعليم مجاني في كافة أنواعه ومراحله فلا تتقاضى الدولة رسوما دراسية عليه» (مادة ٢٣٣) .

وعلاوة على تلك الوثيقة الأساسية عن سياسة التعليم التي صدرت عام ١٣٩٠هـ فقد اشتملت خطط التنمية الخمسية المتعاقبة على سياسات وخطط لتطوير التعليم وفقا لاحتياجات المملكة في الفترة التي تغطيها خطة التنمية . وقد شملت الأهداف الأساسية لخطه التنمية الثالثة (١٤٠٠ــ١٤٠٥هـ) مايلي : (أ) تحسين نوعية التعليم والتدريب (ب) جعل الأنظمة التدريبية والتعليمية أكثر تجاوبا مع الاحتياجات الاقتصادية (جـ) زيادة الفاعلية عن طريق ادارة أفضل (د) تسهيل النمو الكمي المتوازن للنظام . وقد حددت الخطة سياسات محققة وأهداف كمية ثابتة لنمو النظام التعليمي لكى تتحقق هذه الأهداف .

والتعليم في المستوى الثالث (التعليم العالي) يتم في الجامعات والكليات المنتشرة في ارجاء المملكة ويؤدي للحصول على درجات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في مختلف التخصصات بما في ذلك الطب والهندسة .

وأما إعداد المعلمين في المستوى الثالث فالهدف منه إعداد معلمين للمدارس الثانوية ويتم في كليات التربية حيث مدة الدراسة بهاأربع سنوات .

وفيما يلي توضيح لكل نوع من أنواع التعليم :

ــ رياض الأطفـال

يدخل الطفل رياض الأطفال في سن الرابعة أو الخامسة تمهيدا لدخوله المرحلة الابتدائية بعد قضائه عاما أو عامين فيها . ومعظم رياض الأطفال في المملكة مختلطة ولكن هناك عدداً قليلاً منها للبنين فقط . كما أن هناك رياض أطفال لغير الأسوياء تتبع التعليم الخاص . واكثر رياض الأطفال أهلية تعان من الحكومة . ويضم بعضها أقسام حضانة يقبل فيها الأطفال دون سن الرابعة .

ــ التعليم العام

المرحلة الأبتدائية

يدخل التلميذ هذه المرحلة في السنة السادسة من عمره ومدتها ست سنوات دراسية ، وينقل الطفل من صف إلى الصف الأعلى بعد نجاحه في الامتحانات التي تعقدها المدرسة فقد صدر قرار اللجنة العليا لسياسة التعليم في ١٤٠١/٤/١٠هـ بالغاء المركزية في امتحان اتمام الدراسة الابتدائية بحيث يتم وضع أسئلة الامتحان المذكور على مستوى كل مدرسة التي تتولى اجراء الإختبارات وتصحيحها واعلان النتائج وتوقيع الشهادة من مدير المدرسة شأنها في ذلك شأن شهادة اختبار الصف .

وغالبية المدارس الابتدائية الحكومية للبنين تتبع وزارة المعارف وعدد قليل منها يتبع وزارة الدفاع أو وزارة العمل والشئون الاجتماعية أو وزارة التعليم العالي (المعاهد العلمية والجامعة الاسلامية) . وأما المدارس الابتدائية الحكومية للبنات فتتبع الرئاسة العامة لتعليم البنات أو وزارة الدفاع أو وزارة الداخلية . ويوجد مدارس ابتدائية لتحفيظ القرآن الكريم للذكور وأخرى للإناث . وهنالك مدارس ابتدائية أهلية للبنين وأخرى للبنات .

أما المواد التي تدرّس في المرحلة الابتدائية فهى المواد الدينية ، واللغة العربية والرياضيات والمواد الإجتماعية (تاريخ ، جغرافيا) والعلوم والتربيه الصحية والتربيه الفنية ، بالإضافه إلى التربيه الرياضية للبنين والتدبير المنزلي للبنات .

المرحلة المتوسطة

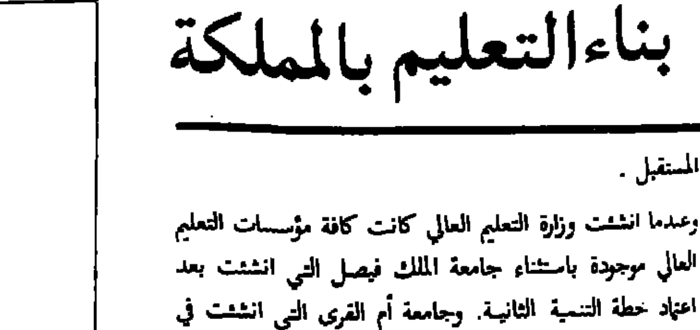
يلتحق الطالب أو الطالبة بهذه المرحلة بعد نجاحه في الصف السادس الابتدائي ومده الدراسه بها ثلاث سنوات دراسيه يتقدم الطالب أو الطالبة في نهايتها إلى امتحان عام تضعه الوزارة يحصل الناجح فيه على شهادة الكفاءة المتوسطة التي تؤهله لدخول المرحلة الثانوية . وهذه المدارس هي كالمدارس الابتدائية من حيث أن غالبية المدارس المتوسطة الحكومية للبنين تتبع وزارة المعارف بينما يتبع عدد قليل منها وزارة الدفاع أو المعاهد العلمية أو الجامعة الاسلامية أو الحرس الوطني أو وزارة الداخلية أو وزارة العمل والشئون الاجتماعية . وغالبية المدارس المتوسطة الحكومية للبنات تتبع الرئاسة العامة لتعليم البنات وعدد قليل منها يتبع وزارة الدفاع وبعضها أهلي للبنين وأخرى للبنات . وطلاب هذه المرحلة موزعون على المدارس المتوسطة النهارية أو المدارس المتوسطة الليلية أو المدارس المتوسطة الحديثة . ولا يختلف التعليم في المدارس المتوسطة الليلية عنه في المدارس النهارية إلا في كونه يقبل الطلاب الكبار في السن لاتاحة فرص التعليم للذين فاتتهم فرص اتمام تعليمهم في المدارس النهارية .

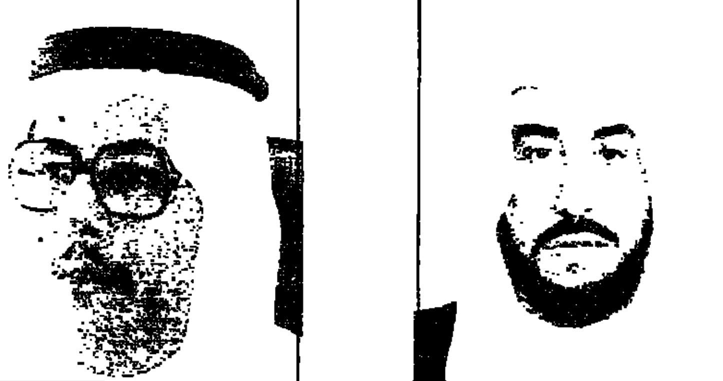
والمواد التي تدرّس في المرحلة المتوسطة هي المواد الدينية واللغة العربية والمواد الاجتماعية (تاريخ ، جغرافيا) والعلوم العامة ، والرياضيات ، واللغة الانجليزية ، والتربية الفنية . وعلاوة على ذلك هنالك التربية الرياضية للبنين والتدبير المنزلي للبنات .

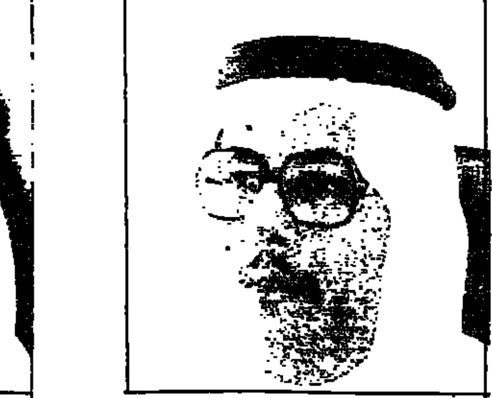
أما المدارس المتوسطة الحديثة التي انشئت عام ١٣٨٩/١٣٨٨هـ (للذكور فقط) فتسير على مناهج خاصة تستهدف ادخال الثقافة المهنية والتطبيق العملي في مدارس المرحلة المتوسطة . ويدخلها الطالب بطريق الاختيار من بين الناجحين في الصف السادس الابتدائي وفق شروط خاصة . ومدة الدراسة في هذه المدارس ثلاث سنوات يتقدم الطالب في نهايتها لامتحان عام يحصل الناجحون فيه على شهادة الكفاءة المتوسطة الحديثة المعادلة للكفاءة المتوسطه العامة . وتعطى افضلية القبول في مدارس التعليم الفني لخريجي هذه المدارس .

المرحلة الثانوية :

يلتحق الطالب أو الطالبة بهذه المرحلة بعد حصوله على شهادة الكفاءة المتوسطة أو ما يعادلها ومدتها ثلاث سنوات



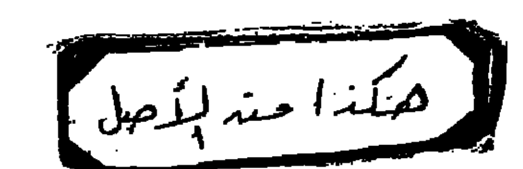




معالى الشيخ عبدالملك بن دهيش

معـالى الرئيس العـام للمؤسسة العامة للتعليم الفنى والتدريب

. عبـدالعزيـز الخويطـر وزير . عارف والتعليم العالى بالنيابة



تاريخ التعليم بالمملكة يسير خطوة خطوة مع انشاء الدولة السعودية وتثبيت دعمائها

دراسية تبدأ بصف عام ثم تتشعب إلى قسمين أدبي وعلمي في الصفين التاليين. ثم يتقدم الطالب أو الطالبة في نهايتها إلى امتحان عام تضعه الوزارة يحصل الناجح فيه على شهادة الدراسة الثانوية العامة (علمي أو أدبي) التي تؤهله للالتحاق بالتعليم العالي. وطلاب هذه المرحلة يتلقون تعليمهم في المدارس الثانوية النهارية والثانوية الليلية والثانوية الشاملة. ولا تختلف المدارس الثانوية الليلية عن الثانوية النهارية في شيء إلا في كونها تقبل كبار السن الذين فاتتهم فرص إتمام دراستهم في المدارس النهارية.

. هيكل النظام التعليمي :

يضم هيكل التعليم في المملكة المستويات الثلاثة المعروفة في نظم التعليم المختلفة.

تسبق هذه المستويات الثلاثة رياض الأطفال ومدتها سنتان وليست الدراسة فيها شرطاً لقبول التلاميذ في المستوى الأول من التعليم.

المستوى الأول من التعليم هو المرحلة الابتدائية ومدة الدراسة به ست سنوات.

وأما المستوى الثاني من التعليم فينقسم إلى مرحلتين هما المرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية ومدة كل منهما ثلاث سنوات. وفي السنة الثانية من المرحلة الثانوية يختار الطلبة بين الاتجاه إلى القسم العلمي أو القسم الأدبي من الدراسة. ومن التجديدات التي أدخلتها المملكة في هذا المستوى — المدارس المتوسطة الحديثة والمدارس الثانوية الشاملة. أما التعليم المهني / الفني الذي يقع في هذا المستوى وهو للذكور فقط فينقسم في المرحلة الثانوية إلى ثلاثة أنواع رئيسية هي التعليم الصناعي والتجاري والزراعي. وتوجد امكانية لمتابعة الدراسة في التعليم الصناعي والتجاري إلى مابعد المرحلة الثانوية ولكنها تظل دون المستوى الجامعي. وتقع في هذا المستوى مجموعة أخرى متنوعة من البرامج التعليمية المهنية المعدة للتدريب في حرف مختلفة. كما يقع أيضاً التعليم الخاص الذي تقدم مدارسه التعليم والتدريب للأطفال المعوقين (المكفوفين، والصم، والمتخلفين عقلياً). وتوجد مراكز لتعليم الكبار تقدم برامج لمحو الأمية وهي في غالبها من المستوى الأول من التعليم.

وتنقسم برامج اعداد المعلمين بصورة رئيسية إلى مستويين: ثانوي وعالي، فإذا كان تدريب مدرسي المدارس الابتدائية يتم في معاهد من المرحلة الثانوية ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات وتقبل خريجي المدارس المتوسطة. فإن المستوى الأعلى من اعداد المعلمين يتم في الكليات المتوسطة ومراكز العلوم والرياضيات التي تقبل المدرسين العاملين الذين يحملون شهادات اعداد المعلمين من المستوى الثانوي أو الذين يحملون شهادات الدراسة الثانوية العامة، بالإضافة إلى من تقبلهم هذه الكليات والمراكز من غير العاملين في حقل التدريس. كما أن هناك أنواعاً أخرى من معاهد اعداد المعلمين سيتم التعرض لها بالتفصيل في الصفحات التالية. وكافة معاهد اعداد المعلمين التي تقدم تدريباً عاليا لاعداد المعلمين هي فوق المستوى الثانوي ودون المستوى الجامعي.

والمواد التي تدرس في الفرع الأدبي هي المواد الدينية واللغة العربية والمواد الاجتماعية (تاريخ، جغرافيا، علم نفس، علم اجتماع) واللغة الانجليزية، وفي القسم العلمي تدرّس المواد الدينية واللغة العربية والعلوم «فيزياء، كيمياء، أحياء، جيلوجيا (للبنين فقط)» واللغة الانجليزية والرياضيات — وعلاوة على ذلك تدرّس التربية الرياضية للبنين والتدبير المنزلي للبنات.

أما المدارس الثانوية الشاملة فهي للذكور فقط وبدىء بتطبيق نظامها عام ١٣٩٥/١٣٩٦هـ بمدرسة واحدة في مدينة الرياض. وهذه المدارس تسير على نظام الساعات المعتمدة وتنقسم السنة الدراسية فيها إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما ١٥ أسبوعاً وفصل اختياري صيفي مدته عشرة أسابيع ويضاف إلى كل فصل أسبوعان للتسجيل والاختبارات. ويوجد في المملكة الآن أربع مدارس من هذا النوع وجميعها نهاريه. ومدة الدراسة في هذه المدارس ستة فصول دراسية تزيد أو تنقص تبعا لقدرة الطالب واستعداده والساعات التي يطالب بها. وبها أقسام علميه وأقسام أدبية يستطيع الطالب الالتحاق بأي قسم منها وتشتمل البرامج فيها على مواد اجبارية ومواد اختياريه ونشاطات اضافيه.

— التعليم الفني :

يتم هذا النوع من التعليم وهو مخصص للذكور فقط في المعاهد الفنية وفي المدارس الثانوية التجارية والمهنية وفي المعهد الزراعي الثانوي وهي جميعاً تابعة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني. ونجد هنا ثلاثة برامج تعليمية رئيسية هي التعليم الصناعي والتعليم التجاري والتعليم الزراعي، وفيما يلي تعريف بهذه الانواع الثلاثة:

التعليم الصناعي :

تقبل البرامج التعليمية التي تقدمها المدارس والمعاهد المهنية الثانوية خريجي المدارس المتوسطة وتهدف إلى اعداد الفنيين في مختلف الحرف الفنية مثل الميكانيكا (ميكانيكا الآلات، ميكانيكا المعادن) والكهرباء وميكانيكا السيارات والراديو والتلفزيون، والهندسة المدنية (بما في ذلك الرسم المعماري) ومدة الدراسة في هذه المدارس والمعاهد المهنية الثانوية ثلاث سنوات.

وفي عام ١٣٩٢/١٣٩٣هـ انشىء المعهد الفني العالي بالرياض ويقبل الطلاب الحاصلين على الشهادة النهائية للمدارس الثانوية الصناعية أو ما يعادلها بعد اجتياز اختبار القبول والمقابلة الشخصية. ومدة الدراسة فيه سنتان أو ثلاث سنوات حيث يكتفي عدد من طلابه بعد اجتيازهم الصفين الأول والثاني لإتمام سنة ثالثة يتوجهون بعدها للتعليم في المدارس والمعاهد الثانوية المهنية. أما الباقون من خريجي السنة الثانية فيتوجهون للتدريب أو للعمل في القطاعين العام والخاص.

التعليم التجاري :

يهدف هذا النوع من التعليم إلى إعداد القوى العاملة المدربة للعمل في قطاعات الشئون المالية والادارية والتجارية بالقطاعين العام والخاص. ويتم هذا النوع من التعليم في المدارس الثانوية التجارية وفي المعاهد العليا للعلوم المالية والتجارية.

— المدارس الثانوية التجارية ومدة الدراسة بها ثلاثة أعوام دراسية بعد شهادة اتمام الدراسة المتوسطة العامة أو المتوسطة الحديثة أو ما يعادلهما وهي على فترتين: فترة صباحية للطلاب المتظمين وفترة مسائية للطلاب من الموظفين وغيرهم من الراغبين في استكمال تأهيلهم. ويحصل الناجحون في اختبار شهادة إتمام الدراسة الثانوية التجارية على شهادة تسمى «شهادة اتمام الدراسة الثانوية التجارية». ويشمل التعليم التجاري الذي تقدمه هذه المدارس مجالات الخاسبة ومسك الدفاتر والادارة وأعمال السكرتارية والمراسلات التجارية والطبع على الآلة الكاتبة والأعمال المصرفيه والمشتريات والمستودعات ومعاملات البيع والشراء وأعمال التحصيل والصرف.

— المعاهد العليا للعلوم المالية والتجارية: عددها ثلاثة معاهد، اثنان منها في الرياض وواحد في جدة. وتقوم هذه المعاهد بإعداد المتخصصين في أحد الفروع التالية: إدارة الأعمال والسكرتارية باللغتين العربية والانجليزية والحسابات والشئون المالية.

ومدة الدراسة بهذه المعاهد عامان بعد الثانوية التجارية أو العامة أو ما يعادلهما. وفترات الدراسة صباحية للطلاب المتظمين ومسائية للدارسين من الموظفين. ويحصل الناجحون في الاختبار النهائي للمعاهد العليا التجارية على شهادة تسمى «دبلوم المعاهد الفنية العليا للعلوم المالية والتجارية».

— التعليم الزراعي :

يهدف هذا النوع من التعليم إلى إعداد القوى العاملة الفنية اللازمة للقطاع الزراعي ويتم حاليا في المعهد الفني الزراعي النموذجي ببريده. وقد تم انجاز هذا المشروع وافتتاحه للدراسة منذ بداية العام الدراسي ١٣٩٧/١٣٩٨هـ. ومدة الدراسة في المعهد الزراعي ثلاث سنوات بعد الكفاءة المتوسطة أو الحديثة. وتشمل مناهج هذا المعهد مايلي: الانتاج النباتي ووقاية النبات والانتاج الحيواني والصناعات الزراعية والبستنة والميكنة الزراعية والإرشاد الزراعي وعلوم ثقافية أخرى.

— أنواع أخرى من التعليم (المهني والفني) :

هناك أنواع أخرى من التعليم غير العام وبرامج تدريبيه قبل وأثناء الخدمة وبرامج للتدريب المهني تهدف جميعاً إلى اعداد اليد العاملة المدربة اللازمة لشتى المجالات. وفيما يلي استعراض موجز لأهم هذه البرامج.

المعاهد الصحية ومدارس التمريض :

— المعاهد الصحية: وهي معاهد للذكور ويوجد معاهد أخرى للاناث ومستوى التدريب فيها هو بين مستوى المرحلة الابتدائية والمرحلة الثانوية وفيها الأقسام التالية: مساعدو التخدير، فنيو التمريض، فنيو الأشعه، المراقبون الصحيون، مساعدو العمليات، مساعدو الاحصاء، فنيو المختبر، مساعدو الصيدلة، مساعدو التغذيه. وقد أنشىء أول معهد صحي في مدينة الرياض في نهاية عام ١٣٧٨هـ (بموجب اتفاقية خاصة مع منظمة الصحة العالمية لمدة خمس سنوات). وفي عام ١٣٨٤هـ تولت وزارة الصحة الاشراف الكامل على هذا المعهد، وبعد أن تحقق نجاحه تم افتتاح المعهد الثاني في مدينة جدة عام ١٣٨٢هـ وفي عام ١٣٨٥هـ افتتح المعهد الصحي بهفوف بالمنطقة الشرقية. ويشترط في القبول لهذه المعاهد الصحية أن يكون الطالب سعودي الجنسية (كما يجوز الحاق طلبة من أبناء الخليج العربي واليمن على منح دراسية تقدمها المملكة). وأن يكون الطالب قد أكمل الخامسة عشرة من عمره ولم يتجاوز العشرين. ومدة الدراسة بها ٣ سنوات دراسية كل سنة تتكون من ٨ شهور. ويحصل المتخرج على شهادة فنية كمساعد فني في القسم الذي تخرج فيه ويصبح مؤهلاً للعمل في المستشفيات أو المستوصفات.

— مدارس التمريض: وهي مدارس للاناث كما توجد مدارس أخرى للذكور. ويشترط للالتحاق بها أن يكون الطلبة سعوديين وحاصلين على الشهادة الابتدائية على الأقل أو ما في مستواها وأن يكون السن من ١٥ الى ٢٠ سنه. ومستوى الدراسة في هذه المدارس هو بين المستوى الابتدائي والمستوى الثانوي ومدة الدراسة ثلاث سنوات. ويحصل المتخرجون على شهادة تمريض فني ويصبحون مؤهلين للعمل في احدى المستشفيات أو المستوصفات.

— معاهد المساعدين الفنيين :

تتبع هذه المعاهد وزارة الشئون البلدية والقروية» وهي تشتمل على ستة أقسام هي: قسم المساحه وقسم المراقبة للانشاءات وقسم مراقبة المياه وقسم مراقبة الطرق وقسم الرسم المعماري وقسم المراقبين الصحيين. ومدة الدراسة بهذه المعاهد سنتان فقط ولا يقبل الانتساب فيها. وشرط القبول للالتحاق بها هو الحصول على شهادة الكفاءة المتوسطة ويعين الخريج في أحد البلديات أو في المكاتب الهندسية بالفنية في مختلف المصالح الحكومية. ونظرا لأن المعهد يقبل الطلاب بعد الكفاءة المتوسطة لذا يمكن اعتبار الدراسة في هذه المعاهد من المستوى الثانوي.

— مراكز التفصيل والخياطة:

وهي مراكز انشئت عام ١٣٩٢/١٣٩٣هـ لايجاد الفرصة للراغبات من الفتيات لتعلم التفصيل والخياطة. ولا تقبل في المراكز إلا الفتيات الحاصلات على شهادة اتمام الدراسة الابتدائية بدءاً من سن لايقل عن ١٦ سنة ولا يزيد عن ٢٥ سنة ومدة الدراسة فيها عشرون شهرا في عامين دراسيين. وهذه المراكز حكومية تحت اشراف الرئاسة العامة لتعليم البنات.

— معاهد البريد ومعاهد اللاسلكي :

تتبع هذه المعاهد وزارة البرق والبريد والهاتف وتتركز الدراسة فيها حول المواد البريدية والثقافية والاتصالات. ومدة الدراسة بمعاهد البريد ثلاث سنوات بعد الكفاءة المتوسطة وهي للذكور فقط ويمنح المتخرج الشهادة الثانوية البريدية. أما معاهد اللاسلكي فتقبل الطلاب من الحاصلين على الابتدائية أو المتوسطة أو الثانوية وفترة الدراسة فيها من سنة الى ثلاث سنوات حسب المؤهل الدراسي عند الالتحاق.

— شعبة اللغة العربية (الجامعة الاسلامية)

انشئت لتعليم من لايستطيع متابعة دراسته في أحد الأقسام الجامعية التعليمية لضعفه في اجادة اللغة العربية تحدثا وكتابة. وبعد اجتياز هذه العقبه يلتحق المتخرج من هذه الشعبة باحدى المراحل التعليمية بالجامعة وفقا لما يحمله من مؤهلات علمية ومدة الدراسة في هذه الشعبة سنتان.

— معهد الإدارة العامة :

انشىء هذا المعهد بالمرسوم الملكي رقم ٩٣ بتاريخ ١٣٨٠/١٠/٢٤هـ كإدارة حكومية مستقله تهدف إلى تدريب موظفي الدولة السعوديين داخل المملكة. ويقوم المعهد علاوة على التدريب بالابحاث وتقديم المشوره في مجالات عمله وهو يقدم البرامج التدريبية الرئيسية التالية:

(أ) برامج تنمية الادارة العليا وهي مخصصه لكبار موظفي الدولة وتتكون من ندوات قصيرة الأجل.

(ب) برامج تدريبية أثناء الخدمة في مجالات متعددة مثل المحاسبة، ادارة شئون الموظفين، أعمال السكرتارية، الكمبيوتر، الاحصاء.

(جـ) برامج اعدادية قبل الالتحاق بالخدمة ومعظمها لمدة زمنية مقدارها سنتان في مجالات الكمبيوتر، الرقابة المالية، ادارة المستشفيات، الطباعة على الآلة الكاتبة، الدراسات القانونية ... الخ لإعداد اليد العاملة اللازمة للأجهزة الحكومية.

(د) برامج خاصة يتم تصميمها حسب الطلب لتلبية احتياجات جهه حكومية معينه.

(هـ) برامج في اللغة الانجليزية لموظفي الدولة من المبتعثين للتدريب أو الدراسة في الخارج أو من الذين يحتاجون اللغة الانجليزية في عملهم.

— مراكز التدريب المهني والاعداد المهني :

تتبع هذه المراكز المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني والهدف منها هو إعداد القوى العاملة الماهرة لمواجهة احتياجات الصناعة المتطورة. ويتمتع المتدربون بمزايا مالية سخية ويؤمن لهم السكن المؤثث.

تقدم مراكز التدريب المهني دورات صباحية ودورات مسائية. وتتراوح مدة الدراسة في الدورات الصباحية من ١٢—١٨ شهرا وأما الدراسة في الدورات المسائية فمدتها حوالي خمسة أشهر. والحرف المتاحة للتدريب هي ميكانيكا السيارات والتبريد والتكييف والسباكة والدهان والسمكرة والكهرباء والراديو والتلفزيون واللحام والبناء والنجارة والصنائع المعدنية والخراطة ... الخ.

ومدة الدراسة في مراكز الإعداد المهني عشرة أشهر متصلة وهذه الدورات مخصصة لمن تتراوح أعمارهم من ١٤—١٧ سنة وأكملوا الصف الرابع الابتدائي على الأقل ولم يتمكنوا من اتمام دراستهم الأكاديمية. ومجالات التخصص فيها: الميكانيكا العامة واللحام والنجارة والتمديدات الكهربائية والسيارات والطباعه على الآله الكاتبة والمحاسبه ومسك الدفاتر والسكرتارية والأعمال المكتبية والمشتريات وادارة المستودعات.



الرئاسة العامة لتعليم البنات كان لانشائها عام ١٣٨٠هـ دفعة قوية لتعليم البنات بالمملكة

كما يوجد مركز لإعداد المدربين تم انشاؤه عام ١٤٠٠/١٤٠١هـ لإعداد المدربين اللازمين للعمل في مراكز التدريب المهني .

ح — وهناك أنواع أخرى من التدريب تقدمه جهات حكومية عديدة منها وزارة الزراعة والمياه والطيران المدني والخطوط السعودية ومؤسسة النقد العربي السعودي ومؤسسة الموانىء والهيئة الملكية للجبيل وينبع ومؤسسات أهلية أخرى تشرف عليها وزارة العمل والشئون الاجتماعية منها الجمعيات الخيرية النسائية ومراكز التفصيل والخياطة ودورات الآلة الكاتبة .

٥ — اعداد المعلمين والمعلمات :

كافة برامج اعداد المعلمين والمعلمات تتم في معاهد تابعة لوزارة المعارف أو الرئاسة العامة لتعليم البنات . وفيما يلي عرض لهذه البرامج والمعاهد .

تندرج تحت هذا النوع من التعليم مدارس تحفيظ القرآن الكريم المتوسطة وتحفيظ القرآن الكريم الثانوية ومعهد التربية الرياضية ومعهد التربية الفنية ومراكز الدراسات التكميلية ومعاهد اعداد المعلمين للمرحلة الابتدائية والكليات المتوسطة ومراكز العلوم والرياضيات وبرامج اعداد مدرسي اللغة الانجليزية .

أ — مدارس تحفيظ القرآن الكريم المتوسطة*:

تؤسس مدارس تحفيظ القرآن الكريم — الى جانب أهداف التعليم العام — تحقيق الأهداف التالية : المصيحة لكتاب الله تلاوة ورعاية حفظه وتعهد علومه ، وتربية النشء تربية اسلامية وتزويده بما يحتاج اليه من العلوم والآداب والفنون والتدريبات العملية ، واعداد الطالب للحياة العامة واكسابه المهارات العملية واعداده للدراسات العلمية في المراحل التعليمية المختلفة .

يشترط لقبول الطلاب بهذه المدارس النجاح في المرحلة الابتدائية لمدارس تحفيظ القرآن الكريم أو الابتدائية العامة مع حفظ المقرر من القرآن الكريم في المرحلة الابتدائية بأن لا يزيد عمر الطالب عند الالتحاق عن ١٨ سنة ومن حق طالب هذه المدارس الانتقال الى ما يماثل مستواه في مدارس التعليم العام من أي صف كان — كما أنه من حق الطالب في التعليم العام الانتقال الى مدارس تحفيظ القرآن الكريم حسب مستواه بعد نجاحه في حفظ المقرر من القرآن الكريم ويمنح المتخرج من هذه المرحلة شهادة الكفاءة المتوسطة لتحفيظ القرآن الكريم .

ب — مدارس تحفيظ القرآن الكريم الثانوية :

يشترط لقبول الطلاب للدراسة في هذه المرحلة الحصول على الكفاءة المتوسطة أو مايعادلها مع حفظ المقرر من القرآن الكريم في المرحلة المتوسطة بأن لا يزيد عمر الطالب عند الالتحاق على الحادي وعشرين سنة وتعتبر المرحلة الثانوية مرحلة تهيئة لما بعدها من دراسات أعلى جامعية او عليا ونهائية لبعض الطلاب التي تقف بهم دراستهم عند نهايتها .

جـ — معاهد المعلمين المرحلة الابتدائية :

ويقبل الطالب فيها بعد حصوله على شهادة الكفاءة المتوسطة ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات دراسية يحصل الناجح في امتحاناتها النهائية على شهادة معاهد المعلمين للمرحلة الابتدائية التي تخوله التدريس في مدارس المرحلة الابتدائية . وكان انشاء هذه المعاهد لأول مرة عام ١٣٨٥هـ .

د — معهد التربية الرياضية للمعلمين :

ويقبل الطالب في المعهد بعد حصوله على شهادة الكفاءة المتوسطة ومدة الدراسة به ثلاث سنوات دراسية يحصل الناجح في امتحاناته النهائية على الشهادة الثانوية لمعهد التربية الرياضية التي تخوله تدريس التربية الرياضية في مدارس المرحلة الابتدائية والمرحلة المتوسطة . وقد انشىء هذا المعهد في عام ١٣٨٤/١٣٨٥هـ .

هـ — معهد التربية الفنية للمعلمين :

شرط القبول في هذا المعهد حصول الطالب على شهادة الكفاءة المتوسطة ومدة الدراسة ثلاث سنوات دراسية يحصل الناجح في امتحاناته النهائية على الشهادة الثانوية لمعهد التربية الفنية التي تخوله تدريس التربية الفنية في مدارس المرحلة الابتدائية والمرحلة المتوسطة . وقد انشىء هذا المعهد في عام ١٣٨٥/١٣٨٦هـ .

و — مراكز الدراسات التكميلية .

انشئت هذه المراكز في عام ١٣٨٦/١٣٨٧هـ ويقبل فيها المعلمون القائمون على رأس العمل من حملة شهادة معاهد المعلمين الابتدائية القديمة أو شهادة الكفاءة المتوسطة . ومدة الدراسة فيها سنتان كاملتان في ثلاث فترات متساوية مدة كل منها سبعة شهور ونصف تبدأ في الأول من سبتمبر من كل عام وتنتهي نهاية شهر يوليو من العام التالي . ويعود الناجح في امتحاناتها النهائية إلى ممارسة عمله في التعليم مع تحسين وضعه بالنسبة للراتب والمرتبة .

ومن الجدير بالذكر أن المتقدم لهذه المراكز يجب أن يجتاز مسابقة تحريرية في اللغة العربية والرياضيات والعلوم، علماً بأنه توجد دراسات مسائية في مختلف المناطق لتدريس موضوعات هذه المسابقة وهي بمثابة إعداد للقبول بهذه المراكز .

ز — معاهد المعلمات الثانوية :

بدىء بانشاء هذا النوع من المعاهد في عام ١٣٨٨/١٣٨٩هـ لتحل محل معاهد المعلمات المتوسطة التي كانت الدراسة فيها لثلاث سنوات بعد الشهادة الابتدائية .

وتقبل الطالبة في معاهد المعلمات الثانوية بعد الحصول على شهادة الكفاءة المتوسطة أو الكفاءة المتوسطة للمعلمات وتحصل الناجحة في الامتحانات النهائية لهذه المعاهد على شهادة معاهد المعلمات الثانوية التي تخولها التدريس في مدارس المرحلة الابتدائية للبنات .

وكانت مدة الدراسة حتى عام ١٣٩٦/١٣٩٧هـ سنتين دراسيتين ، ولكن ابتداء من عام ١٣٩٧/١٣٩٨هـ أصبحت ثلاث سنوات دراسية بعد الكفاءة المتوسطة لرفع مستوى المعلمات ومستوى شهادة هذه المعاهد .

ح — مراكز العلوم والرياضيات للمعلمين :

أنشئت مراكز العلوم والرياضيات عام ١٣٩٤/١٣٩٥هـ بغرض مواجهة العجز الشديد في المدرسين السعوديين المتخصصين في تدريس العلوم والرياضيات . ويشترط للقبول بالمراكز الحصول على شهادة الثانوية العامة (القسم العلمي). كما يجوز قبول طلاب من الحاصلين على شهادة الثانوية العامة (القسم الأدبي) أو دبلوم معاهد المعلمين بشرط اجتيازهم بنجاح لجميع مقررات المستوى التأهيلي .

وتكون خطة الدراسة بالمركز من مرحلتين : المرحلة الأولى تخصص للحصول على الدبلوم الأكاديمي ويشترط لذلك النجاح في المقررات المطلوبة لهذه الدرجة في مدة لاتقل عن عامين دراسيين والحد الأدنى للساعات المعتمدة التي يدرسها الطالب بنجاح في هذه المرحلة هو اثنان وسبعون ساعة . والمرحلة الثانية وتخصص للحصول على شهادة كفاءة تدريس العلوم أو الرياضيات ، ويشترط لذلك النجاح في المقررات الدراسية المطلوبة لهذه الدرجة ، في مدة لاتقل عن عام واحد ، بشرط ألا تقل مجموع الساعات المعتمدة التي يكون قد درسها الطالب بنجاح عن مائة وعشر ساعات معتمدة بما فيها تلك التي درسها في المرحلة الأولى .

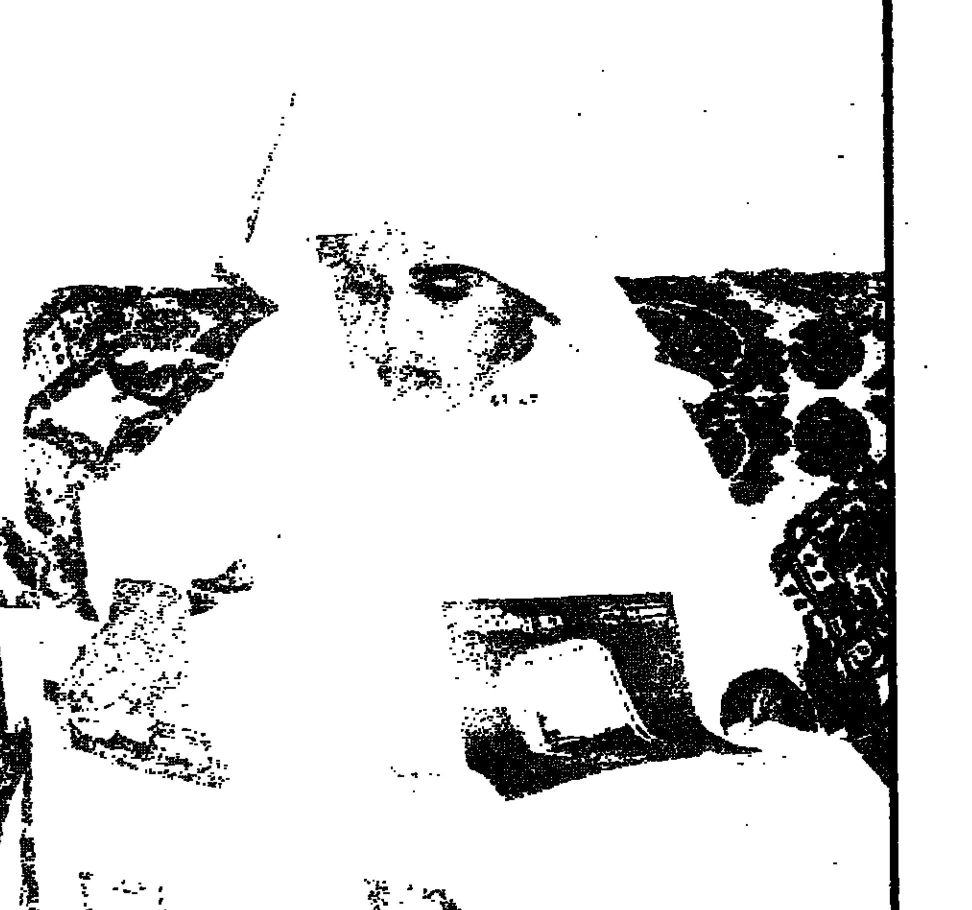
وتتبع الدراسة بالمراكز النظام الفصلي والساعات المعتمدة . وتقسم السنة الدراسية إلى فصلين دراسيين : هما فصل الخريف وفصل الربيع . وتكون مدة كل فصل دراسي سبعة عشر اسبوعاً ، ويجوز فتح فصل صيفي مدته عشرة أسابيع اذا توفرت المبررات لذلك . والحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بالتسجيل فيها في فصل دراسي واحد هو (١٦) ساعة معتمدة ، والحد الأعلى (٢١) ساعة معتمدة .

ط — الكليات المتوسطة للمعلمين :

انشئت هذه الكليات لتحل محل دورة المعلمين الليلية . فأنشئت أول كليتين في الرياض ومكة المكرمة عام ١٣٩٦/١٣٩٧هـ . وأنشئت خمس كليات بعد ذلك في الدمام والمدينة المنورة وأبها والرس والطائف في العام الذي يليه ١٣٩٧/١٣٩٨هـ حتى أصبح عددها سبعا . وهي تقبل الطلاب من الحاصلين على الشهادة الثانوية العامة وما في مستواها. كما تقبل مدرسي المرحلة الابتدائية لرفع مستواهم وكفاءتهم العلمية .

ومدة الدراسة بالكلية أربعة فصول دراسية للطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة (علمي) وخمسة فصول دراسية للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة (أدبي) وما في مستواها . وتتبع الدراسة بالكليات المتوسطة النظام الفصلي والساعات المعتمدة ، وتنقسم السنة الدراسية إلى فصلين رئيسين: فصل الخريف وفصل الربيع وتكون مدة كل فصل دراسي سبعة عشر اسبوعا . ويجوز اضافة فصل صيفي ويكون التسجيل فيه اختياريا ومدته تسعة أسابيع . والحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة في الفصل الدراسي الواحد هو ستة عشر ساعة معتمدة، والحد الأقصى هو اثنان وعشرون ساعة معتمدة.

وتمنح الكليات المتوسطة للمعلمين لمن يكمل بنجاح متطلبات التخرج (٧٥ ساعة معتمدة) دبلوم الكليات المتوسطة لاعداد المعلمين .



ي — الكليات المتوسطة للمعلمات :

أنشئت هذه الكليات عام ١٣٩٩/١٤٠٠هـ على نفس نمط الكليات المتوسطة للمعلمين بغرض إعداد وتأهيل معلمات للمرحلة المتوسطة ، وكذلك تطوير قدرات المعلمات بالمرحلة الابتدائية لاستكمال تأهيلهن للعمل في المرحلة المتوسطة . وتقبل الطالبات الحاصلات على شهادة الثانوية العامة وما في مستواها ، وكذلك المعلمات الحاصلات على شهادة ثانوية معاهد المعلمات.

وتتبع هذه الكليات النظام الفصلي ، وتنقسم السنة الدراسيه إلى فصلين دراسيين . ومدة الدراسة سنتان دراسيتان ، تمنح الطالبة بعد النجاح في اختباراتها دبلوم الكليات المتوسطة لاعداد المعلمات شريطة أن لاتقل نسبة الحضور عن ٧٥٪ .

٦ — التعليم العالي والجامعي :

وهو التعليم الذي يلي المرحلة الثانوية ويعطى في جامعات أو كليات غير جامعية تشرف عليها سلطات رسمية ، وجميع كليات هذا التعليم حكومية .

وفي المملكة سبع جامعات ، ست منها تابعة لوزارة التعليم العالي . أما الجامعة الاسلامية فهي تتبع مجلس الوزراء مباشرة . والجامعات السبع مرتبة حسب تاريخ انشائها كما يلي :

أ — جامعة الملك سعود : انشئت عام ١٣٧٧هـ ، ومقرها مدينة الرياض ، وتضم أيضاً كلية للتربية وأخرى للعلوم الطبية بمدينة أبها وكلية للزراعة وأخرى للاقتصاد والادارة بمنطقة القصيم .

ب — الجامعة الاسلامية : ومقرها المدينة المنورة انشئت عام ١٣٨٠/١٣٨١هـ .

جـ — جامعة البترول والمعادن : ومقرها مدينة الظهران ، انشئت عام ١٣٨٣هـ .

د — جامعة الملك عبدالعزيز : تأسست عام ١٣٩١هـ ،

هكذا من الأصل

المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني تولي الاهتمام الكافي للحصول على اليد العاملة المدربة

ومقرها مدينة جدة ، وتضم كلية للتربية بالمدينة المنورة .

هـ ــ جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية : تأسست عام ١٣٩٤هـ ومقرها مدينة الرياض ، وتضم كلية للشريعة الاسلامية وكلية للغة العربية في كل من أبها والقصيم ، كما تضم المعهد العالي للدعوة الاسلامية بالمدينة المنورة .

و ــ جامعة الملك فيصل بالدمام : تأسست عام ١٣٩٤هـ وتضم أيضا كليتي (العلوم الزراعية والأغذية) والطب البيطري والثروة الحيوانية) بالاحساء .

ز ــ جامعة أم القرى : تأسست عام ١٤٠١/١٤٠٢هـ ومقرها مدينة مكة المكرمة ، وتضم ايضاً كلية للتربية بمدينة الطائف .

وتشمل هذه الجامعات السبع عددا من الكليات والمعاهد يبلغ عددها ٦٣ كلية ومعهدا في مختلف فروع العلوم النظرية والعملية والاسلامية . وفيما يلي شرح موجز عن كل من هذه الجامعات السبع وعن وكالة الرئاسة لكليات البنات المسئولة عن التعليم العالي للبنات .

أ ــ جامعة الملك سعود (جامعة الرياض سابقاً) ، الرياض :

هي أقدم جامعة في المملكة حيث بدأت عام ١٣٧٧هـ عامها الجامعي الأول بواحد وعشرين طالبا هم أول دفعة التحقت بكلية الآداب ، وفي العام التالي انشئت كلية العلوم ، كما بدأ في نفس العام نظام الانتساب بكلية الآداب . وفي عام ١٣٨٠/١٣٨١هـ تخرجت أول دفعة من كلية الآداب وكان عدد الخريجين ١٥ طالبا من بينهم ثمانية من قسم التاريخ وسبعة من قسم الجغرافيا . ثم تدرج نمو الجامعة بعد ذلك حيث افتتحت كليتا الصيدلة والتجارة عام ١٣٧٩هـ وابتداء من عام ١٣٩٨هـ أصبح اسم كلية التجارة (كلية العلوم الادارية) . كما افتتحت كلية الهندسة عام ١٣٨٢هـ وكلية الزراعة عام ١٣٨٥هـ وفي عام ١٣٨٧هـ ضمت كلية التربية إلى الجامعة (وكانت تخضع لاشراف وزارة المعارف واليونسكو وصندوق التنمية الاقتصادية للأمم المتحدة). وفي عام ١٣٩٦هـ افتتحت ثلاث كليات : هي كلية التربية بأبها وكلية طب الأسنان (في عام ١٣٩٨/١٣٩٩هـ فتح المجال أمام الطالبات للالتحاق بها) وكلية العلوم الطبية المساعدة . وتضم الجامعة كذلك كلية للدراسات العليا ومعهداً للغة العربية ، كما تضم الجامعة ايضاً كلية الاقتصاد والادارة وكلية الزراعة بالقصيم وكلية للعلوم الطبية بأبها .

ب ــ الجامعة الاسلامية ، المدينة المنورة :

هي جامعة اسلامية متخصصة في نشر الدعوة وتثبيت العقيدة الصحيحه . وقد تأسست الجامعة بالأمر الملكي رقم ١١ في ١٣٨١/٣/٢٥هـ وتعتبر مؤسسة اسلامية عالمية .

وقد كانت كلية الشريعة هي أول كلية في الجامعة (١٣٨١هـ) وبلغ عدد الطلاب في عامها الأول ٨٥ طالبا . وكان أول فوج يتخرج منها عام ١٣٨٤/١٣٨٥هـ يضم ٤٣ خريجا ينتسبون إلى ١٣ قطرا . وقد تتابع افتتاح كليات الجامعة بعد ذلك فأنشئت كلية الدعوة وأصول الدين عام ١٣٨٦هـ وكلية القرآن والدراسات الاسلامية عام ١٣٩٤هـ وكلية اللغة العربية عام ١٣٩٥هـ . وفي نفس العام انشئت كلية الحديث الشريف والدراسات الاسلامية .

وتقبل الجامعة الطلاب المسلمين من شتى أنحاء العالم ويشكل الطلاب من خارج المملكة النسبة الغالبة ، والدراسة في هذه الجامعة قاصرة على الذكور فقط .

تأخذ الجامعة بالنظام السنوي في الدراسة بالكليات ومدة الدراسة في كل كلية أربع سنوات جامعية أما مدة الدراسة في السنة الواحدة فهي ٩ أشهر . وتتبع الجامعة في امتحاناتها نظام الدورين (الدور الاول) والدور الثاني (للمكملين) ويشترط لنجاح الطالب أن يحصل على ٥٠٪ على الأقل من درجة المادة ولا يسمح بالتخلف أكثر من سنة واحدة في الصف الدراسي الواحد. وبالجامعة قسم مستقل للدراسات العليا يضم مرحلة عالية (ماجستير) ومرحلة عالمية عالية (دكتوراه) .

جـ ــ جامعة البترول والمعادن ، الظهران :

تأسست عام ١٣٨٣هـ وتختص بكل ما يتصل بالدراسات والابحاث المتعلقة بالبترول والمعادن . وقد ضمّت كلية العلوم الهندسية وكلية الهندسة التطبيقية في عام انشاء الجامعة (١٣٨٣هـ) . ثم انشئت كلية العلوم عام ١٣٩٠هـ وكلية الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) عام ١٣٩٣هـ وكلية الادارة الصناعية عام ١٣٩٥هـ وكلية تصاميم البيئة في العام الدراسي ١٤٠٠/١٤٠١هـ .

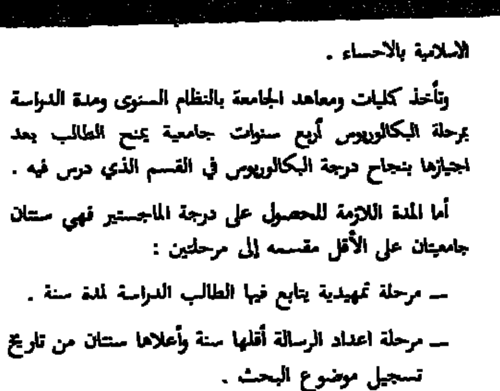
وقبل عام ١٣٩٥/١٣٩٦هـ كانت هذه الجامعة تابعة لوزارة البترول والثروة المعدنية ، وكانت تسمى كلية البترول والمعادن ثم تحولت إلى جامعة تشرف عليها وزارة التعليم العالي . وتأخذ الجامعة بالنظام الفصلي ، وبالسنة فصلان دراسيان رئيسيان مدة كل منهما أربعة أشهر تقريبا وفصل صيفي تختلف مدته من سنة إلى أخرى حيث يستمر من ٨ إلى ١٠ أسابيع .

د ــ جامعة الملك عبدالعزيز ، جده :

بدأت جامعة الملك عبدالعزيز كجامعة أهلية عام ١٣٨٧هـ وصارت حكومية عام ١٣٩١هـ . وأول كلية أنشئت بهذه الجامعة هي كلية الاقتصاد والادارة في عام ١٣٨٨هـ ثم انشئت كلية الآداب والعلوم الإنسانية عام ١٣٨٩هـ وكلية علوم الأرض عام ١٣٩٠/١٣٩١هـ . وفي عام ١٣٩١/١٣٩٢هـ ضمت إلى الجامعة كلية الشريعة والدراسات الاسلامية بمكة المكرمة التي كانت قد انشئت عام ١٣٦٩هـ وكلية التربية بمكة المكرمة التي كانت قد انشئت عام ١٣٨٢هـ وكانتا تتبعان وزارة المعارف . ثم انشئت كلية العلوم عام ١٣٩٣/١٣٩٤هـ . وفي عام ١٣٩٥/١٣٩٦هـ انشئت كلية الهندسة والعلوم التطبيقية وكلية الطب والعلوم الطبية وكلية الأرصاد ودراسات البيئة . ثم انشئت كلية التربية بالمدينة المنورة عام ١٣٩٧/١٣٩٨هـ وانشيء معهد علوم البحار عام ١٣٩٨هـ . ثم فصلت كليتا الشريعة والتربية بمكة المكرمة لتصبحا جامعة ام القرى عام ١٤٠١هـ.

وتأخذ جامعة الملك عبدالعزيز بصفة عامة بنظام الدراسة الفصلي ، حيث تتكون السنة الدراسية من فصلين رئيسين وفصل صيفي . ومدة الفصل الرئيسي ١٦ أسبوعاً بالاضافة إلى ايام الاختبار النهائي والتسجيل والاجازات الرسمية ومدة الفصل الصيفي سبعة أسابيع بالاضافة إلى ايام الاختبار النهائي والتسجيل والاجازات الرسمية .







ومتوسط المدة الزمنية التي يقضيها الطالب لنيل البكالوريوس في العلوم والآداب ثمانية فصول رئيسية أي ما يعادل أربع سنوات باستثناء الفصول الدراسية الصيفيه (عدا كليتي الطب والهندسة) وأقل مدة للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم والآداب ثلاث سنوات دراسية كاملة بما في ذلك الدراسة في الصيف أي ما يعادل ستة فصول دراسية رئيسية وفصلين صيفيين . واقصى مدة ينتظم فيها الطالب للحصول على درجة البكالوريوس هي سبع سنوات كاملة أو ما يساوي اربعة عشر فصلا دراسيا ويفصل الطالب بعدها إذا لم يستطع الحصول على البكالوريوس (عدا كليتي الهندسة والطب) .

هـ ــ جامعة الإمام محمد بن سعود الاسلامية ، الرياض :

ترجع نشأة جامعة الإمام محمد بن سعود الاسلامية الى عام ١٣٩٤هـ حيث تكونت من معهد الرياض العلمي الذي انشيء عام ١٣٧٠هـ وكلية الشريعة التي أنشئت عام ١٣٧٢هـ وكلية اللغة العربية التي أنشئت عام ١٣٧٤هـ ثم المعهد العالي للقضاء الذي انشيء عام ١٣٨٥هـ . وفي عام ١٣٩٦هـ أنشيء المعهد العالي للدعوة الاسلامية وكلية أصول الدين وكلية العلوم الاجتماعية، وفي نفس العام انشئت كلية الشريعة وأصول الدين بأبها وكلية الشريعة وأصول الدين بالقصيم . كما افتتحت بعد ذلك كليتان للغة العربية والعلوم الاجتماعية بأبها والقصيم ومعهد للدعوة الاسلامية بالمدينة المنورة وكلية للشريعة والدراسات الاسلامية بالاحساء .

وتأخذ كليات ومعاهد الجامعة بالنظام السنوي ومدة الدراسة بمرحلة البكالوريوس أربع سنوات جامعية يمنح الطالب بعد اجتيازها بنجاح درجة البكالوريوس في القسم الذي درس فيه .

أما المدة اللازمة للحصول على درجة الماجستير فهي سنتان جامعيتان على الأقل مقسمه إلى مرحلتين :

ــ مرحلة تمهيدية يتابع فيها الطالب الدراسة لمدة سنة .

ــ مرحلة اعداد الرسالة أقلها سنة وأعلاها سنتان من تاريخ تسجيل موضوع البحث .

أما درجة الدكتوراه فمدة اعداد الرسالة سنتان على الأقل لا تزيد عن أربع سنوات من تاريخ التسجيل الموضوع ، ولمجلس الكلية ان يزيد سنة واحدة بناء على اقتراح المسئول .

و ــ جامعة الملك فيصل ، الدمام :

أنشئت جامعة الملك فيصل عام ١٣٩٥هـ وكانت تضم أربع كليات هي : كلية الطب والعلوم الطبيه وكلية العمارة والتخطيط بالدمام ، كلية العلوم الزراعية والأغذية وكلية الطب البيطري والثروة الحيوانية بالاحساء . ثم افتتحت بعد ذلك كلية للتربية .

أما الشروط العامة للقبول بالجامعة فهي أن يكون لدى

هكذا من الأصل

وزارة التعليم العالي انشئت عام ١٣٩٥هـ وجامعة الملك سعود اقدم جامعات المملكة

الملتحق شهادة الثانوية العامة ، أو مايعادلها من الشهادات التي تعترف بها الجامعة وأن يجتاز امتحان القبول والمقابلة الشخصية وأن يكون لائقا صحياً وهذه الشروط هي تقريباً نفس الشروط المتبعة في القبول بجميع الجامعات في المملكة .

ز ـــ جامعة أم القرى ، مكة المكرمة :

تأسست عام ١٤٠١هـ من كلية الشريعة والدراسات الاسلامية التي تأسست عام ١٣٨٩هـ وكلية التربية بمكة المكرمة التي تأسست عام ١٣٨٢هـ (وكانتا تابعتين لوزارة المعارف حتى عام ١٣٩٢/١٣٩١هـ ثم ضمتا لجامعة الملك عبدالعزيز) . وتم افتتاح باقي الكليات بعد ذلك وهي : كلية التربية بالطائف ، كلية اللغة العربية ، كلية الدعوة وأصول الدين ، وكلية العلوم التطبيقية والهندسة ، بالإضافة إلى معهد اللغة العربية . كما أن الدراسة في هذه الجامعة تشتمل على مرحلة البكالوريوس ومرحلة للدراسات العليا .

حـ ــ وكالة الرئاسة لكليات البنات :

وهي من الأقسام الرئيسية بالرئاسة العامة لتعليم البنات وتتولى مهام التعليم العالي للبنات . وقد خصصت الدولة ميزانية مستقله للكليات لتتمكن من تنفيذ مشروعاتها . وتتولى الوكالة الاشراف على عدد من الكليات والمعاهد العليا للبنات مثل كلية التربية للبنات بالرياض التي انشئت عام ١٣٩٠هـ وكلية التربية بجدة التي أنشئت عام ١٣٩٤هـ وكلية التربية للبنات بمكة المكرمة (١٣٩٥هـ) والمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالرياض (١٣٩٥هـ) . ثم افتتحت كلية الآداب بالرياض وكلية للآداب وأخرى للعلوم بالدمام عام ١٣٩٩هـ . كما افتتحت عام ١٤٠١هـ ثلاث كليات تربية للبنات واحدة في المدينة المنورة وواحدة في بريده والأخرى في أبها ولحقت بها كلية أخرى للتربية بتبوك عام ١٤٠٢هـ

وتقدم كليات البنات منحا دراسية لمن يرغبن في الدراسة بها من شتى بقاع العالم الاسلامي ممن يحملن شهادة الثانوية العامة أو مايعادلها وتكفل لهن الإعاشة والسكن والتنقل وتلقي العلوم .





ــ التعليم الخاص :

وهو التعليم الذي يعني بتربية وتعليم ورعاية المعوقين حسياً أو عقلياً مع الأخذ في الاعتبار ظروفهم وقدراتهم . ويقدم التعليم الخاص برامج التعليم والتأهيل عن طريق ثلاثة أنواع من المعاهد المتخصصة تابعة لوزارة المعارف هي :

أ) معاهد النور (للمكفوفين) :

وتقدم البرامج التربوية والتأهيلية والثقافية للمكفوفين من البنين والبنات الى جانب الرعاية الصحية والاجتماعية والنفسية . وتسير معظم معاهد النور على نظام المدارس الداخلية حيث يضم المعهد قسما داخلياً يقيم فيه الطلاب أو الطالبات الملتحقون من خارج المدينة التي يوجد فيها ويوفر لهم التغذيه والملابس إلى جانب الخدمات الترفيهية بالمجان .

يتطبق معاهد النور بمراحلها الثلاث (الابتدائية والمتوسطة والثانوية) مناهج التعليم العام (القسم الأدبي في المرحلة الثانوية) وكذلك السلم التعليمي . ويكل معهد قسم مهني لتعليم وتدريب الطلبة كبار السن على بعض الحرف اليدوية الملائمة مثل النسيج والسجاد وصناعة أدوات النظافة وصناعة الخيزران ... الخ .

كما تطبق في المدرسة الثانوية للكفيفات مناهج القسم الأدبي بالتعليم العام مضافاً اليها بعض المواد التي تؤهل الفتاة للحياة العامة أو تلتحق بالجامعة .

(ب) معاهد الأمل (للصم) :

وتقدم البرامج التربوية والتأهيلية والثقافية للطلبه الصم وضعاف السمع من البنين والبنات إلى جانب الرعاية الصحية والاجتماعية والنفسيه . وتسير معاهد الأمل على نظام المدرسة الداخلية حيث يوجد بها أقسام داخلية يقيم فيها الطلاب أو الطالبات الذين تقيم أسرهم بعيدا عن مقر المعهد . ويتوفر في الأقسام الداخلية الاقامة والتغدية الكاملة والملابس إلى جانب الخدمات الترفيهية دون مقابل . وتشتمل معاهد الأمل على ثلاث مراحل هي : التحضيرية والابتدائية والمتوسطة المهنية وتطبق في كل مرحلة مناهج خاصة تناسب قدرات وظروف طلابها . ويتخصص الطالب أو الطالبه في المرحلة المتوسطة المهنية في مجالين من المجالات الفنية مثل النسخ بالآلة الكاتبة والتصوير وطبع المستندات والكهرباء والتمديدات المنزلية والتفصيل والخياطة والتريكو اليدوي والآلي .

جـ) معاهد التربية الفكرية :

وتقدم البرامج التربوية والتأهيلية والثقافية للمتخلفين عقلياً القابلين للتعلم من البنين والبنات إلى جانب الرعاية النفسية والصحية والاجتماعية . وتسير معاهد التربية الفكرية على نظام المدرسة الداخلية حيث يوجد بها أقسام داخلية يقيم فيها الطلاب أو الطالبات الذين تقيم أسرهم بعيدا عن مقر المعهد . وتوفر الأقسام الداخلية لطلابها وطالباتها الاقامة والتغذية الكاملة والملابس إلى جانب الخدمات الترفيهية . وتشتمل الدراسة في معاهد التربية الفكرية على مرحلتين هما : التحضيرية (التهيئة) والابتدائية وتدرّس في كل مرحلة مناهج خاصة تناسب قدرات وظروف الطلبة . كما تشتمل المعاهد على أقسام مهنية لتدريب الطلبة على بعض الاعمال اليدوية .

ــ تعليم الكبار :

حرصت الدولة على القضاء على الأمية والأخذ بأيدي المواطنين الذين حرموا نعمة العلم في الصغر الى طريق النور والمعرفة ليكونوا مواطنين مستنيرين في دينهم ودنياهم فصدر نظام تعليم الكبار ومحو الأمية بالمرسوم الملكي رقم م ـــ ٢٢ في ١٣٩٢/٦/٩هـ لتنسيق الجهود المبذوله في ميدان تعليم الكبار ومساندة العمل في هذا المجال وتحديد الالتزامات والواجبات على كافة الجهات والافراد بما يضمن جدية العمل وفعاليته مع الارتباط بمدة زمنية محددة بعشرين عاما يتم فيها القضاء على الأمية بين أبناء المملكة . وتنفيذا لذلك فقد تم اعداد خطة متكاملة لمحو الأمية خلال عشرين عاما ابتداء من عام ١٣٩٣هـ وفق المراحل التالية :

أ ــ مرحلة الاستعداد : الغرض منها توفير الامكانيات البشرية والمادية التي تستلزمها عمليات التنفيذ .

ب ــ مرحلة البدء : ومدتها خمس سنوات .

جـ ــ مرحلة التوسع : ومدتها ١٣ سنة .

د ــ مرحلة التصفية : ومدتها سنتان لتصفية الجيوب المتخلفة من المراحل السابقة .

ومدارس تعليم الكبار على مستويين :

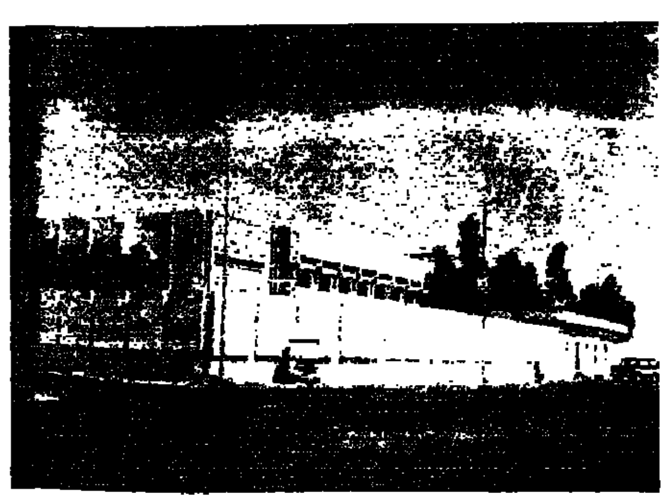
أ ــ مرحلة المكافحة : ومدة الدراسة فيها سنتان وتصل بالدارس إلى ما يعادل مستوى نهاية الصف الرابع الابتدائي وتنتهي بالحصول على شهادة محو الأمية .

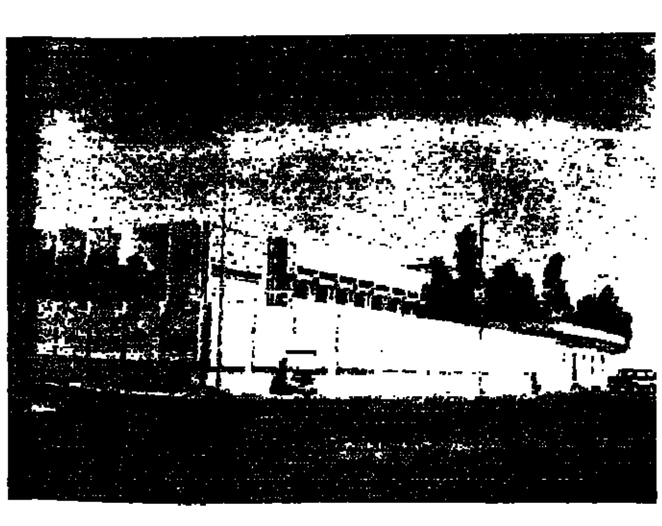
ب ــ مرحلة المتابعة : ومدة الدراسة فيها سنتان أيضاً وتلي مرحلة المكافحة وتصل بالدارس إلى ما يعادل مستوى نهاية الصف السادس الابتدائي وتنتهي بالحصول على الشهادة الابتدائية .

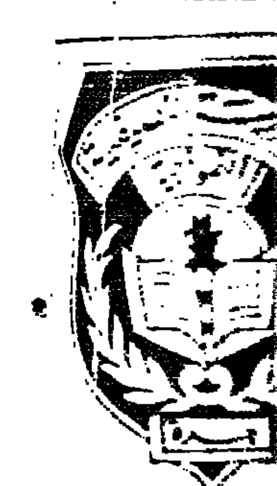
والدراسة في مدارس تعليم الكبار ومحو الامية ليلية للذكور تبدأ بعد الغروب غالباً ونهارية للاناث تبدأ بعد الظهر وتنتهي قبل العصر . وغالبية هذه المدارس تستعمل مباني المدارس الحكومية النهارية ويشرف على ادارتها والتدريس فيها معلمو ومعلمات واداريو واداريات المدارس النهارية .











هكذا جنه الأصل

سليمان محمد العقل : صاحب ومدير عام مدارس المستقبل للمدينة :

التعليم الخاص لايقل مكانة عن التعليم الرسمي

المدارس الخاصة يهمها مصلحة الطالب اولا واخيرا لانها ترى فيه امل المستقبل لهذا البلد المعطاء

مما لاشك فيه ان التعليم في كل ارجاء المعمورة كان هو السباق دائما للارتقاء بالامم حيث بالعلم تتقدم الشعوب وتواكب تطورات العصر الامر الذي دفع عجلة التعليم لابعاد سامية ادت لخير البشرية ... اذا كان التعليم دائما هو السعل الساعل لكل الدول اذ انه ياتي في مقدمة حضاراتها ورقيها . لذا كان لزاما علينا ان نعطي التعليم حقه وان كنا لن نستطيع ان نوفيه الكثير لان ذلك لن يكون عبر الصفحات ولا عبر مداد الاقلام لان العلم كالمحيط لا اول ولا اخر له . لكن سنوجز ما استطعنا ذلك عبر لقائنا مع شخصية تعليمية اعطت للعلم والتعليم حياته .. وخدم العلم من خلال مجال التدريس الذي كان ومازال مكان اعتزازه . لقاؤنا مع الاستاذ سليمان محمد العقل هذا الرجل الذي بدأ خطوات التدريس منذ عام ١٣٨٤هـ وتنقل مع مجريات تقدم التعليم وجهوده الملموسة التي قدمها حيث يقول بان مسيرته عبر التدريس كانت بتدريسه للمواد الدينية عبر مدرسة الفاروق المتوسطة لمدة عامين اثمرت خلال جهوده اكلها فتنقل مترفعا كوكيل لمدرسة ابن تيمية التي قضى بها فترة زمنية قصيرة لاتتعدى الشهر ليتبوأ منصب مدير مدرسة السعودية المتوسطة والتي قضى بها مدة ثماني سنوات اختلط فيها الجد بالجهد فاثمرت هذه الجهود عن تخريج اجيال صالحة يشار لها بالبنان .

ويضيف الاستاذ سليمان العقل انه بعد هذه السنوات التي قضاها بمدرسة ابن تيميه تم نقله كمدير لثانوية جدة وقضى بها مدة عام .

وبعد راي انه لابد له بعد سنوات الكفاح المشرقة الطويلة التي حمل فيها رسالة التعليم ان يبدأ في فتح قنوات تعليمية اخرى تسهم في رقي العلم والتعليم بالمملكة العربية السعودية الامر الذي ادى به للاستقالة من ادارة التعليم في عام ١٣٩٢هـ وتفرغ للاعمال الحرة التي تمخضت عن فكرته بانشاء مدارس خاصة فكانت مدارس المستقبل للبنات ، ومدارس النصر الابتدائية ، ومدارس المشاعل للبنات .. ويضيف بان هذه المدارس كانت هي النواة الحقيقية مع عدة مدارس خاصة اخرى للمدارس الاهلية التي تعمل كلها واضعة نصب اعينها الرقي بكبدات افلاذ هذا البلد المعطاء ليكونوا هم حملة



مشعل الامل والمستقبل لهذا البلد الطاهر .

ويضيف الاستاذ سليمان العقل قائلا بان المدارس الخاصة غالبيتها لاتقل شأنا عن المدارس الرسمية ان لم تكن تتفوق عليها . حيث ان المدارس الخاصة قد ساهمت في تطوير العملية التربوية في طرق التدريس والمتابعة واضافة لاداء الطالب اذ ان الطفل الان وقبل ان يصل للصف الثالث في مقدوره قراءة الصحف والمجلات ..

اضافة لان الطفل بعد التحاقه بالمدارس الخاصة في خلال شهرين فقط يستطيع ان يعتمد على نفسه في كتابة واجباته المدرسية اليومية ..

كما ان هنالك مواد دراسية لاتتم على حساب المنهج العام اذ تعتبر اضافة معقولة وليست مرهقة وتعطى على جرعات صغيرة لاستيعاب الطفل وكلما تقدم الطالب في الدراسة زادت الجرعات والمناهج ..

وتحدث الاستاذ سليمان العقل عن انتشار المدارس الخاصة فاردف قائلا ان هنالك مدارس خاصة تعتبر مجرد اسماء ولاتؤدى الدور الريادى المطلوب منها حيث تجد على سبيل المثال في بعض هذه المدارس لايصل عدد طلابها الى المائة طالب فكيف نسميها مدرسة ؟اذ ان مجموع طلاب المدارس الخاصة لايساوى ١٠٪ من مجموع طلاب المدارس الحكومية .. لذا أمل ان يعاد النظر في اصدار تصاريح بعض هذه المدارس اذ ان التعليم رسالة يجب ان تكون تاديتها على ادق واجل شكل ..

واضاف قائلا : ان من يملكون المدارس الخاصة اغلبهم من رجال التعليم .. وقبل ان يكونوا رجال تعليم هم مواطنون يتشرفون بالانتماء الى هذا البلد المعطاء الامر الذى ينعكس عليهم باحساسهم بالمسؤولية من منطلق وطنى قبل ان يكونوا ملاكا للمدارس الخاصة .. كما ان حرصهم على نجاح مدارسهم والمتابعة المستمرة من قبل الموجهين يعطى ضمانا تاما لحسن سير العملية التربوية ..

ويضيف بان الامر الان يتجاوز ان يفرح الانسان بنجاح ابنه دون ان يستحق النجاح اذ ان الدراسة عبارة عن مراحل مركبة ببعضها البعض فاذا ماوجدت مجاملة ماف اى مرحلة من مراحل التعليم سيؤدي ذلك لتعثر الطالب في المرحلة التي تليها . اضف الى ذلك ان المدارس الاهلية تنتقى مدرسيها من اصحاب الخبرة التربوية الجيدة الامر الذى ينعكس على المستويات الطلابية اضافة للمتابعة المستمرة من قبل الجهات الرسمية لسير الامتحانات في المدارس ، ومن يثبت تلاعبه في الامتحانات فالعقاب الصارم سيكون جزاءه وقد يصل هذا الجزاء الى سحب الترخيص ..

لامجاملة في المدارس الخاصة للطلاب في نهل العلم

●

يجب مراعاة اصدار تراخيص المدارس الخاصة

لذا احب ان اؤكد بانه لا مجاملات اطلاقا للطلاب في التعليم اذ لا اعتقد بان هنالك احدا من الاخوة يريد ان يسيء الى نفسه بمجاملة اى طالب كان حرصا على مصلحته ..

وفي الختام لايفوتني ان اشكر جريدة المدينة الغراء على متابعتها الدائمة والمستمرة لمسيرة العلم والتعليم خاصة وان على راسها رائدا من رواد العلم والتعليم الا وهو الاستاذ عبدالله الحصين رئيس تحريرها ..

مساعدات الدولة للتعليم الخاص تزيد من احتمالات تقدمه

اعداد
مركز الدراسات والبحوث

التعليم الخاص هو احد روافد التعليم الاساسية فى المملكة العربية السعودية .. ولعلنا لانبالغ اذا قلنا ان التعليم بحد ذاته بدأ خاصا باديء ذي بدء ثم تطور شيئا فشيئا .. حتى اخذ الطابع الرسمى ..

ومع توسع دور الدولة بدأت اولى الاسس لتنظيم التعليم الخاص حتى يصبح فى المستوى اللائق كما وكيفا ..

كان الكتاب بداية التعليم الخاص .. وكان شيخ الكتاب هو المدير والمسؤول والمدرس ..

هو الذى يختار مايدرسه لطلابه بما يتفق ونظرته الخاصة لكل منهم ..

وبدأت اولى المدارس الخاصة او شبه الخاصة بمدرسة الفلاح .. فكانت بحق اولى منائر العلم فى هذه البلاد ..

وتطور الامر وافتتحت مدارس اخرى ..

ثم كان لابد من اشراف الجهات المختصة على تلك المدارس ..

ان التعليم الخاص فى المملكة العربية السعودية يحظى باهتمام ورعاية الدولة فهناك المساعدات المادية التى تقدم للمدارس الخاصة وهناك الكتب المجانية التى تقدمها الدولة وهناك الاشراف التربوى والتنظيمى على تلك المدارس وهناك الزيارات الدائمة والمتوالية من المسؤولين لمتابعة نشاطاتها وتقديم اية مساعدة اذا احتاج الامر لذلك وتقييم ذلك النشاط وتقديم الحوافز المادية والمعنوية لها حتى تكون بحق واجهة من اوجه الحضارة والتقدم فى هذا البلد الامين تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز اطال الله عمره ورعاه ذخرا للاسلام والمسلمين ..

تقدم الدولة مساعدات كثيرة للتعليم الخاص فالدولة تساهم ماديا فى تكاليف ونفقات المدارس الخاصة وتقدم المساعدات المالية لتلك المدارس تبعا لمتطلباتها ونشاطها التعليمى والتربوى ..

كما ان الدولة تقدم الكتب الدراسية مجانا لجميع تلك المدارس وبهذا فهى ترفع عنها وعن كاهل الطلاب واولياء امورهم عبئا كبيرا كما ان المشرفين التربويين يقومون بزيارات تلك المدارس لتقييم الدور الذى تقوم به ..

ان المستقبل الذى ينتظر التعليم الخاص فى المملكة باهر وكبير .. فعلى ضوء زيادة اعداد الطلبة فلابد ان يحصل التوسع الكبير فى عدد تلك المدارس وعدد طلابها ومدرسيها مما يساعد على قيام توازن بين الاحتياجات من تلك المدارس وبين ماهو مطلوب منها فعلا وماهو موجود حاليا ..

ان خطى التعليم تسير سيرا حثيثا .. والتعليم الخاص سيؤتى اكله فى المستقبل وستكون هناك اجمل وافضل الثمار كما وكيفا وعددا والله الموفق ..

اما بالنسبة الى التعليم الخاص بالمعاقين والمكفوفين فتتولى الدولة كليا شؤون هذا النوع من التعليم والهدف من هذا التعليم هو تهيئة هذه الفئات نفسيا وعلميا حتى تكون فى خدمة المجتمع ..

فالمكفوف والمعاق ليسا عاجزين عن اداء الخدمات للوطن .. بل ان من هؤلاء من بز غيره من الاصحاء .. فهناك رجال يحملون درجات الدكتوراه من هؤلاء والمدارس كثيرة متعددة نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر معهد النور بالاحساء الذى بلغت تكاليف انشاءه ٢٣٩٨٦٨٧١ ريالا ..

ومعهد النور ببريدة الذى تكلف ٢١١٥١٨٢٢ ومعهد التربية الفكرية للبنين « ابها » والذى تكلف ٩٩٨١٠٧١٧ ومعهد التربية الفكرية بنات بابها وتكلف ٩٩٨١٠٧١٧ ..

تلك امثلة قليلة لما تتكلفه الدولة فى انشاء امثال هذه المعاهد التى تتطلب مواصفات خاصة ومدرسين ومدرسات مؤهلين حتى يكونوا قادرين على حمل المسؤولية الملقاة على عاتقهم لتخريج رجال ونساء يخدمون امتهم ووطنهم ..

● مستقبل التعليم الخاص

ينتقل من حسن الى احسن

هكذا عند الأصل

أهتمام حكومى فعلى بالتعليم الأهلى وتطوره

خادم الحرمين يرعى مدارس الرياض

سمو الامير ماجد بن عبد العزيز يرأس مجلس أمناء مدارس دار الفكر بجدة

مدارس الفلاح والصحراء لتعليم ابناء البادية من اللبنات الاولى فى صرح التعليم الاهلى

كلنا يعرف ان جامعة الملك عبدالعزيز بجدة كانت قد نشأت اول ما نشات كجامعة اهلية لا حكومية .. ومع ذلك فان جامعة الملك عبدالعزيز بجدة ليست هي بداية التعليم الاهلي في هذه البلاد فجذوره الحقيقية تمتد الى ابعد من عام ١٣٨٤هـ الذى شهد ميلاد جامعة الملك عبدالعزيز واذا ما طرحنا جانبا الفترات البعيدة من التاريخ واكتفينا بما هو قليل من سنين ابان توحيد المملكة على يد المغفور له الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه وقبل ذلك بقليل فاننا نجد العديد من الامثلة على ما كان للتعليم الاهلي من دور رائد في وضع الاسس الاولية للتعليم في المملكة بل ان هذا التعليم كان خير معين على ابراز العديد من الرواد الاوائل للمملكة في مجالات الادب والثقافة والصحافة الى غير ذلك من مجالات

مدرستا الفلاح والصحراء واهميتهما

فالاستاذ عبدالقدوس الانصارى رحمه الله يقول في كتابه الشهير - موسوعة تاريخ مدينة جدة - انه كان في جدة مدارس اهلية خاصة هي مدرسة السيد عبدالرحيم الطرابلسي المدني ثم مدرسة الشيخ احمد شاهين ثم مدرسة الشيخ شمس . وبعد هذه المدرسة قاد تعريب التعليم واصلاحه والتقدم به الى الامام في مدينة جدة وبعدها مكة المكرمة - الحاج محمد علي زينل من اعيان جدة وتجارها وفكر وقدر في الامر مليا وكان من نتيجة تفكيره وتقديره ان قرر تأسيس مدرسة اهلية عربية السمات واللون والاتجاهات اولا في بلده باسم يشف عما وراء الاستار وما يهدف اليه من نهضة حقة في التعليم وكان هذا الاسم هو مدرسة الفلاح . وقد انشئت هذه المدرسة التي هي الاولى من نوعها بهذه البلاد المقدسة في ١٣٢٣هـ واقبل عليها الطلبة اقبالا جيدا وانتظم في سلكها تلاميذ مواطنون نجحوا في طلبهم للعلم وفي الادب .

وهكذا كان الحاج محمد علي زينل منذ تسعة وخمسين عاما واضع اللبنة الاولى في صرح النهضة الثقافية العربية الحديثة في مهد العرب والاسلام وكانت مهمة المدرسة الاولى تحفيظ القران المجيد وتعليم مبادىء الخط والحساب .. وكانت المدرسة في مبدا امرها في بيت محمد علي اكبر ابن عم المؤسس وكان طلبتها يدفعون مساهمة كل بقدر استطاعته او استطاعة ولي الامر . ثم اتسع حالها فانتقلت الى بيت الجمجوم ثم الى بيت قاسم سليمان الميمني بحارة الشام ثم دعا المؤسس التجار الى بذل معونتهم الى شراء دار لها فجادوا بذلك ومن تلك التبرعات اشترى المؤسس الدار التي تقع فيها مدرسة الفلاح الابتدائية الان .

اما الذين تخرجوا من مدرسة الفلاح فنذكر منهم حسن نصيف واحمد جمجوم وعبدالله الدباغ ومحمد ابراهيم مسعود وعلي رضا وصلاح جمجوم واحمد محمد صالح باعشن وحمزه عجاج واحمد قنديل ومحمد حسن عواد ومحمود عارف ومحمد علي مغربي وغيرهم

كذلك نجد من بين المدارس الاهلية التي تم انشاؤها مبكرا وكان لها دورها البارز في التعليم ايام انشائها مدرسة الصحراء التي اسسها الشيخ علي حافظ رحمه الله بالتعاون مع شقيقه الشيخ عثمان حافظ في قرية المسيجيد على طريق المدينة - جدة عام ١٣٥٦هـ فقد كانت اولى مدارس تعليم ابناء البادية في هذه البلاد .

مدارس اهلية حالية

وفي الوقت الحالي يوجد بالمملكة العديد من المدارس الاهلية الممتازة ففي الرياض توجد مدارس الرياض المعروفة التي تتمتع برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز حفظه الله ورعاه كما ان رئيسها الفخري هو صاحب السمو الملكي الامير سلمان بن عبدالعزيز امير منطقة الرياض .

اما في جدة فتوجد العديد من المدارس الخاصة المعروفة . فهناك مدارس المنارات بمناهجها المتعددة والتي لا تقتصر على المنهج السعودي وحده .

وهناك مدارس دار الفكر التي يرأس مجلس امنائها صاحب السمو الملكي الامير ماجد بن عبدالعزيز امير منطقة مكة المكرمة .

وقد قال الاستاذ هشام رضا رئيس مجلس ادارة المدارس عقب زيارة صاحب السمو الملكي الامير ماجد بن عبدالعزيز لها في ٥ شعبان ١٤٠٦هـ ان مدارس دار الفكر قامت على اساس مشروع خيري اهلي لا يهدف القائمون عليه الى ربح مادي حيث ان جميع منشاته واراضيه تعتبر وقفا خيريا للاغراض التعليمية والعائد الوحيد للاستثمار في هذا المشروع الحيوي الخيري هو المردود التربوي الممتاز بين فلذات اكبادنا ويشمل تصميم المدارس على مبان دراسية للبنين ومثلها للبنات للمراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية اضافة الى مبنيين للنشاط المدرسي احدهما للبنات والاخر للبنين .. وقد تجاوزت التقديرات الاولية لتمويل المشروع حوالى ١٥٠ مليون ريال واعتمد على مصدرين للتمويل هما التبرع العيني والمالي للمدارس وباب القرض الحسن امام كل من يريد الحاق ابن له في المدارس ويرد المبلغ عند اتمام الابن تعليمه وتستخدم التبرعات والقروض لاغراض البناء والتجهيز اما الرسوم المقررة سنويا فتستخدم في مصاريف التشغيل .

صلاح جمجوم ومحمد ابراهيم مسعود واحمد قنديل ومحمد حسن عواد ومحمود عارف ومحمد على مغربى من خريجى مدرسة الفلاح الاهلية

اعداد
عبدالباسط
محمد عثمان

مزايا وفوائد للمدارس الاهلية

والمدارس الاهلية لها ولا شك العديد من الفوائد والمهام منها استيعاب الاعداد الكبيرة من الطلاب الذين لا تتوفر لهم فرص الالتحاق بالمدارس الحكومية . مما يجعل المدرسة الاهلية مكملة للمهمة التعليمية التي تنشدها وزارة المعارف ، ومنها تقديم نوع خاص من الخدمات قد لا يتوفر في المدارس الحكومية او في بعضها مثل وسائل النقل والنشاطات المختلفة كما ان بعضها يقدم مواد اضافية مثل الكومبيوتر والطباعة وغيرهما .

ولان المدارس الاهلية لها كل هذه الفوائد وغيرها فقد اعتبرتها الدولة رافدا من اهم الروافد التعليمية في البلاد . فاهتمت بها غاية الاهتمام وقدمت لها العديد من المساعدات بغية تطويرها ودفعها الى الامام .